

تمرين ١-٦

1-6

التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

## ماس الدائرة Tangent of The Circle

### المجموعة الثمانية الأساسية

في التمرينين (١-٢)، القطع المستقيمة تمس الدوائر، أوجد قيمة  $x$ .

∴  $\overline{ON}$  ماس

∴  $\overline{MP}$  نصف قطر

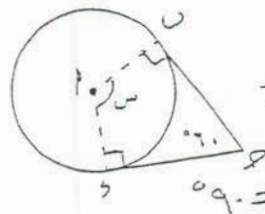
∴  $90^\circ = (\angle MPN)$

$$90^\circ - 42^\circ = 48^\circ$$

$$48^\circ =$$



(2)



(1) ∴  $\overline{ON}$  ماس

∴  $\overline{MP}$  نصف قطر

∴  $90^\circ = (\angle MPN)$

وبالتالي  $90^\circ = (\angle MPN)$

$$90^\circ = (\angle MPN) = 360^\circ - (90^\circ + 90^\circ + x) = 180^\circ - x$$

$$90^\circ = x$$

(3) يلتف حزام حول الدائرتين كما في الشكل.

أثبت أن  $AB = CD$ .

الحل: نرى  $AB = CD$ ،  $AB$  و  $CD$  متقاطعتان في  $M$

البرهان:  $\overline{MP} \perp \overline{AB}$  و  $\overline{MP} \perp \overline{CD}$  لأن  $MP$  مماس للدائرتين التي مركزها  $P$  و  $Q$  ∴  $MP \perp AB$  و  $MP \perp CD$

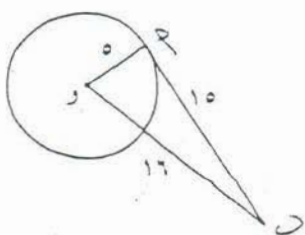
∴  $\angle MPB = \angle MPQ = \angle MPD = 90^\circ$  ∴  $\angle B = \angle D$  و  $\angle A = \angle C$  ∴  $AB = CD$  ∴  $AB = CD$  ∴  $AB = CD$

بطلح (1) و (2) ∴  $AB = CD$

(4) في التمرين (2)، أوجد  $x$  إذا كان  $\overline{AB} = 7$  سم،  $\overline{AP} = 4$  سم،  $\overline{PB} = 20$  سم.

$$\overline{AP} \perp \overline{PB} \text{ في } \triangle PAB \Rightarrow \overline{AP}^2 + \overline{PB}^2 = \overline{AB}^2 \Rightarrow 4^2 + x^2 = 20^2$$

في التمرين (5-6)، حدد ما إذا كان المستقيم مماساً للدائرة التي مركزها  $O$ .



(6)

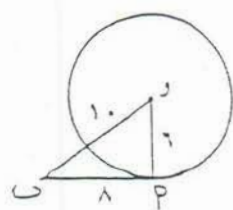
$$(\angle P) + (\angle B)$$

$$90^\circ = 10^\circ + x =$$

$$80^\circ = x = (\angle B)$$

$$\therefore (\angle P) \neq 90^\circ$$

∴ الخط  $AP$  ليس مماساً للدائرة.



(5)

$$(\angle P) + (\angle B)$$

$$90^\circ = 10^\circ + x =$$

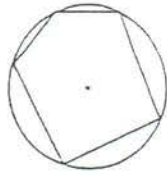
$$80^\circ = x = (\angle B)$$

$$\therefore (\angle P) = 90^\circ$$

∴ الخط  $AP$  مماس للدائرة.

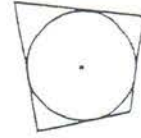
في التمرينين (٧-٨)، حدد ما إذا كانت الدائرة محاطة بمضلع (داخلة) أو محيطة بمضلع (خارجة).

(٨)



خارجة

(٧)



داخلة

في التمرينين (٩-١٠)، يحيط كل مضلع بدائرة. أوجد محيط المضلع.

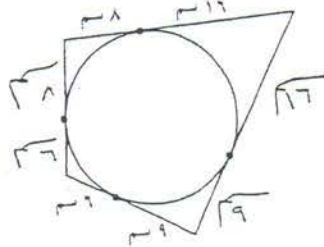
(١٠)

محيط المضلع

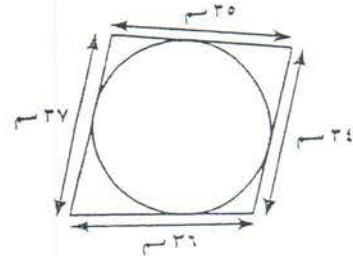
$$7+7+9+9=$$

$$16+16+8+8+$$

$$\sqrt{78}=$$



(٩)



$$\text{محيط المضلع} = 27+24+26+25 = 102$$

في التمرينين (١١-١٢)، ب ج مماس للدائرة. أوجد قيمة س (مقرَّبًا إجابتك لأقرب جزء من عشرة).

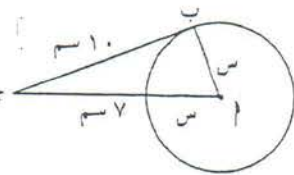
(١٢)

ب ج مماس، م نصف قطر

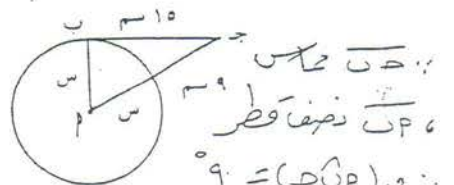
$$9 = (س+٦)٢$$

$$9 = (س+٦)٢$$

$$س = ٦$$



(١١)



$$9 = (س+٦)٢$$

$$9 = (س+٦)٢$$

$$س = ٦$$

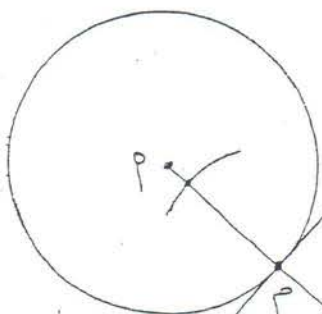
(١٣) يحيط شكل سداسي منتظم بدائرة طول قطرها ١٠ سم فإن محيط المضلع هو حوالي:

(د) ٥١,٧ سم

(ج) ٤٣,٣ سم

(ب) ٣٤,٦ سم

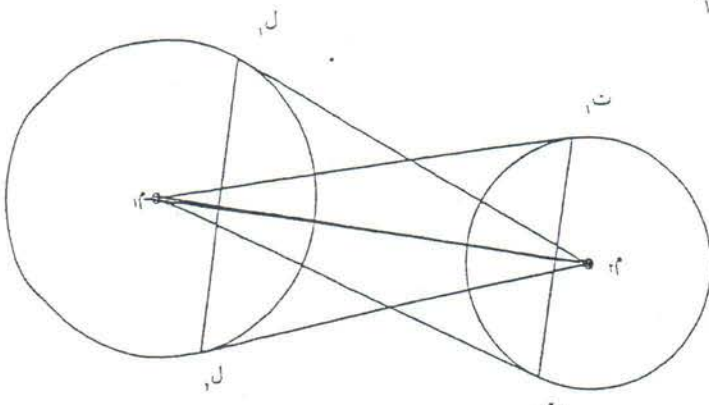
(أ) ٣٠ سم



(١٤) الإنشاءات: ارسم دائرة مركزها أ، ضع نقطة م على الدائرة.

أنشئ مماسًا على الدائرة في م مستخدمًا الفرجار ومسطرة غير مدرجة

(١٥) التحدي: يبين الشكل دائرتين مركزيهما م، م. م<sub>١</sub>ت<sub>١</sub>، م<sub>٢</sub>ت<sub>٢</sub> مماسان للدائرة التي مركزها م.



م<sub>١</sub>ل<sub>١</sub>، م<sub>٢</sub>ل<sub>٢</sub> مماسان للدائرة التي مركزها م.

أثبت أن  $\overline{ت١ت٢} \parallel \overline{ل١ل٢}$ .

∴  $\overline{م١ت١} \perp \overline{م١ل١}$  مماسان للدائرة م.

∴  $\overline{م١ت١} \perp \overline{ت١ت٢}$  (٥)

وبالمثل  $\overline{م٢ت٢} \perp \overline{ل١ل٢}$  (٥)

∴  $\overline{ت١ت٢} \parallel \overline{ل١ل٢}$  (٥)

(١٦) التحدي: ب د ممس الدائرة التي مركزها م.  $\overline{ت١ت٢}$  مماس،  $\overline{م١م٢}$  نصف قطر

ب د = ١٥ سم، ب م = ١٧ سم.  $\angle م١م٢ت١ = ٩٠^\circ$

(أ) أوجد طول نصف قطر الدائرة. ∴  $٨ = \sqrt{١٧^2 - ١٥^2}$

(ب) أوجد مساحة المثلث ب ك د.  $\frac{1}{2} \times \overline{ب ك} \times \overline{ب د} = \frac{1}{2} \times ١٥ \times ١٧ = ١٢٧,٥$

$١٨,٢٤ = \frac{1}{2} \times ١٥ \times ٢٤ = ١٨٠$

**المجموعة من المسائل**

(١) المستقيم في الشكل المقابل مماس للدائرة، أوجد قيمة س.

$\overline{ت ك م}$  مماس،  $\overline{م ن}$  نصف قطر

∴  $\angle م ن ك = ٩٠^\circ$

∴  $٣٠ = ٦٠ - ٩٠ = س$

(٢) حدّد ما إذا كان المستقيم مماس للدائرة.

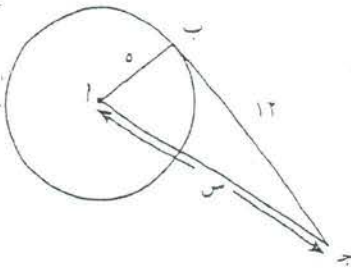
$٤٢,٢٥ = (٢٥)^2 = (٦)^2 + (٢٥)^2 = ٦^2 + ٢٥^2$

∴  $٤٢,٢٥ = (٢٥)^2 = ٦^2 + ٢٥^2$

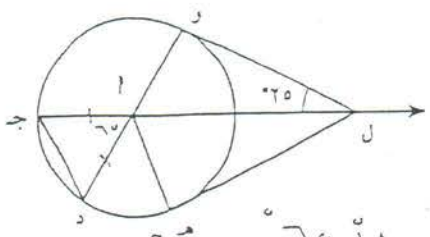
∴  $\angle م ن ك = ٩٠^\circ$

(٣) حدّد ما إذا كانت الدائرة محاطة بمثلث (داخلة) أو محيطة بمثلث (خارجة).

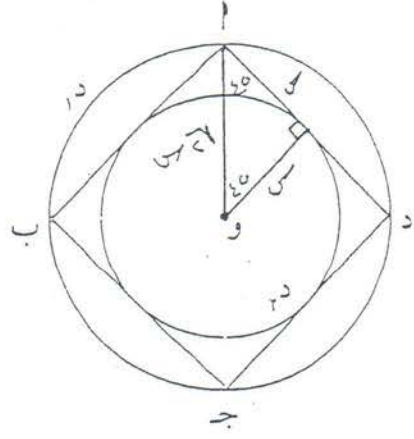
داخلة



(4) المستقيم ب ج مماس للدائرة، أوجد قيمة س.  
 ب ج مماس،  $\overline{OP}$  نصف قطر  
 $\therefore \text{م}(\widehat{POP}) = 90^\circ$   
 $\therefore 169 = r^2 + r^2 = 2r^2$   
 $13 = r$

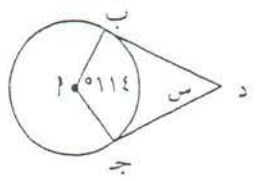


(5) في الشكل المقابل، أوجد ن (أ د ج)، ن (هـ أ د).  
 إذا كانت ل و، ل هـ تماسان الدائرة حيث و د قطر للدائرة.  
 ل و مماس،  $\therefore \text{م}(\widehat{POL}) = 90^\circ$   
 $\therefore \text{م}(\widehat{POL}) = 90^\circ = 90^\circ - 90^\circ = 0^\circ$   
 $\therefore \text{م}(\widehat{POL}) = 90^\circ = 90^\circ - 90^\circ = 0^\circ$   
 $\therefore \text{م}(\widehat{POL}) = 90^\circ = 90^\circ - 90^\circ = 0^\circ$

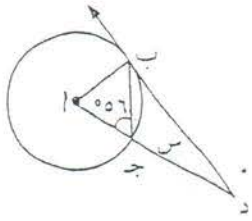


(6) في الشكل المقابل دائرة د، تحيط خارجاً بالربيع أ ب ج د ودائرة د،  
 محاطة خارجاً بالربيع أ ب ج د.

أثبت أن مساحة الدائرة د، تساوي مثلثي مساحة الدائرة د.  
 نصف قطر الدائرة د =  $\frac{1}{2} \times \text{قطر}$   
 $\therefore \text{مساحة الدائرة د} = \pi \left(\frac{1}{2} \times \text{قطر}\right)^2 = \frac{\pi}{4} \times \text{قطر}^2$   
 $\therefore \text{مساحة الدائرة د} = \frac{1}{4} \times \text{مساحة الدائرة د}$

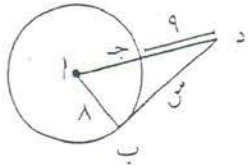


(7) إذا كان د ب، د ج مماسان للدائرة. فإن س =  
 (أ) 26 (ب) 57 (ج) 66 (د) 114



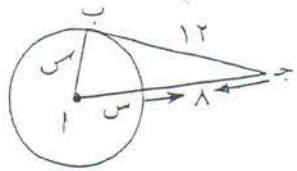
(٨) إذا كان  $\overleftrightarrow{دب}$  مماس للدائرة. فإن  $س =$

- (أ) ٥٢٢ (ب) ٥٢٨ (ج) ٥٣٤ (د) ٥٤٠



(٩) إذا كان  $\overleftrightarrow{دب}$  مماس للدائرة. فإن  $س =$

- (أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ١٥ (د) ١٧



(١٠) إذا كان  $\overleftrightarrow{دب}$  مماس للدائرة. فإن  $س =$

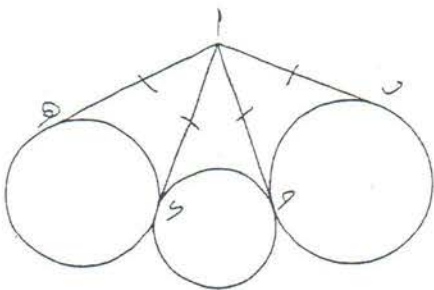
- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

(١١) يبين الشكل ٤ قطع مماسية من نقطة مشتركة إلى ٣ دوائر.

ما الذي يمكنك استنتاجه حول أطوال القطع الأربع؟ فسر.

$$\therefore \overline{دب} = \overline{دس} = \overline{دح} = \overline{دط}$$

$$\therefore \overline{دب} = \overline{دس} = \overline{دح} = \overline{دط}$$



$\overline{دب}$  مماس،  $\overline{دس}$  نصف قطر

(١٢)  $\overleftrightarrow{دب}$ ،  $\overleftrightarrow{دح}$  مماسان للدائرة.

$$\therefore \widehat{دس} = 90^\circ \text{ و } \widehat{دح} = 90^\circ \text{ وباطل } \widehat{دس} = 90^\circ$$

(أ) أوجد قيمة  $س$ .

$$س = 360^\circ - (90^\circ + 90^\circ + 90^\circ) = 81^\circ$$

(ب) أوجد محيط الرباعي  $دب$  أجد.

$$\sqrt{9} = \overline{دس} = \overline{دح} = \sqrt{9}$$

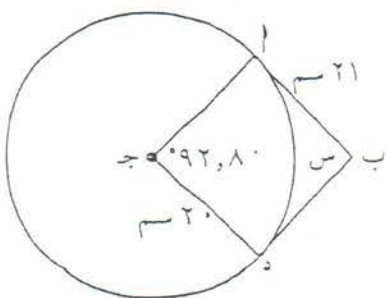
محيط الرباعي

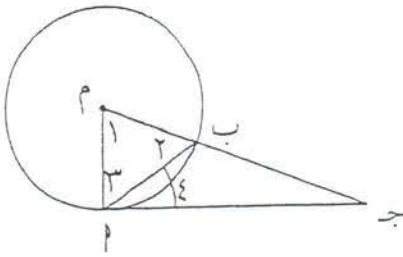
$$\sqrt{9} = 9 = 9 + 9 + 9 + 9 = \text{أوجد } د$$

(ج) أوجد  $د$ .

في  $\triangle دسح$

$$د = \sqrt{9^2 + 9^2} = \sqrt{162}$$





في التمرينين (١٣ - ١٤). أجد مماس للدائرة في  $\hat{A} = 70^\circ$ .  
 (١٣) أوجد  $\hat{E}$ .  $\overline{PC}$  مماس  $\odot M$  نصف قطر

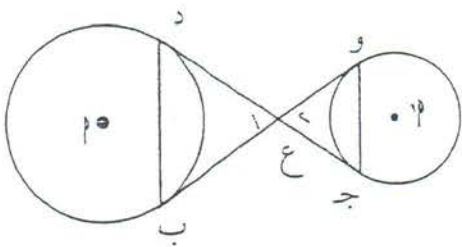
$\therefore \text{م}(\hat{C}) = 90^\circ$

$\text{م}(\hat{A}) = 70^\circ$   
 $\therefore \text{م}(\hat{C}) = \frac{180^\circ - 70^\circ}{2} = 55^\circ$

$\therefore \text{م}(\hat{E}) = 55^\circ - 90^\circ = 35^\circ$

(١٤) إذا كان  $\hat{A} = S$ ، فأوجد  $\hat{E}$  بمعلومية  $S$ .

$\text{م}(\hat{A}) = S$   
 $\text{م}(\hat{C}) = \frac{S - 180^\circ}{2}$   
 $\text{م}(\hat{E}) = \frac{S}{2} = \frac{S}{2} + 90^\circ - 90^\circ$



(١٥) في الشكل المقابل، أثبت تشابه المثلثين  $\triangle ABC$  و  $\triangle ADE$  وج.

$\overline{AC}$  و  $\overline{AE}$  مماس للدائرتين  $\odot O_1$  و  $\odot O_2$   
 $\therefore \overline{AC} = \overline{AE}$   $\therefore \frac{AC}{AE} = 1$

$\overline{AD}$  و  $\overline{AE}$  مماس للدائرتين  
 $\therefore \overline{AD} = \overline{AE}$   $\therefore \frac{AD}{AE} = 1$

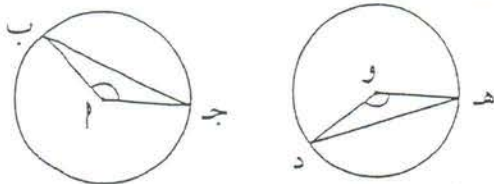
$\triangle ABC \sim \triangle ADE$   $\square$   $\text{م}(\hat{A}) = \text{م}(\hat{A})$   $\square$   $\frac{AC}{AE} = \frac{AD}{AE}$   
 بالمتقابل بالرأس  $\square$   $\frac{AC}{AE} = \frac{AD}{AE}$   
 نيهما  $\square$   $\frac{AC}{AE} = \frac{AD}{AE}$

$\therefore \triangle ABC \sim \triangle ADE$

## الأوتار والأقواس Chords and Arcs

### المجموعة الأولى من التمارين

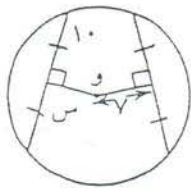
(١) ماذا تستنتج من تطابق الدائرتين وتطابق الزاويتين و، ١ في الشكل المقابل؟



$$\widehat{م(و)} = \widehat{م(پ)} \quad \therefore \widehat{هـ د} = \widehat{ح ب}$$

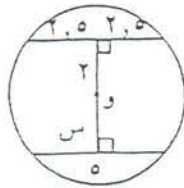
$$\widehat{م(هـ د)} = \widehat{م(ح ب)}$$

(٢) أوجد قيمة س في الأشكال التالية:



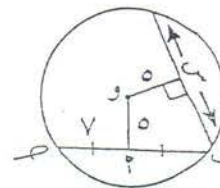
(ج)

الموتر = الموتر  
للبعد = البعد  
 $\therefore 6 = 10 - s$



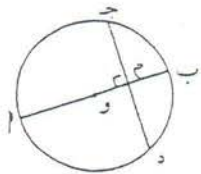
(ب)

الموتر = الموتر  
للبعد = البعد  
 $\therefore 2 = 2.5 - s$



(أ)

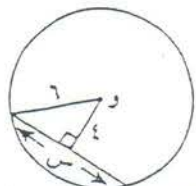
$5p = 4u$   
 $وم \perp ن د$   
للبعد = البعد  
 $\therefore 3 = 5 - s$



(٣) مستخدمًا الشكل المقابل أكمل ما يلي:

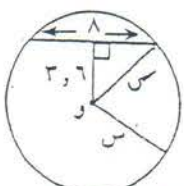
معطى:  $\overline{أ ب}$  قطر الدائرة،  $\overline{أ ب} \perp \overline{ج د}$ . ماذا تستنتج؟  
 $\widehat{م د} = \widehat{م ح}$  ،  $\widehat{م ح} = \widehat{م د}$

(٤) أوجد قيمة س في كل من الأشكال التالية:



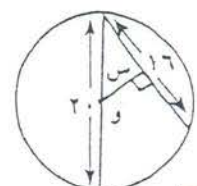
(ج)

$$s = \sqrt{10^2 - 6^2} = \sqrt{64} = 8$$



(ب)

$$s = \sqrt{5^2 - 3^2} = \sqrt{16} = 4$$



(أ)

$$s = \sqrt{10^2 - 6^2} = 8$$

(٥) في الشكل المقابل، أوجد قياس القوس الأصغر  $\widehat{أ ب}$ .

$$\therefore \widehat{م(ب أ و ح)} = 45^\circ$$

$$\therefore \widehat{م(ن أ و م)} = 90^\circ$$

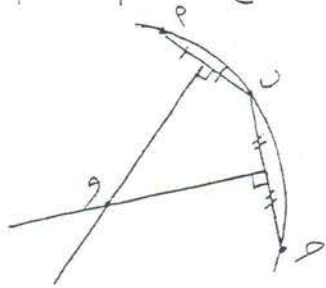
$$\therefore \widehat{م(ب أ و م)} = 90^\circ$$

$$\overline{م ن} \perp \overline{م ح}$$

$$\therefore \widehat{م(ب أ و م)} = \widehat{م(ب أ و ح)}$$

$$\therefore \widehat{م(ب أ و م)} = \widehat{م(ب أ و ح)}$$

\* (٦) علم الآثار: وجد عالم آثار قطعاً صغيرة من طبق دائري الشكل. اشرح كيف يستطيع هذا العالم استخدام قطعة واحدة لإيجاد مركز وطول نصف قطر هذا الطبق الدائري.



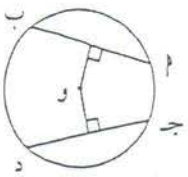
تأخذ ٣ نقاط P، Q، R على طرفي القطع

ثم نرسم محاوراً لكل من PQ، QP، ينقطعان في O

وهي مركز هذا القطع الدائري

طوله OM هو طول نصف قطر الدائرة

(٧) تحليل الخطأ: نظر سلطان إلى الشكل المقابل واستنتج أن  $\overline{AB} \equiv \overline{CD}$ . ما الخطأ في استنتاجه؟  
الخطأ أن البعد  $\neq$  البعد



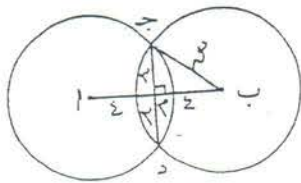
(٨) A، B مركزا دائرتين متطابقتين. جد وتر مشترك للدائرتين.

(أ) إذا كان  $\overline{AB} = ٨$  سم،  $\overline{CD} = ٦$  سم. فما طول نصف القطر؟

$$\overline{OP} \perp \overline{CD} \quad \begin{matrix} ٤ = ٤ \\ ٣ = ٣ \end{matrix} \quad \begin{matrix} ٤ = ٤ \\ ٣ = ٣ \end{matrix} \quad \therefore \overline{OP} = \sqrt{٤^2 + ٣^2} = ٥$$

(ب) إذا كان  $\overline{AB} = ٢٤$  سم، نصف القطر = ١٣ سم. فما طول  $\overline{CD}$ ؟

$$\overline{CD} = ٥ \times ٢ = \sqrt{١٤^2 - ١٣^2} = ٥$$



(٩) في الشكل المقابل،  $\overline{AB} = ١٦$  سم،  $\overline{OS} = ٦$  سم. أوجد:

(أ) طول نصف قطر الدائرة؟  $\overline{OS} \perp \overline{AB}$   $\therefore \overline{AS} = \overline{BS} = ٨$  سم

$$\therefore \overline{OP} = \sqrt{٦^2 + ٨^2} = ١٠$$

(ب) قياس القوس الصغير  $\widehat{AB}$ .

$$\widehat{AB} = ١٠٠^\circ \quad \widehat{AOP} = ١٣^\circ \quad \widehat{BOP} = ١٠^\circ \quad \therefore \widehat{AOB} = ١٠^\circ + ١٠^\circ = ٢٠^\circ$$

$$\therefore \widehat{AOB} = ١٠٠^\circ$$

(١٠) تفكير ناقد: طول قطر دائرة يساوي ٢٠ سم، وطول وترين موازيين لهذا القطر ٦ سم و ١٦ سم.

أوجد أقصر مسافة بين الوترين لأقرب جزء من عشرة من السمتري.

(أ) إذا كان الوتران في جهة واحدة من المركز.

$$\overline{CP} = \sqrt{١٠^2 - ٦^2} - \sqrt{١٠^2 - ١٦^2} = ٨ - ٣ = ٥$$

(ب) إذا كان الوتران في جهتين مختلفتين من المركز.

$$\overline{CP} = \sqrt{١٠^2 - ١٦^2} + \sqrt{١٠^2 - ٦^2} = ٣ + ٨ = ١١$$



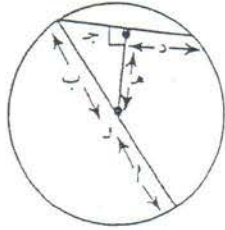
(١١) إذا كان طول قطر دائرة يساوي ٢٥ سم وطول أحد أوتارها ١٦ سم فإن البعد بين مركز الدائرة والوتر هو تقريباً :

(أ) ٩ سم (ب) ٦, ٦ سم (ج) ١٨ سم (د) ٢, ١٩ سم

$$\frac{1}{2} \sqrt{25^2 - 16^2} = 9,6 \text{ (ب)}$$

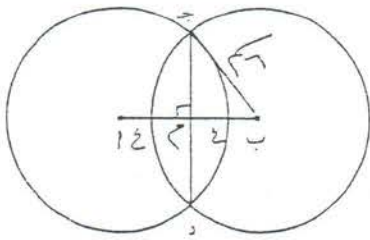
(١٢) البعد بين مركز الدائرة ووتر طوله ٩ سم يساوي ١١ سم تقريباً. أوجد طول نصف قطر الدائرة لأقرب عدد كلي.

$$\frac{1}{2} \sqrt{9^2 + 11^2} = 14 \text{ سم}$$



(١٣) أي مما يلي لا تستطيع استنتاجه من الرسم المقابل؟

(أ)  $d = ج$  (ب)  $ا = ب$  (ج)  $ج' + ه' = ب'$  (د)  $د = ه'$



(١٤) دائرتان مركزاهما على الترتيب ا، ب تتقاطعان بالنقطتين ج، د.

وطول نصف قطر كل دائرة ٦ سم.

أوجد طول جـ د إذا كان طول ا ب يساوي ٨ سم.

$$\overline{CP} \perp \overline{MP} \text{ ونصفه}$$

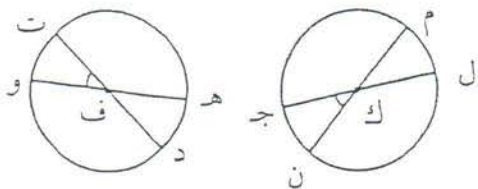
$$\overline{CP} = \sqrt{6^2 - 4^2} = 2\sqrt{5}$$

$$\therefore \overline{CD} = 2 \times 2\sqrt{5} = 4\sqrt{5}$$

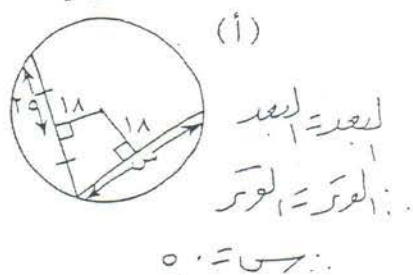
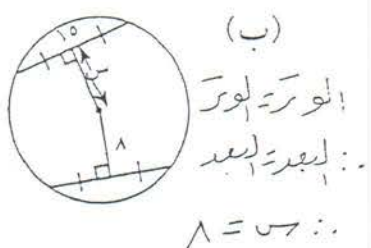
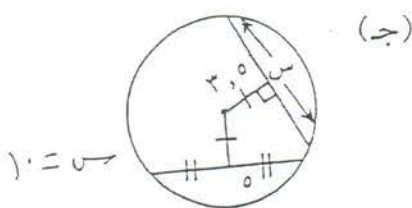
## المجموعة ب تمارين تعزيزية

(١) ماذا تستنتج من تطابق الدائرتين وتطابق الزاويتين كما في الشكل المقابل؟

$$\widehat{م ح ن} = \widehat{م ل م} = \widehat{م ه د} = \widehat{م ك و}$$



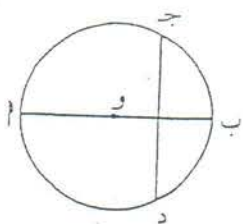
(٢) أوجد قيمة س في الأشكال التالية:



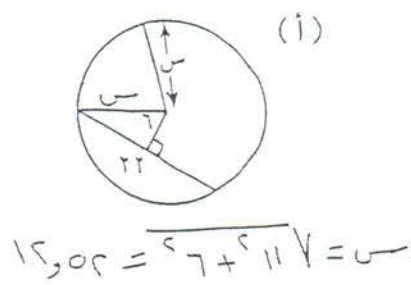
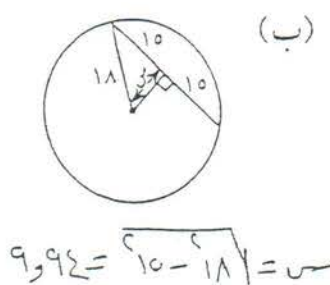
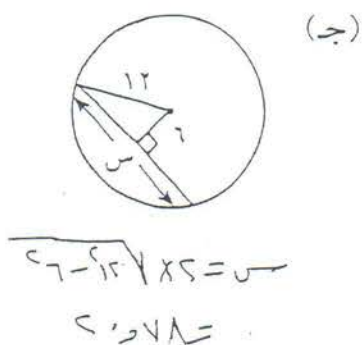
(٣) مستخدماً الشكل المقابل، املأ الفراغ بما هو مناسب.

معطى:  $\overline{أ ب}$  منصف عمودي  $\overline{ل ج د}$ .

∴ يمر  $\overline{أ ب}$  بـ مركز الدائرة.



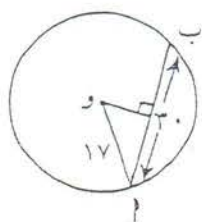
(٤) أوجد قيمة س في كل من الأشكال التالية:



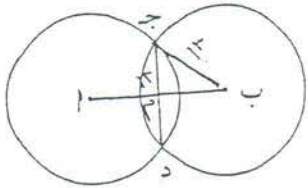
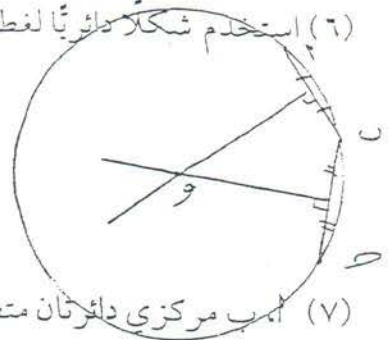
(٥) في الشكل المقابل، أوجد قياس القوس الأصغر  $\widehat{أ ب}$ .

$$\widehat{م ك و} = \widehat{م ل م} = \widehat{م ه د} = \widehat{م ك و} = 143^\circ \text{ و } 85^\circ$$

$$\widehat{م ك و} = \widehat{م ل م} = 143^\circ \text{ و } 85^\circ$$



(٦) استخدم شكلاً دائرياً لغطاء عبوة مشروب غازي لرسم دائرة، حدّد مركز هذه الدائرة.  
 نأخذ ٣ نقاط  $P, C, D$  على محور القطر  $CD$  (الدائرة)  
 نرسم ٣ محاور لكل من  $P, C, D$ ،  $CD$  يتقاطعا في  $O$   
 وهي مركز الدائرة



(٧)  $AB$  مركزية دائرتان متطابقتان. جد وتر مشترك لكلا الدائرتين.

إذا كان طول نصف القطر يساوي ١٣ سم،  $CD = ٢٤$  سم. فما طول  $AB$ ؟

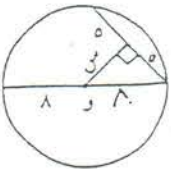
$$CD \perp AB$$

$$CO = \frac{CD}{2} = \frac{24}{2} = 12$$

$$AO = 13$$

$$AC = \sqrt{AO^2 - CO^2} = \sqrt{13^2 - 12^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$\therefore AB = 2 \times AC = 2 \times 5 = 10$$



(٨) في الشكل المقابل، أوجد قيمة  $s$  إلى أقرب جزء من عشرة.

$$s = \sqrt{50 - 48} = \sqrt{2} \approx 1.41$$

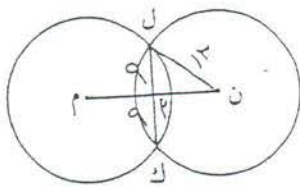
(٩) طول نصف قطر دائرة يساوي ٨، ١٠ سم، وطول الوتر ١٢ سم. ما البعد بين مركز الدائرة والوتر؟

$$\text{البعد} = \sqrt{10^2 - 6^2} = \sqrt{64} = 8$$

(١٠) في الشكل أدناه  $M, N$  مركزية دائرتان متطابقتان. طول نصف قطر كل دائرة يساوي ١٣ سم،  $LK$  وتر

مشترك للدائرتين، حيث  $LK = ١٨$  سم. أوجد طول  $MN$

علماً بأن القطعة  $LK \cap MN = O$ .



$$MN \perp LK$$

$$MO = \frac{MN}{2}$$

$$LO = \frac{LK}{2} = \frac{18}{2} = 9$$

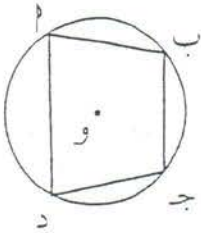
$$MO = \sqrt{13^2 - 9^2} = \sqrt{100} = 10$$

$$\therefore MN = 2 \times MO = 2 \times 10 = 20$$

$$MN = 20$$

## الزوايا المركزية والزوايا المحيطية Central Angles and Inscribed Angles

### المجموعة ١: تمارين أساسية

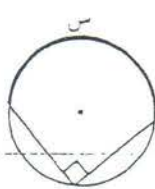


(١) في الشكل المقابل، سمّ الزوايا المحيطية.

(٢) أوجد قيمة المجهول في كل من الأشكال التالية:



(ج)



(ب)



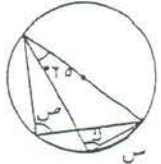
(أ)

$$س = 360 - (٦٠ + ٨٢) = ٢١٨$$

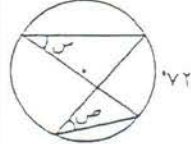
$$ص = \frac{٢١٨}{٢} = ١٠٩$$

$$س = ٩٠ \times ٢ = ١٨٠$$

$$س = \frac{١١٦}{٢} = ٥٨$$



(هـ)



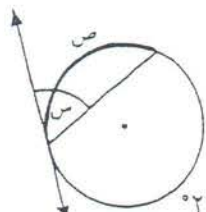
(د)

$$ل = ص = ٩٠$$

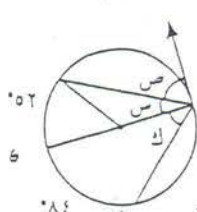
$$س = ٢٥ \times ٢ = ٥٠$$

$$س = ص = \frac{٧٢}{٢} = ٣٦$$

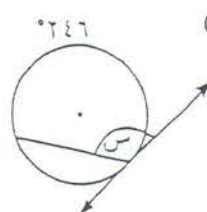
(٣) أوجد قيمة المجهول في كل من الأشكال التالية بمعلومية أن المستقيم في كل رسم يمثل مماسًا للدائرة.



(ج)



(ب)



(أ)

$$ص = 360 - 230 = ١٣٠$$

$$س = \frac{١٣٠}{٢} = ٦٥$$

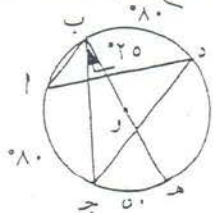
$$ل = \frac{٨٤}{٢} = ٤٢$$

$$س = \frac{٣٦}{٢} = ١٨$$

$$ص = 360 - 90 - 18 = ٢٥٢$$

$$س = \frac{٢٤٦}{٢} = ١٢٣$$

(٤) أوجد قياسات الزوايا والأقواس التالية مستخدمًا الرسم المقابل:



(أ)  $س = ٤٠$

(ب)  $س = ٥٠$

(ج)  $س = ٤٠$

(د)  $س = ٦٠$

(هـ)  $س = ١٣٠$

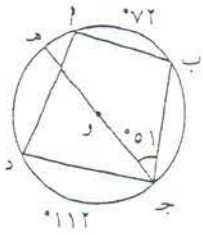
(أ)  $س = ٤٠$

(ب)  $س = ٥٠$

(ج)  $س = ٤٠$

(د)  $س = ٦٠$

(هـ)  $س = ١٣٠$



(5) في الشكل المقابل، أوجد قياس: القوس الأصغر بـ جـ، ن(ب)، ن(ب جـ د).

$$\text{ن(ب)} = \frac{1}{2}(112 + 72) = 92^\circ$$

$$\text{ن(ب جـ د)} = 180 - 92 = 88^\circ$$

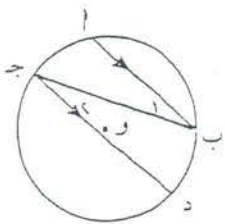
$$= 100^\circ$$

$$\text{ن(ب جـ د)} = 180 - 100 = 80^\circ$$

$$\text{ن(ب جـ د)} = \frac{1}{2}(92 + 72) = 82^\circ$$

$$\text{ن(ب جـ د)} = (112 + 72 + 72) - 360 = 98^\circ$$

$$= 80^\circ$$



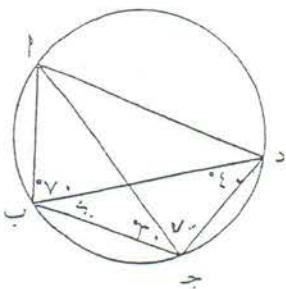
(6) ارسم الوتر ب جـ. اشرح لماذا  $\widehat{A} \equiv \widehat{B}$ .  
 $\widehat{A} = \widehat{B}$  بالمتساوئ  $\overline{CP} \parallel \overline{AB}$

$$\text{ن(ب جـ د)} = \text{ن(ب جـ د)}$$

$$\widehat{A} \equiv \widehat{B}$$

(7) ما نوع شبه المنحرف المحاط بدائرة؟ اشرح.

شبه منحرف قائم الزاوية لأنه كوازي (القاعدتين) يعني كذا هو الضلع



(8) أوجد ن(ج ب د).

$$\text{ن(ب جـ د)} = \text{ن(ب جـ د)} = 70^\circ$$

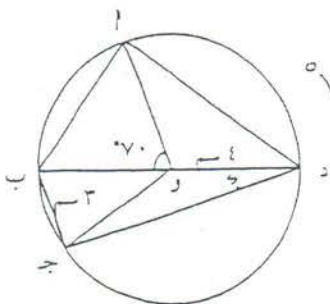
$$\text{ن(ب جـ د)} = (110 + 70) - 180 = 100^\circ$$

(9) مستخدمًا معطيات الشكل المقابل حيث و مركز الدائرة. أوجد:

$$\text{ن(ب جـ د)} = 70 \times \frac{1}{2} = 35^\circ$$

$$\text{ن(ب جـ د)} = 70^\circ$$

$$\text{ن(ب جـ د)} = \frac{3}{8} \times 110 = 41.25^\circ$$

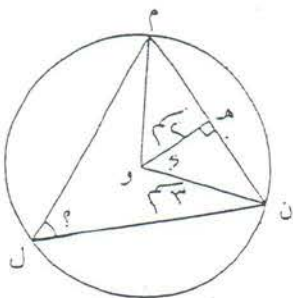


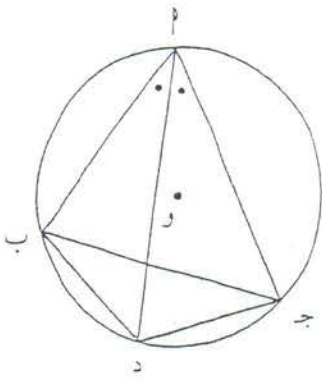
(10) \* مستخدمًا معطيات الشكل، حيث و هي مركز الدائرة،

و هـ = 2 سم، ن و = 3 سم. أوجد:

$$\text{ن(هـ و ن)} = \frac{2}{3} \times 110 = 73.33^\circ$$

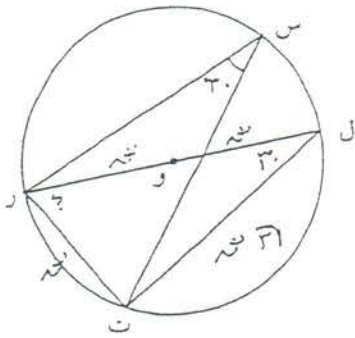
$$\text{ن(ن)} = \frac{1}{2} \times (110 + 73.33) = 91.66^\circ$$





11) في الشكل المقابل،  $\widehat{AP}$  ينصف  $\widehat{AB}$ .  
 (أ) أثبت أن المثلث  $\triangle BQP$  ج د متطابق الضلعين.  
 (ب) ماذا يمكننا أن نقول عن  $\triangle BQP$  إذا كان  $\triangle ABP$  قائم الزاوية في  $P$ ؟  
 $\widehat{APB} = 90^\circ$   
 $\widehat{AQP} = \alpha$   
 $\widehat{BPQ} = \beta$   
 $\widehat{BQP} = \gamma$   
 $\triangle BQP$  ج د متطابق الضلعين

$\triangle BQP$  قائم الزاوية في  $P$

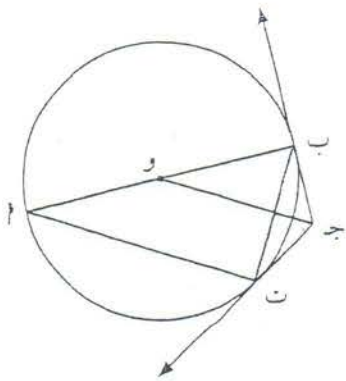


12) مستخدماً معطيات الشكل المقابل حيث  $O$  مركز الدائرة:

(أ) ما نوع المثلث  $\triangle ABC$ ؟ كجائم الزاوية في  $C$   
 (ب) أوجد  $\angle ADB$ .  $\widehat{CAB} = \alpha$ ،  $\widehat{CBD} = \beta$ ،  $\widehat{CAD} = \gamma$ ،  $\widehat{CBD} = \delta$

(ج) أوجد محيط  $\triangle ABC$  بدلالة  $r$ .

محيط  $\triangle ABC = 2r + r\alpha + r\beta = 2r + r(\alpha + \beta)$



13)  $\overline{AB}$  قطر في دائرة مركزها  $O$ .  $\overline{CD}$  مماسان للدائرة يتقاطعان في  $D$ .

أثبت أن  $\overline{AC} \parallel \overline{OD}$ . (إرشاد: صل  $\overline{OC}$  و  $\overline{OB}$ )

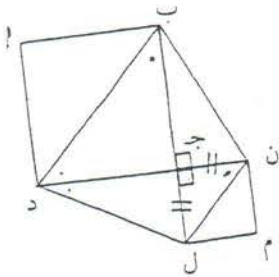
$\widehat{ACB} = 90^\circ$ ،  $\widehat{OCB} = \alpha$ ،  $\widehat{OCA} = \beta$ ،  $\widehat{BCD} = \gamma$ ،  $\widehat{BDC} = \delta$

$\overline{AC} \parallel \overline{OD}$ ،  $\overline{BC} \perp \overline{CD}$

14) التفكير المنطقي:  $\triangle ABC$  ج د م،  $\triangle BCD$  مربعان حيث  $\angle C = 90^\circ$ .

هل  $\triangle ABC$  هو رباعي دائري؟

فتر إجابتك.



$\widehat{BEC} = \alpha$ ،  $\widehat{ABE} = \beta$ ،  $\widehat{ACE} = \gamma$

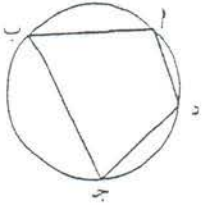
وهما مربعان متساويين (الضلع  $BC$ )

∴ الشكل  $ABCE$  له رباعي دائري

المجموعة ب تمارين تحريرية

(١) في الشكل المقابل، سمّ زوجاً من الزوايا المتكاملة.

$\hat{A}$  و  $\hat{C}$  ،  $\hat{B}$  و  $\hat{D}$  متكاملتان



(٢) أوجد قياسات الزوايا والأقواس المجهولة في كل من الأشكال الهندسية التالية:

(ج)

ل =  $100^\circ$   
 ب =  $99^\circ$   
 ج =  $96^\circ$   
 د =  $101^\circ$

س =  $101 - 99 = 2^\circ$   
 ص =  $101 - 96 = 5^\circ$

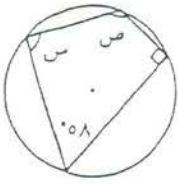
(ب)

س =  $104 - 78 = 26^\circ$   
 ص =  $112 - 71 = 41^\circ$

س =  $120 - (78 \times 2 + 104) = 38^\circ$   
 ل =  $102 - 71 \times 2 = 38^\circ$

(أ)

س =  $\frac{108}{2} = 54^\circ$   
 ص =  $\frac{72}{2} = 36^\circ$   
 ل =  $180 - (36 + 54) = 90^\circ$   
 د =  $96^\circ$



(هـ)

س =  $90^\circ$   
 ص =  $180 - 58 = 122^\circ$

(د)

ل =  $90^\circ$   
 ص =  $2 \times 95 = 190^\circ$   
 س =  $180 - 95 = 85^\circ$

(٣) أوجد قيمة المجهول في كل من الأشكال التالية بمعلومية أن الشعاع في كل شكل يمثل مماساً للدائرة.

(ج)

س =  $60^\circ$   
 ص =  $30^\circ$

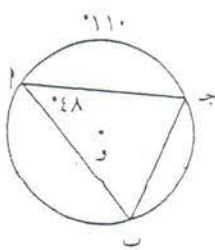
س =  $120 - (56 + 60) = 4^\circ$   
 ل =  $124^\circ$   
 ل =  $124 \times \frac{1}{2} = 62^\circ$

(ب)

س =  $44 \times \frac{1}{2} = 22^\circ$   
 ص =  $78 - 22 = 56^\circ$   
 ل =  $106 - 78 = 28^\circ$

(أ)

س =  $110 - 65 = 45^\circ$   
 ص =  $130 - 70 = 60^\circ$

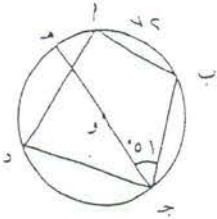


(٤) أوجد قياسات الزوايا والأقواس التالية مستخدماً الشكل المقابل.

(أ) ص (ب ج) =  $96^\circ$   
 (ب) ص (ب ج) =  $55^\circ$   
 (ج) ص (ج) =  $55^\circ$   
 (د) ص (أ ب) =  $44 \times 2 = 88^\circ$   
 ل =  $104^\circ$   
 (أ) ص (ب ج) =  $96^\circ$   
 (ب) ص (ب ج) =  $55^\circ$   
 (ج) ص (ج) =  $55^\circ$   
 (د) ص (أ ب) =  $44 \times 2 = 88^\circ$   
 ل =  $104^\circ$

(٥) في الشكل المقابل،  $\widehat{AB} = 72^\circ$ ،  $\widehat{B\Gamma H} = 51^\circ$  أوجد قياس القوس  $\widehat{A}$ .

$$\text{م (هـ)} = \widehat{A} = 180^\circ - 72^\circ = 108^\circ$$



(٦) هل كل متوازي أضلاع يكون رباعي دائري؟ فسر إجابتك..

لا، لأنه في متوازي الأضلاع كل زاوية متساوية لمتساوية ركنه ويلو بساكن الأضلاع

رباعي دائري إذاً لا يمكن أن يكون كل زاوية متساوية = 90°

(٧) في الرسم المقابل،  $\widehat{B} = 140^\circ$  أوجد  $\widehat{A\Gamma C}$ .

$$\text{م (ن ك ر)} = 70^\circ \quad \text{م (س م)} = 180^\circ - (70^\circ + 52^\circ) = 58^\circ$$

$$\text{م (س م)} = 58^\circ$$

(٨) أوجد قيمة كل من الزاوية المجهولة في الشكل المقابل.

$$\text{س} = 140^\circ$$

$$\text{ص} = 70^\circ$$

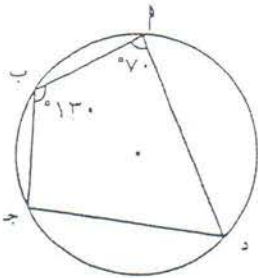
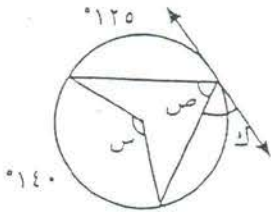
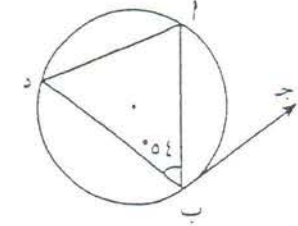
$$\text{ك} = 90^\circ \times \frac{1}{2} = 45^\circ$$

(٩)  $\widehat{A\Gamma D}$  رباعي دائري (محوط بدائرة).  $\widehat{A} = 70^\circ$ ،  $\widehat{B} = 130^\circ$ .

أوجد  $\widehat{C}$ ،  $\widehat{D}$ .

$$\text{م (ك ح)} = 110^\circ = 180^\circ - 70^\circ$$

$$\text{م (د)} = 50^\circ = 180^\circ - 130^\circ$$



(٣)  $\Delta ABC$  متطابق الأضلاع تحيط به دائرة. أثبت أن المماسات على

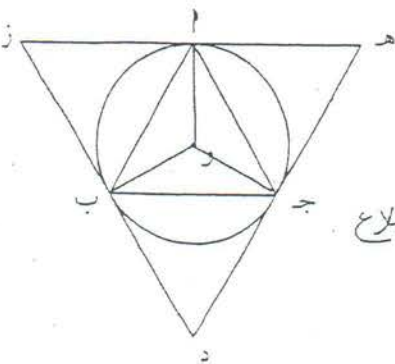
الدائرة في النقاط  $A, B, C$  تشكل مثلثاً متطابق الأضلاع.

$$\text{م (م)} = \text{م (ن)} = \text{م (ك ح)} = 60^\circ \text{ زوايا المثلث س م ك}$$

$$\text{م (م ك ح)} = \text{م (س م)} = \text{م (ك ح م)} = 120^\circ \text{ من خواص تطابق الأضلاع}$$

$$\text{م (ك ح م)} = \text{م (س م)} = 60^\circ$$

$\Delta H K L$  متطابق الأضلاع





التاريخ الهجري:

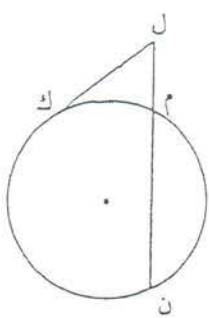
التاريخ الميلادي:

تمرّن  
٤-٦

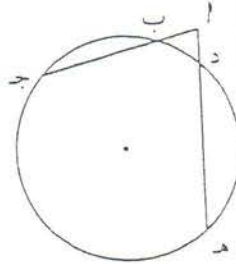
الدائرة: الأوتار المتقاطعة، المماس

Circle: Intersecting Chords and Tangent

المجموعة التمارين الأساسية



(٢) في الشكل المقابل ل ك مماس  
الدائرة  
ل ك = ٨ ؛ ل م = ٤ .  
أوجد: م ن .  
(ك ل ع) = ك م × ل ن  
٢٨ = ك × ٤  
٧ = ك : ٤  
١٦ = ك ن



(١) في الشكل المقابل:

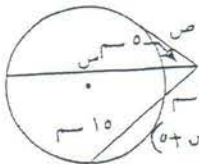
أ ب = ٢٠ ، ب ج = ١٥  
أ د = ٢٥  
أوجد: د ه .

$$AP \times SP = BP \times CP$$

$$25 \times SP = 20 \times 15$$

$$SP = \frac{20 \times 15}{25} = 24$$

في التمارين (٣-٥)، أوجد قيمة كل متغير.

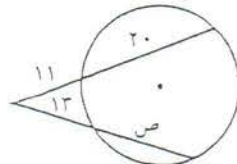


(٥)

$$10 \times 3 = 7 \times 5$$

$$30 = 35$$

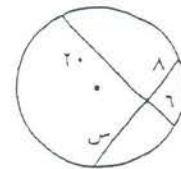
$$30 = 35 \Rightarrow 5 = 3$$



(٤)

$$20 \times 11 = (ص + 13) \times 11$$

$$220 = ص + 13 \Rightarrow 207 = ص$$

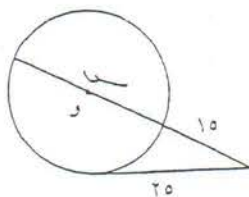


(٣)

$$20 \times 8 = 6 \times 8$$

$$160 = 48 \Rightarrow 8 = 3$$

في التمارين (٦-٧)، أوجد طول قطر كل دائرة.

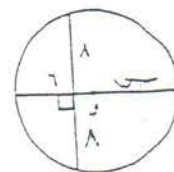


(٧)

$$10 \times 5 = (ص + 10) \times 20$$

$$50 = 20(ص + 10) \Rightarrow 2.5 = ص + 10 \Rightarrow 7.5 = ص$$

$$15 = قطر الدائرة$$



(٦)

$$8 \times 6 = 8 \times 8$$

$$48 = 64 \Rightarrow 8 = 6$$

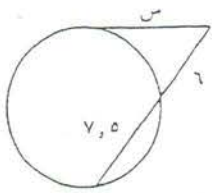
في التمرين (8-9)، استخدم معطيات الشكل لإيجاد قيمة كل من س، ص.

(9)

$(10) = (6 + s) \times 6$   
 $\frac{10}{6} = s + 6$   
 $s = 6 - \frac{10}{6}$   
 $s = 10$

(8)

$s = 8 \times 8 = 64$   
 $s = 16 \times 8 = 128$   
 $s = 128$



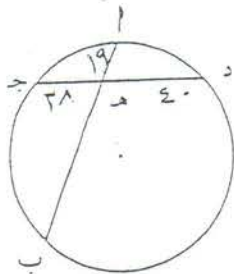
(10) تحليل الخطأ: لإيجاد قيمة س كتب أحد الطلاب المعادلة التالية:

$6 \times 7,5 = s$  فما الخطأ الذي وقع به؟

الظرف من مكتوب  $6 \times 13,5 = s$

(12) في الشكل أدناه:

أه = 19، هـد = 40، هـج = 38  
أوجد هـب.

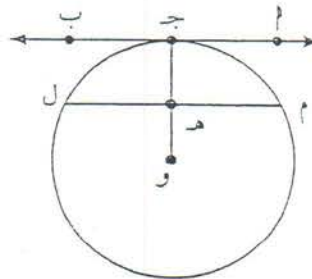


$38 \times 40 = s \times 19$   
 $s = \frac{38 \times 40}{19} = 80$

(11) أ ب مماس للدائرة عند ج

هـ منتصف الوتر م ل.

أثبت أن:  $م ل \parallel م ب$



هـ منتصف م ل

∴  $م ل \perp م ب$  (وهـ ل) = 90°

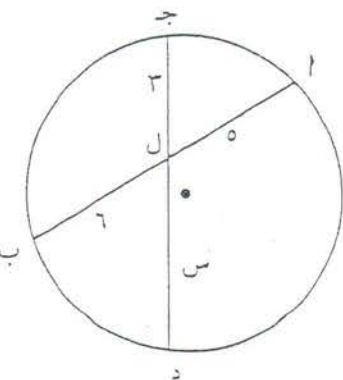
∴  $م ب \perp م ل$  (وهـ م) = 90°

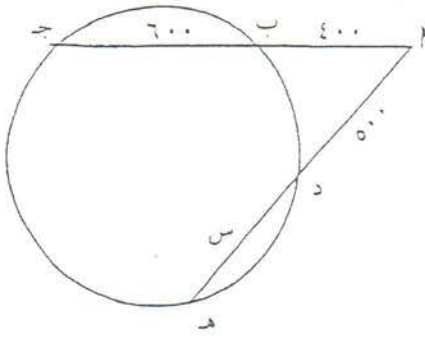
∴  $م ل \parallel م ب$  (وهـ م) = 90°

وهـ في رضع تناظر ∴  $م ب \parallel م ل$

(13) أوجد قيمة س.  $6 \times 5 = 3 \times s$

$s = 10$





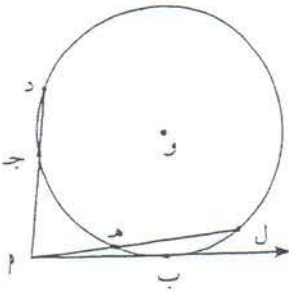
(14) أوجد قيمة س.

$$1000 \times 400 = (س + 500) \times 500$$


---


$$800 = س + 500$$

$$300 = س$$



(15) في الشكل المقابل: أ ب مماس للدائرة  
 أ ج = 10، أ هـ = 8، هـ ل = 12.

(أ) أوجد ج د.

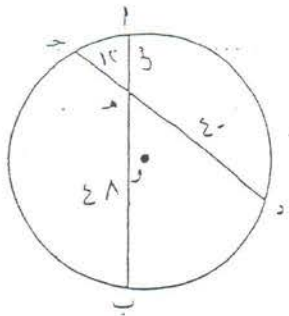
$$16 = س P \quad 8 \times 8 = س P \times 10$$

$$7 = س P$$

(ب) أوجد أ ب.

$$160 = 8 \times 8 = (س P)^2$$

$$1276 = س P$$



(16) في الشكل المقابل أوجد قيمة س إذا كان: ج هـ = 12، هـ د = 40، هـ ب = 48.

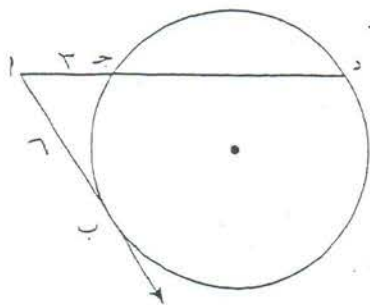
$$20 \times 12 = 48 \times س$$


---


$$10 = س$$

### المجموعة ب - تمارين تعريزية

(2) في الشكل أدناه:  
 أ ب مماس للدائرة  
 أ ب = 6  
 أ ج = 3  
 أوجد أ د، ج د.



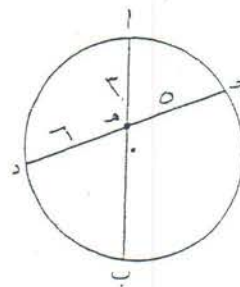
$$س P \times 3 = 6^2$$

$$12 = س P$$

$$9 = س P$$

(1) في الشكل أدناه:

هـ ج = 5، هـ أ = 3،  
 هـ د = 6.  
 أوجد هـ ب.

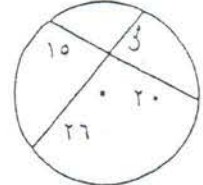


$$6 \times 5 = س P \times 3$$

$$10 = هـ ب$$

في التمارين (3-5)، أوجد قيمة كل من س، ص.

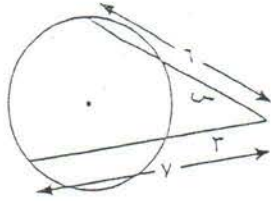
(3)



$$15 \times 3 = 20 \times 26 = 520$$

$$11 \text{ و } 52 = \text{س}$$

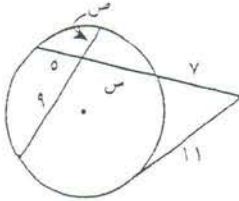
(4)



$$4 \times 3 = 6 \times \text{س}$$

$$3 \text{ و } 5 = \text{س}$$

(5)

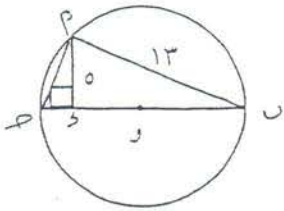


$$(5 + 9) \times 11 = 11^2$$

$$\frac{121}{11} = 11 = 5 + 9$$

$$9 \text{ و } 8 = \text{س}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 9 &= 9 \times \text{ص} \\ \frac{5 \times 9 \times 5}{9} &= \text{ص} \\ \text{ص} &= 25 \end{aligned}$$



(6) \* أوجد طول قطر الدائرة، استخدم الشكل المقابل للإجابة.

$$50 \times 50 = (13)^2 + 15^2 \Rightarrow 15 = \sqrt{50^2 - 13^2} = 5$$

$$50 \times 12 = (13)^2$$

$$50 = 12 \text{ و } 14 = \text{طول القطر}$$

(7) أوجد قيمة س.

$$4 \times 5 = 2 \times \text{س}$$

$$10 \text{ و } 70 = \frac{4 \times 5}{2} = \text{س}$$

(8) أوجد قيمة س.

$$6 = (9 + \text{س}) \times \text{س}$$

$$\therefore 6 = 36 - 9\text{س} + \text{س}^2$$

$$0 = (3 - \text{س})(12 + \text{س})$$

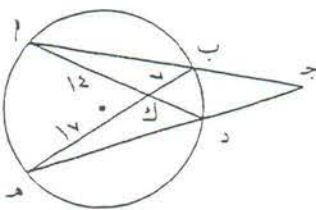
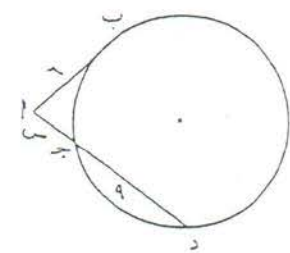
$$\therefore \text{س} = 3$$

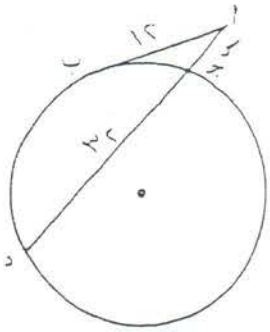
(9) في الشكل المقابل، إذا كان  $\angle ك = 16^\circ$ ،  $\angle هك = 17^\circ$ ،  $\angle بك = 7^\circ$ .

فأوجد  $\angle دك$ .

$$14 \times 7 = 12 \times \angle دك$$

$$10 \text{ و } 50 = \frac{14 \times 7}{12} = \angle دك$$





(١٠) في الشكل المقابل،

أب مماس للدائرة.  $AB = 12$ ،  $AC = 32$ . أوجد  $BC$ .

$$\therefore AC = 32$$

$$\therefore AC = 32$$

$$(12) \quad AC = (32 + x)$$

$$32 + x = 32 + x - 12$$

$$= (32 + x)(32 - x)$$

(١١) في الشكل المقابل،  $AD$  و  $BC$  دجتان يتقاطعان في  $L$ .

ج  $B$ ،  $D$  دجتان يتقاطعان في  $L$ .

أثبت أن:

(أ)  $LD = LC$ ، علماً إن:  $LD = DC$ .

$$LD = LC \quad \text{لأن } \angle LDB = \angle LCB$$

$$\therefore LD = LC$$

(ب)  $BD = DC$ ، علماً إن:  $AB = AD$ .

$$\text{لأن } \angle BDP = \angle CDP$$

$$\angle BDP = \angle CDP$$

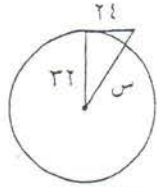
$$\text{لأن } \angle BDP = \angle CDP$$

$$\angle BDP + \angle CDP = \angle BDP + \angle CDP$$

$$\therefore BD = DC$$

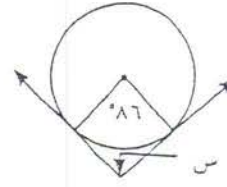
## اختبار الوحدة السادسة

في التمرين (١ - ٢)، لنفرض أن الخطوط التي تبدو مماسة هي مماس للدائرة، أوجد قيمة س.



(٢)

$$\underline{\underline{س = \sqrt{٣٢ + ٢٤} = ٢٤}}$$

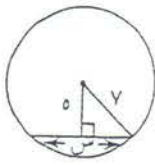


(١)

$$\underline{\underline{س = ٣٦ - (٩٠ + ٩٠ + ٨٦) = ٩٤}}$$

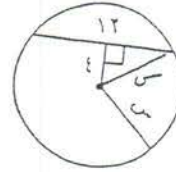
$$س = ٩٤$$

في التمرين (٣ - ٤)، أوجد قيمة س.



(٤)

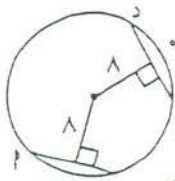
$$\underline{\underline{س = \sqrt{٨٢ - ٥٠} = ٨ \text{ و } ٩}}$$



(٣)

$$\underline{\underline{س = \sqrt{٤ + ٤} = ٢}}$$

في التمرين (٥ - ٦)، أوجد قياس القوس أ ب.



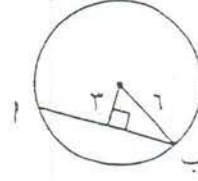
(٦)

∴ السبعة البعيد

∴ القوس = القوس

∴ قوس (أ ب) = قوس (أ ب)

$$\underline{\underline{قوس (أ ب) = ٦٥}}$$



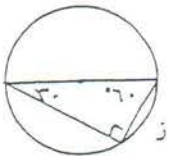
(٥)

$$\underline{\underline{قوس (أ ب) = ٣٠ \times ٢ = ٦٠}}$$

$$= ١٢٠$$

(٧) في الشكل المقابل، أوجد قيمة ز.

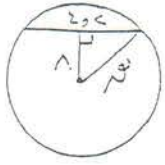
$$\underline{\underline{ز = ٣٠ \times ٢ = ٦٠}}$$



(٨) الكتابة: المعين المحاط بدائرة خارجة هو مربع.

(أ) صح

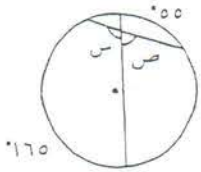
(ب) خطأ



(٩) وتر في دائرة طوله ٢، ٤ سم ويبعد ٨ سم عن مركز الدائرة. فما طول نصف قطر الدائرة؟

$$\sqrt{8^2 + 1^2} = \sqrt{65} = \text{س}$$

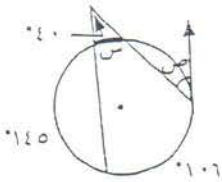
في التارين (١٠ - ١٥)، الخطوط التي تبدو مماسة هي مماس للدائرة. أوجد قيمتي س، ص في كل مما يلي:



$$(10) \text{ س} = \frac{1}{2}(50 + 160) = 110$$

$$\text{ص} = 110 - 180 = 70$$

$$(11) \left. \begin{array}{l} \text{ص} = \frac{1}{2}[(16 + 120 + 106) - 36] \\ 40 = \end{array} \right| \begin{array}{l} 106 = \text{س} - 106 \\ 80 = \text{س} - 106 \end{array}$$

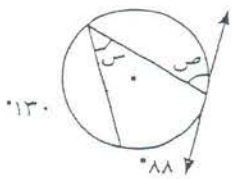


$$(12) 10 \times 5 = (س + 7) \times 7 \quad \therefore 70 = \text{س}$$

$$120 = \text{س} + 7$$

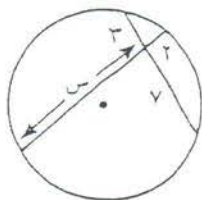
$$(13) \text{ س} = \frac{18}{2} = 9$$

$$\text{ص} = \frac{1}{2}[130 - 18 - 36] = 71$$



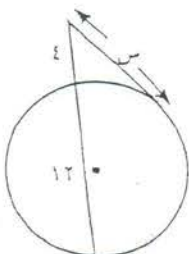
$$(14) 3 \times 4 = 2 \times \text{س} \quad \text{س} = 6$$

$$100 = \frac{2 \times 4}{2} = \text{س}$$



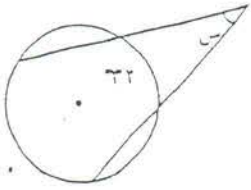
$$(15) 17 \times 2 = \text{س} \quad \text{س} = 34$$

$$8 = \text{س}$$



(١٦) في الشكل المقابل، أوجد قيمة س.

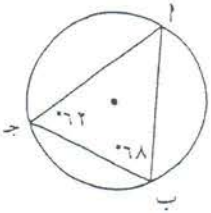
$$34 = \frac{1}{2} [32 - 100] = س$$



(١٧) في الشكل المقابل، أوجد قيمة ب ج.

$$س = (\hat{P}) - 180 = (75 + 78) - 180 = 0$$

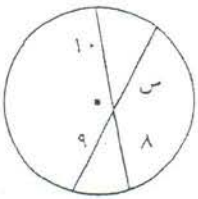
$$س = 0 \times 2 = 100$$



(١٨) في الشكل المقابل، أوجد قيمة س.

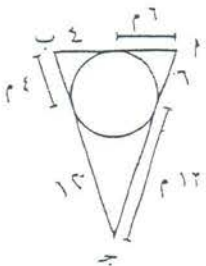
$$10 \times 8 = 9 \times س$$

$$س = \frac{10 \times 8}{9} = 8 \bar{8}$$



(١٩) أوجد محيط المثلث ا ب ج.

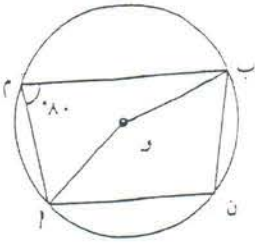
$$344 = 4 + 4 + 12 + 12 + 7 + 7 = \text{محيط } \Delta \text{ ا ب ج}$$





(٢٠) أوجد  $\angle \hat{C}$ .

$$\angle \hat{C} = 180^\circ - 180^\circ = 0^\circ$$



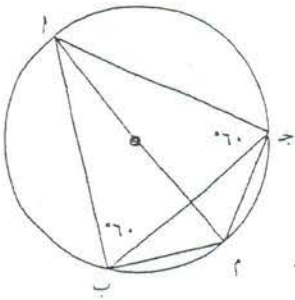
(٢١) في الشكل المقابل،  $\Delta ABC$  ج متطابق الأضلاع. أوجد:

$$\angle \hat{A} = 60^\circ = \angle \hat{C}$$

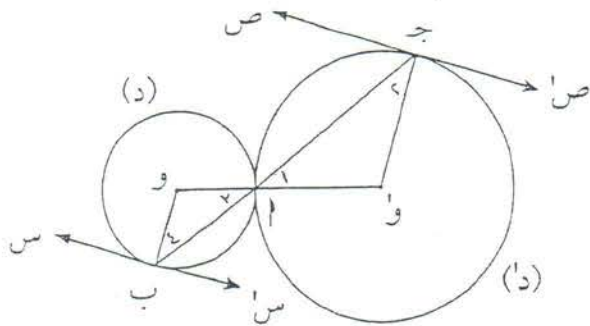
$$\angle \hat{B} = 180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$$

$$\angle \hat{C} = 180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$$

$$\angle \hat{A} = 60^\circ = \angle \hat{C}$$



## تمارين إثرائية



(1) (د)، (د') دائرتان لهما نقطة تماس خارجية.

ب ← قاطع يمر بالنقطة O ويقطع الدائرة (د) بالنقطة

ب ويقطع الدائرة (د') بالنقطة ج.

أثبت أن المماس من النقطة ب للدائرة (د) مواز للمماس

من النقطة ج للدائرة (د').

نمر (1) = نمر (2) ، نمر (3) = نمر (4) ، نمر (5) = نمر (6) بالتقابل بالرأس

نمر (7) = نمر (8) = نمر (9) = نمر (10)

وهي في وضع كبدل

∴ صا ص // صا ص

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) (د)، (د')، (د'') ثلاث دوائر متطابقة ومراكزها على الترتيب م، ب، ج. تقاطع الدوائر الثلاث في النقطة

(د'')

المشتركة هـ.

ماذا تمثل النقطة هـ بالنسبة إلى المثلث أ ب ج؟ اشرح.

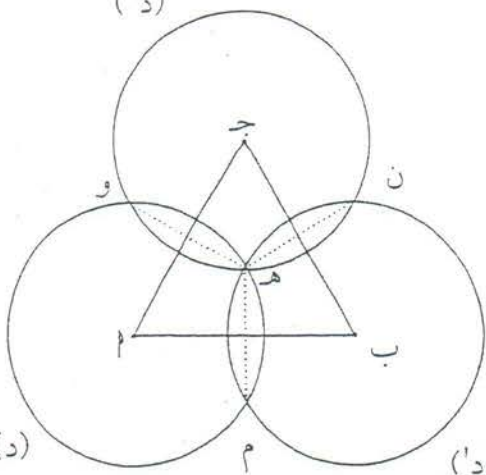
هـ م ⊥ ن ج ونصفه

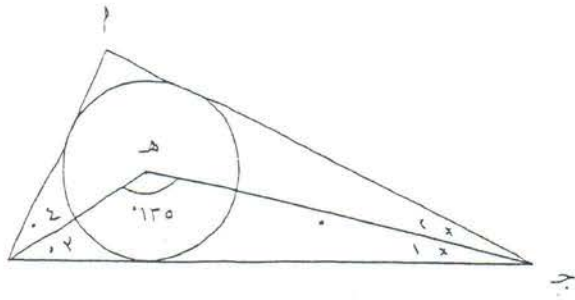
هـ و ⊥ م ب ونصفه

هـ م ⊥ م ب ونصفه

∴ تقطع هـ تقاطع تقاطع حا و الأضلاع للثلث م ب ج

∴ هـ هي مركز الدائرة الخارجة للثلث م ب ج





(4)  $\hat{A} \hat{B} \hat{C}$  مثلث. هـ مركز الدائرة المحاطة بالمثلث  $\hat{A} \hat{B} \hat{C}$   
 (نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية في المثلث  
 $\hat{A} \hat{B} \hat{C}$ ).

$\hat{A} \hat{B} \hat{C} = 135^\circ$

أثبت أن المثلث  $\hat{A} \hat{B} \hat{C}$  قائم الزاوية في  $\hat{A}$ .

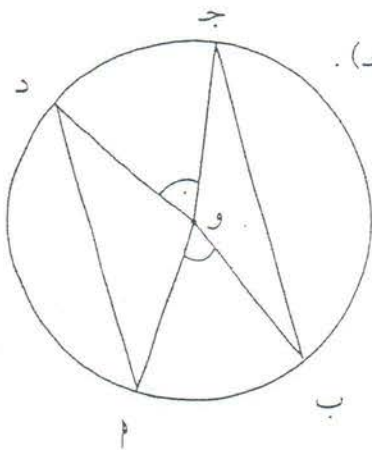
$\hat{A} \hat{B} \hat{C} = 135^\circ = 180^\circ - (\hat{A} + \hat{B})$

$90^\circ = [(\hat{A} + \hat{B})] \times 2$

$90^\circ = (\hat{A} \hat{B} \hat{C}) + (\hat{C} \hat{B} \hat{A})$

$\hat{A} = 90^\circ$

$\therefore \hat{A} \hat{B} \hat{C}$  قائم الزاوية في  $\hat{A}$



(5)  $\hat{A} \hat{B} \hat{C}$ ،  $\hat{D} \hat{C} \hat{B}$ ،  $\hat{A} \hat{D} \hat{C}$  دوائر على الدائرة مركزها  $O$ ، حيث  $\hat{A} \hat{O} \hat{B} = \hat{C} \hat{O} \hat{D}$

أثبت أن  $\overline{AD} \parallel \overline{CB}$ .

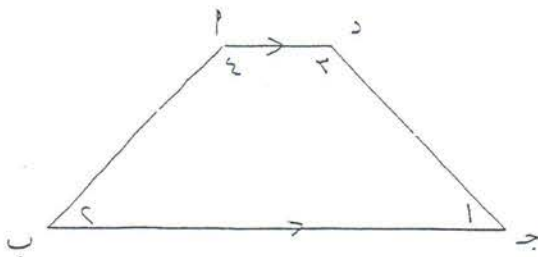
$\hat{A} \hat{O} \hat{C} = \hat{D} \hat{O} \hat{C}$

$\hat{A} \hat{C} \hat{O} = \hat{D} \hat{C} \hat{O}$

$\therefore \overline{AD} \parallel \overline{CB}$

(6) في الشكل المقابل  $\hat{A} \hat{B} \hat{C}$  جـ شبه منحرف متطابق الضلعين.

أثبت أنه رباعي دائري:



$\hat{A} \hat{B} \hat{C} = 180^\circ = (\hat{A} + \hat{C})$

$\hat{A} \hat{B} \hat{C} = 180^\circ = (\hat{B} + \hat{D})$

$180^\circ = (\hat{A} + \hat{C}) + (\hat{B} + \hat{D})$

$180^\circ = (\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D})$

التاريخ الهجري:

التاريخ الميلادي:

تمرّن  
١-٧

## تنظيم البيانات في مصفوفات Organising Data in Matrices

### المجموعة التمارين الأساسية

في التمرينين (١-٢)، اذكر رتبة كل مصفوفة.

$$2 \times 1$$

$$(1) \begin{bmatrix} 5 & 2 \end{bmatrix}$$

$$3 \times 3$$

$$(2) \begin{bmatrix} 2 & 2 & 4 \\ 1 & 4 & 1 \\ 7 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

حدّد ما إذا كان زوج المصفوفات متساويًا أم لا. علّل إجابتك.

لا لأن الرتب مختلفة

$$(3) \begin{bmatrix} 4 \\ 7 \\ 8 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 6 & 7 \\ 6 & 4 \end{bmatrix}$$

اذكر رتبة (أبعاد) المصفوفة، مع ذكر العنصر  $a_{ij}$ .

$$3 \times 2$$

$$3 \times 2$$

$$(4) \begin{bmatrix} 5 & 6 & 4 \\ 7 & 3 & 2 \\ 9 & 0 & 1 \end{bmatrix} = P$$

$$[س - ص] = [ب] \text{ ؟}$$

$$(ب) \text{ س} = 1, \text{ ص} = 1 \frac{1}{4} \Rightarrow \text{ص} + 1 \frac{1}{4} = ب$$

$$(د) \text{ س} = 2, \text{ ص} = 1 \frac{1}{4} \Rightarrow \text{ص} + 1 \frac{1}{4} = ب$$

(٥) أي زوج من المقادير التالية يحقق ما يلي: [٢ س]

$$(أ) \text{ س} = 2, \text{ ص} = 1 \frac{1}{4} \Rightarrow \text{ص} - 1 \frac{1}{4} = ب$$

$$\boxed{\text{س} = 1, \text{ ص} = 1 \frac{1}{4} \Rightarrow \text{ص} - 1 \frac{1}{4} = ب}$$

في التمرينين (٦-٧)، أوجد قيم كل من س، ص.

$$(٧) \begin{bmatrix} 4س - 6 & 10ص + 5س \\ 4س & 15ص + 7س \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 6 & 8 \end{bmatrix}$$

$$4س - 6 = 4 \Rightarrow 4س = 10 \Rightarrow س = 2.5$$

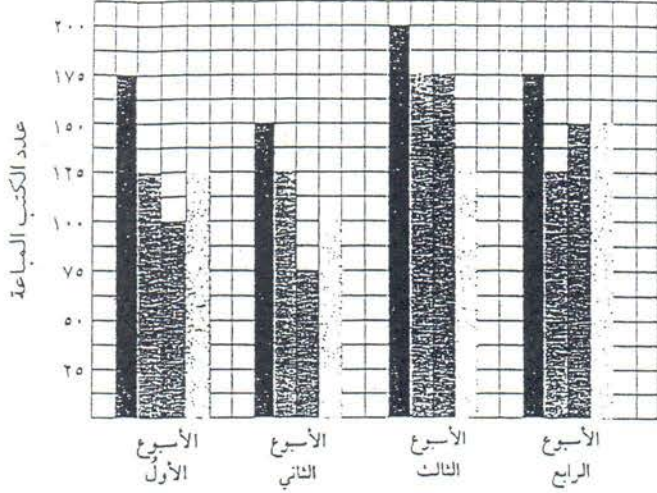
$$15ص + 7س = 8 \Rightarrow 15ص + 17.5 = 8 \Rightarrow 15ص = -8.5 \Rightarrow ص = -0.566$$

$$ص = -0.566$$

$$(٦) \begin{bmatrix} 4 & 9 \\ 5ص & 2- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 2س \\ 2- & 2ص \end{bmatrix}$$

$$\begin{array}{l} 4 = 4 \\ 9 = 2س \\ 5ص = 2- \\ 2- = 2ص \end{array} \Rightarrow \begin{array}{l} 9 = 2س \\ 2- = 2ص \end{array}$$

(٨) يوضح التمثيل البياني المبيعات في شهر أغسطس لإحدى المكتبات. مبيعات المكتبة



(أ) سجّل البيانات في جدول.

الأسبوع	رياضيات	علوم	تاريخ	فقه
الأسبوع الأول	100	100	100	100
الأسبوع الثاني	70	100	100	100
الأسبوع الثالث	100	100	100	100
الأسبوع الرابع	100	100	100	100

(ب) إعرض البيانات في مصفوفة. ماذا تمثل الأعمدة؟ والصفوف؟

$$\begin{bmatrix} 100 & 100 & 100 & 100 \\ 70 & 100 & 100 & 100 \\ 100 & 100 & 100 & 100 \\ 100 & 100 & 100 & 100 \end{bmatrix}$$

كتب الفقه  
 تاريخ  
 علوم  
 رياضيات

(٩) تحليل الخطأ: حدّد أحد الطلاب أن العنصر  $a_{33}$  في المصفوفة:  $A = \begin{bmatrix} 4,5 & 2,5 & 3 \\ 3 & 5 & 1,5 \\ 1,5 & 4,5 & 4 \end{bmatrix}$  هو -٣. ما خطأ الطالب؟

$$2 \neq 3 \text{ و } 0 \neq 2$$

(١٠) السؤال المفتوح: أوجد بعض البيانات التي يمكن أن تعرضها في صورة مصفوفة لها، ومميز الصفوف والأعمدة.

الرياضيات	العلوم	التاريخ
٦٥	٤٢	٧٠
٥٠	٣٢	٥١

في التمارين (١١-١٤)، أوجد قيم المتغيرات بحيث تكون المصفوفتان متساويتان.

$$\begin{bmatrix} 3 & 12 \\ 19 + 4v & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 5 - 2s \\ 10 + 2v & 5 \end{bmatrix} \quad (11)$$

$$\begin{bmatrix} 2 - 2v & 4 \\ 15 + 4k & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 - v & 4 + 2s \\ 5 - k & 6 + l \end{bmatrix} \quad (12)$$

$2 - 2v = 5 - v \Rightarrow 2 = 5 + v \Rightarrow v = -3$   
 $15 + 4k = 5 - k \Rightarrow 10 = -5k \Rightarrow k = -2$   
 $4 = 6 + l \Rightarrow l = -2$   
 $4 = 4 + 2s \Rightarrow 0 = 2s \Rightarrow s = 0$

$$\begin{aligned} 8 - 4 &= 4 \\ 4 - 4 &= 0 \\ 9 &= 4.5 \\ 9 &= 4.5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 - 1 &= 1 \\ 4 - 4 &= 0 \\ 1 &= 1 \\ 1 &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 8 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 3 & 2 \\ 4 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 1 \end{bmatrix} \quad (13)$$

$$\begin{aligned} 4 - 3 &= 1 \\ 4 - 3 &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 - 4 &= 6 \\ 5 &= 5 \\ 4 &= 4 \\ 4 &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{bmatrix} 5 & 2 & 5 \\ 2 & 1 & 3 \\ 15 & 10 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 2 & 5 \\ 2 & 1 & 3 \\ 15 & 10 & 0 \end{bmatrix} \quad (14)$$

$$5 - 2 = 3 \quad 5 - 2 = 3 \quad 5 - 2 = 3$$

(15) صنعت شركة لإنتاج الحاسوب جهازًا يحمل مخططًا لأربع دول تقع في قارة أفريقيا وهي:  
 جمهورية مصر العربية ومساحتها مليون كيلومتر مربع، ليبيا: 1,800,000 كيلومتر مربع،  
 الجزائر: 2,400,000 كيلومتر مربع، السودان: 2,500,000 كيلومتر مربع.  
 مثل هذه البيانات في مصفوفة مميّزا الصفوف والأعمدة واكتب رتبة المصفوفة.

المصر	ليبيا	الجزائر	السودان
1,000,000	1,800,000	2,400,000	2,500,000

رتبة مصفوفة 4 x 1

(16) الكتابة: حدّد معلومات تحب أن تضيفها لعمل مصفوفة تحتوي على بيانات عددية ذات معنى.

المساحة المصنفة عدد الكاس في كل دولة من الدول الأربعة

المجموعة ب تمارين تعزيزية

في التمرين (1-2)، اذكر رتبة كل مصفوفة مما يلي:

$$1 \times 3 \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 9 \\ 0 \end{bmatrix} \quad (2) \quad 3 \times 2 \quad \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 0 & 2 \end{bmatrix} \quad (1)$$

في التمرين (3-4)، حدّد ما إذا كان كل زوج من المصفوفات التالية متساويًا أم لا. علّل إجابتك.

$$\begin{aligned} 3 &= (1, 0) \quad 2 &= (1, 0) \\ 2 &= (0, 1) \quad 3 &= (0, 1) \\ 3 &= (0, 1) \quad 2 &= (0, 1) \end{aligned}$$

$$\begin{bmatrix} (1, 0) & (1, 0) \\ (0, 1) & (2, 0) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \quad (3)$$

$$(٤) \quad \text{لذا، لا يمكن التمييز بين مختلف} \quad \begin{bmatrix} ٤ & ٣ & ٢ \\ ٤- & ٣- & ٢- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٣ & ٢ \\ ٢- & ٤ \\ ٤- & ٣- \end{bmatrix}$$

في التمرين (٥-٦)، اذكر رتبة (أبعاد) كل مصفوفة، مع ذكر قيمة العنصر الموضح.

$$(٦) \quad \text{ب} \cdot \begin{bmatrix} ٣- & ١ & ٤- \\ ٠ & ١- & ٢ \\ ١ = ٢١ = ١ \end{bmatrix}$$

$$(٥) \quad \begin{bmatrix} ١ & ١ & ١ \\ ٠ & ٠ & ١ \\ ٠ & ٠ & ١ \\ ١ & ٠ & ١ \end{bmatrix} = \text{ب} \cdot \begin{bmatrix} ١ & ١ & ١ \\ ٠ & ٠ & ١ \\ ٠ & ٠ & ١ \\ ١ & ٠ & ١ \end{bmatrix} = \text{ب} \cdot \begin{bmatrix} ١ & ١ & ١ \\ ٠ & ٠ & ١ \\ ٠ & ٠ & ١ \\ ١ & ٠ & ١ \end{bmatrix} = \text{ب} \cdot \begin{bmatrix} ١ & ١ & ١ \\ ٠ & ٠ & ١ \\ ٠ & ٠ & ١ \\ ١ & ٠ & ١ \end{bmatrix}$$

في التمارين (٧-٩)، استخدم الجدول أدناه.

عدد التليفزيونات المستخدمة في إحدى الدول بالمليون

النوع/السنة	١٩٨٠	١٩٨٢	١٩٨٤	١٩٨٧	١٩٩٠	١٩٩٣
ملون	٨٢	٨٥	٨٨	٩٣	٩٦	٩٨
أبيض وأسود	٥١	٤٧	٤٣	٣٦	٣١	٢٠

(٧) وضح البيانات في صورة مصفوفة حيث الصفوف تمثل نوع التليفزيون، والأعمدة تمثل السنوات. وأوجد  $\text{ب} \cdot \text{ب}$ . ماذا يمثل؟

$$\begin{bmatrix} ٩٨ & ٩٦ & ٩٣ & ٨٨ & ٨٥ & ٨٢ \\ ٢٠ & ٣١ & ٣٦ & ٤٣ & ٤٧ & ٥١ \end{bmatrix}$$

عدد التليفزيونات البيضاء في سنة ١٩٨٤،  $٤٣ = ٣٦ + ٥١$

(٨) اعرض البيانات في مصفوفة بصفوف تمثل السنوات، وأعمدة تمثل نوع التليفزيون.

أوجد  $\text{ب} \cdot \text{ب}$ ، ووضح ماذا يمثل.

$$\begin{bmatrix} ٥١ & ٨٢ \\ ٤٧ & ٨٥ \\ ٤٣ & ٨٨ \\ ٣٦ & ٩٣ \\ ٣١ & ٩٦ \\ ٢٠ & ٩٨ \end{bmatrix}$$

$٩٣ = ٣٦ + ٥٧$   
 يمثل عدد التليفزيونات الملونة  
 في عام ١٩٨٧

(٩) اذكر أبعاد المصفوفات في التمرين رقمي ٨،٧.

٢ × ٦      ٦ × ٢

(١٠) الجغرافيا: الجدول يوضح المسافات بين بعض المدن بالكيلومتر.

(أ) أكمل الجدول. كيف يكون ذلك ممكناً بالنسبة إليك؟

المدينة	الكويت	الرياض	أبوظبي	مسقط
الكويت	-	٥٣٧	١٤٨٤	٢٥٦٨
الرياض	٥٣٧	-	٧٦٨	١٧٢٢
أبوظبي	١٤٨٤	٧٦٨	-	٢٢٥٩
مسقط	٢٥٦٨	١٧٢٢	٢٢٥٩	-

(ب) اكتب مصفوفة مناظرة لهذه البيانات.

$$\begin{bmatrix} ٢٥٦٨ & ١٤٨٤ & ٥٣٧ & - \\ ١٧٢٢ & ٧٦٨ & - & ٥٣٧ \\ ٢٢٥٩ & - & ٧٦٨ & ١٤٨٤ \\ - & ٢٢٥٩ & ١٧٢٢ & ٢٥٦٨ \end{bmatrix}$$



## جمع المصفوفات وطرحها

## Adding And Subtracting Matrices

## المجموعة التمارين الأساسية

في التمرينين (١-٢)، أوجد ناتج كل مما يلي:

$$\begin{bmatrix} 0 & 9 & 1 \\ 2 & 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 3 & 2 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 2 & 7 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 2 & 7 \end{bmatrix} \quad (2)$$

في التمارين (٣-٦)، استخدم الحساب الذهني أو الورقة والقلم أو الآلة الحاسبة لإيجاد الناتج:

$$\begin{bmatrix} 7 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 9 & 0 \\ 1 & 3 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 3 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & 6 & 3 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \quad (4)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 8 \\ 17 & 17 & 11 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 2 \\ 10 & 11 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 9 & 6 \\ 7 & 0 & 8 \end{bmatrix} \quad (5)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 7 \\ 13 & 2 \\ 10 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 7 \\ 2 & 3 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 6 & 3 \\ 7 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 4 & 2 \\ 7 & 6 \end{bmatrix} \quad (6)$$

في التمارين (٧-١٢)، اذكر ما إذا كان الجمع أو الطرح ممكنًا أو غير ممكن مع تفسير إجابتك:

$$\begin{bmatrix} ٢- & ١ \\ ٤ & ٠,٣٣ \\ ٠,١٥ & ٧- \end{bmatrix} = \underline{\underline{ب}} \quad , \quad \begin{bmatrix} ٥ & ٤ & \frac{١}{٢} & ١ \\ ٩ & ٨ & \frac{٣}{٥} & ٢ \end{bmatrix} = \underline{\underline{پ}}$$

$$\begin{bmatrix} \frac{١١}{٢} & \frac{٧}{٨} & ٤- & ٢- \\ \frac{١٠}{١١} & ١- & ٢ & ٣ \end{bmatrix} = \underline{\underline{د}} \quad , \quad \begin{bmatrix} ٤٤ & ٣ \\ ٠ & ١ \\ ٢٣,٣ & ١٤ \end{bmatrix} = \underline{\underline{ج}}$$

(٧)  $\underline{\underline{د}} + \underline{\underline{پ}}$  ممكن

(٨)  $\underline{\underline{پ}} - \underline{\underline{د}}$  ممكن

(٩)  $\underline{\underline{ج}} + \underline{\underline{ب}}$  ممكن

(١٠)  $\underline{\underline{پ}} + \underline{\underline{ب}}$  غير ممكن

(١١)  $\underline{\underline{ج}} - \underline{\underline{د}}$  غير ممكن

(١٢)  $\underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{ج}}$  ممكن

في التمارين (١٣-١٦)، أوجد س في كل مما يلي:

$$\begin{bmatrix} ٨ & ١ & ٥ \\ ٥ & ٠ & ٦- \end{bmatrix} = \underline{\underline{س}} + \begin{bmatrix} ٣- & ٢ & ١ \\ ٣ & ١ & ٢ \end{bmatrix} \quad (١٣) \checkmark$$

$$\begin{bmatrix} ٥٠ & ٥ \\ ١٠- & ٥٠ \end{bmatrix} = \underline{\underline{س}} - \begin{bmatrix} ١٢ & ٤ \\ ١- & ٧٥ \end{bmatrix} \quad (١٤) \checkmark$$

$$\begin{bmatrix} ٠ & ٠ & ٥- \\ ٢ & ٠ & ٢ \\ ٣- & ٥ & ٠ \end{bmatrix} = \underline{\underline{س}} + \begin{bmatrix} ١ & ٢ & ٣ \\ ٩ & ٥ & ٠ \\ ٣- & ٨ & ١٢ \end{bmatrix} \quad (١٥) \checkmark$$

$$\begin{bmatrix} ٥ & ٢٤ & ١٣ \\ ١ & ١٧- & ٦- \end{bmatrix} - \underline{\underline{س}} = \begin{bmatrix} ٠ & ٠ & ٠ \\ ٢٤- & ٤ & ٢ \end{bmatrix} \quad (١٦) \checkmark$$

حل  
رقم (13) م ٤٢  
بكراس لتقاربه  
من طرفي الجداول  $\begin{bmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \end{bmatrix}$  بطرح

$$\begin{bmatrix} 11 & 1 & 4 \\ 2 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{\text{جـ}}}$$

رقم (14) م ٤٢  
بإضافة  $\begin{bmatrix} 12 & 4 \\ 1 & 10 \end{bmatrix}$  للطرفية

$$\begin{bmatrix} 7 & 9 \\ 11 & 15 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 & 4 \\ 1 & 10 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{\text{جـ}}}$$

رقم (15) م ٤٢

ب طرح الجداول  
من طرفي الجداول  $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 9 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 12 \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 7 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 9 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 12 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 2 \\ 2 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{\text{جـ}}}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 7 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 12 \end{bmatrix} = \underline{\underline{\text{جـ}}}$$

رقم (16) م ٤٢  
بإضافة الجداول  
من طرفي الجداول  $\begin{bmatrix} 0 & 2 & 13 \\ 1 & 17 & 7 \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 & 13 \\ 1 & 17 & 7 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{\text{جـ}}}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 & 13 \\ 2 & 17 & 7 \end{bmatrix} = \underline{\underline{\text{جـ}}}$$

الشباب المختار لممارسة الأنشطة  
في مركزين مختلفين

عدد الإناث في المركز	عدد الذكور في المركز	
٥٧	٥٣	الحاسوب
٥٨	٥٤	الأعمال اليدوية
٢٩	٣٩	رياضة بدنية
٦٠	٤١	سباحة

(١٧) تحليل البيانات: استخدم المعلومات في الجدول أدناه:

(أ) ضع البيانات في مصفوفتين. وميز كل مصفوفة.

$$\begin{bmatrix} ٥٧ \\ ٥٨ \\ ٢٩ \\ ٦٠ \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} ٥٣ \\ ٥٤ \\ ٣٩ \\ ٤١ \end{bmatrix}$$

عدد الإناث      عدد الذكور

(ب) استخدم الفقرة (أ) لإيجاد عدد الشباب (الذكور والإناث) المشترك في كل نشاط بجمع المصفوفتين.

$$\begin{bmatrix} ١١٠ \\ ١١٢ \\ ٦٨ \\ ١٠١ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٥٧ \\ ٥٨ \\ ٢٩ \\ ٦٠ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ٥٣ \\ ٥٤ \\ ٣٩ \\ ٤١ \end{bmatrix}$$

عدد الإناث      عدد الذكور

(ج) أوجد عدد الذكور - عدد الإناث المشتركين في كل نشاط.

$$\begin{bmatrix} ٤- \\ ٤- \\ ١٠ \\ ١٩- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٥٧ \\ ٥٨ \\ ٢٩ \\ ٦٠ \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ٥٣ \\ ٥٤ \\ ٣٩ \\ ٤١ \end{bmatrix}$$

(١٨) الكتابة: بفرض أن  $I, B$  مصفوفتان لهما الأبعاد نفسها. وضح: لا يحاد  $I + B$  نجح كل عنصر مع نظيره

(أ) كيف يمكنك إيجاد  $I + B, I - B, B - I$  لا يحاد  $P - B$  نزهة النظر نظيره كم نجح كل عنصر مع  $P$

مع نظيره مع النظر المجموع  $I + B$

(ب) كيف يمكنك إيجاد مصفوفة  $I + B$  بحيث  $I + B$  يعطي مصفوفة كل عناصرها تساوي صفراً.

بفرض  $P$  بحيث يكون كل عناصره نظيره مجموع العناصر المصفوفة  $I$  طناظره له

## المجموعة ب تمارين تعزيبية

الحساب الذهني: في التمارين (١-٤)، أوجد ناتج كل مما يلي:

$$\begin{bmatrix} ٤ & ٣- & ٢ \\ ٧- & ٦ & ٥ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٠ & ٠ & ٠ \\ ٠ & ٠ & ٠ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ٤ & ٣- & ٢ \\ ٧- & ٦ & ٥ \end{bmatrix} \quad (١)$$

$$\begin{bmatrix} ٤ & ٥ & ٦ \\ ٧ & ١- & ٢ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ١ & ١ & ١ \\ ١ & ١ & ١ \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ٣ & ٤ & ٥ \\ ٦ & ٢- & ١ \end{bmatrix} \quad (٢)$$

$$\begin{bmatrix} ٣ & ١ \\ ٠ & ٤ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٥- & ٠ \\ ٢- & ١ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ٥ & ٠ \\ ٢ & ١- \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ٣ & ١ \\ ٠ & ٤ \end{bmatrix} \quad (٣)$$

$$\begin{bmatrix} ٩,٥ & ٠,٥ \\ ٥,٥ & ٣,٥- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٩,٥ & ٠,٥ \\ ٥,٥ & ٣,٥- \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ٩,٥ & ٠,٥ \\ ٥,٥ & ٣,٥- \end{bmatrix} \quad (٤)$$

(٥) التصنيع: يوضح الجدول عدد كرات الشاطئ المنتجة في مصنعين ومستويات الإنتاج لفترة عمل واحدة. المصنع الأول يعمل فترتين كل يوم، والمصنع الثاني يعمل ثلاث فترات.

المصنع الثاني		المصنع الأول		لون واحد
مطاط	بلاستيك	مطاط	بلاستيك	
١٢٠٠	٤٠٠	٧٠٠	٥٠٠	لون واحد
١٦٠٠	٦٠٠	١٩٠٠	١٣٠٠	ثلاثة ألوان

(أ) اكتب مصفوفات لتمثل الإنتاج اليومي لكل مصنع.

$$\begin{bmatrix} ١٢٠٠ & ٤٠٠ \\ ١٦٠٠ & ٦٠٠ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٧٠٠ & ٥٠٠ \\ ١٩٠٠ & ١٣٠٠ \end{bmatrix} = \underline{P} - \underline{Q}$$

(ب) استخدم النتائج من الفقرة أ. أوجد ناتج طرح المنتج الكلي في المصنع الثاني من المنتج الكلي في المصنع الأول.

$$\begin{bmatrix} ٥٠٠- & ١٠٠ \\ ٣٠٠ & ٧٠٠ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ١٢٠٠ & ٤٠٠ \\ ١٦٠٠ & ٦٠٠ \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ٧٠٠ & ٥٠٠ \\ ١٩٠٠ & ١٣٠٠ \end{bmatrix} = \underline{C} - \underline{P}$$

في التمارين (٦-٨)، استخدم الحساب الذهني أو الورقة والقلم لإيجاد ناتج كل مما يلي:

$$\begin{bmatrix} ٦- & ٦- \\ ٦- & ٥ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٨ & ٢ \\ ١ & ٤ \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ٢ & ٤- \\ ٥- & ٩ \end{bmatrix} \quad (٦)$$

$$\begin{bmatrix} ١ & ٠ & ٣ \\ ٦- & ٦ & ١ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٦ & ٢- & ٠ \\ ٦- & ٥ & ٥- \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ٥- & ٢ & ٣ \\ ٠ & ١ & ٦ \end{bmatrix} \quad (٧)$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 9 & 1 \\ 5 & 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 5 & 10 \\ 9 & 1 & 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 8 & 7 & 9 \\ 4 & 3 & 6 \end{bmatrix} \quad (8)$$

(9) يوضح الجدول التالي، ما يبيعه كل محل من العبوات المختلفة لنوعين من الشاي الأخضر و الشاي العادي: حيث يشير العدد (1) إلى أن المحل يبيع هذا المنتج، والعدد (0) إلى أن المحل لا يبيع هذا المنتج.

العبوة	محل م		محل ب		محل ج	
	شاي أخضر	شاي عادي	شاي أخضر	شاي عادي	شاي أخضر	شاي عادي
5 جرامات	0	0	0	0	1	1
10 جرامات	1	1	0	0	1	1
25 جراماً	1	1	0	0	0	0
50 جراماً	1	0	1	1	0	0

(أ) اكتب ثلاث مصفوفات من الرتبة  $2 \times 4$  لتمثل الأنواع المتوفرة لكل منتج في كل محل.

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

(ب) اكتب مصفوفة من الرتبة  $2 \times 4$  لتمثل مجموع عدد المحلات التي تبيع كل منتج.

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \\ 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

(10) السؤال المفتوح: صف موقفاً يتطلب جمع أو طرح معلومات مخزنة على صورة مصفوفات.

في التمارين (16-13)، اختر الحساب الذهني أو الورقة والقلم أو الآلة الحاسبة لإيجاد ناتج كل مما يلي:

$$\begin{bmatrix} 0 & 9 & 3 \\ 0 & 0 & 9 \\ 8 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 5 & 4 & 3 \\ 2 & 0 & 7 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 0 & 3 \\ 5 & 4 & 1 \\ 10 & 0 & 7 \end{bmatrix} \quad (11)$$

$$\begin{bmatrix} 10 & 1 & 1 \\ 9 & 7 & 0 \\ 9 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 0 & 8 \\ 7 & 6 & 5 \\ 1 & 2 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 & 1 & 9 \\ 9 & 0 & 5 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix} \quad (12)$$

$$\begin{bmatrix} 2- & 0 \\ 1- & 0 \\ 2 & 2- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \quad (13)$$

في التمارين (١٤-١٧)، اذكر ما إذا كان الجمع أو الطرح ممكنًا أو غير ممكن:

$$\begin{bmatrix} 2- & 1 \\ 4 & 0, 33 \\ 0, 10 & 7- \end{bmatrix} = \underline{\underline{ب}} \quad , \quad \begin{bmatrix} 0 & 4 & \frac{1}{2} & 1 \\ 9 & 8 & \frac{3}{5} & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{پ}}$$

$$\begin{bmatrix} \frac{11}{2} & \frac{7}{8} & 4- & 2- \\ \frac{10}{11} & 1- & 2 & 3 \end{bmatrix} = \underline{\underline{د}} \quad , \quad \begin{bmatrix} 44 & 3 \\ 0 & 1 \\ 23, 2 & 14 \end{bmatrix} = \underline{\underline{ج}}$$

(١٥)  $\underline{\underline{پ}} + \underline{\underline{د}}$  ممكن  
 (١٧)  $\underline{\underline{پ}} + (\underline{\underline{د}} - \underline{\underline{ج}})$  غير ممكن

(١٤)  $\underline{\underline{ب}} - \underline{\underline{ج}}$  ممكن  
 (١٦)  $\underline{\underline{پ}} + \underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{ج}}$  غير ممكن

في التمارين (١٨-٢١)، أوجد س في كل مما يلي:

$$\begin{bmatrix} 6- & 0 \\ 0 & 1 \\ 0 & 8 \end{bmatrix} = \underline{\underline{س}} + \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \\ 4 & 3- \end{bmatrix} \quad (18) \checkmark$$

$$\begin{bmatrix} 13- & 3 & 11 \\ 8 & 9- & 10 \end{bmatrix} = \underline{\underline{س}} - \begin{bmatrix} 1- & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix} \quad (19) \checkmark$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 1 \\ 2- & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 1 \\ 2- & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} - \underline{\underline{س}} \quad (20) \checkmark$$

$$\begin{bmatrix} 20 & 14 \\ 0 & 0- \\ 19- & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 12 \\ 28 & 17 \\ 2 & 3- \end{bmatrix} + \underline{\underline{س}} \quad (21) \checkmark$$

رقم ۱۸) ۴۶ طرح  $\begin{bmatrix} ۲ & ۱ \\ ۱ & ۲ \\ ۶ & ۳ \end{bmatrix}$  طرفی اطعاره

$$\begin{bmatrix} ۸- & ۶- \\ ۱- & ۱- \\ ۱ & ۱۱ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۲ & ۱ \\ ۱ & ۲ \\ ۶ & ۳ \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ۷- & ۰ \\ ۰ & ۱ \\ ۰ & ۸ \end{bmatrix} = \text{نیز}$$

رقم ۱۹) ۴۶

طرح  $\begin{bmatrix} ۱- & ۱ & ۲ \\ ۱ & ۲ & ۰ \end{bmatrix}$  طرفی اطعاره

$$\begin{bmatrix} ۱۳- & ۶ & ۹ \\ ۷ & ۱۱- & ۱۰ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۱- & ۱ & ۲ \\ ۱ & ۲ & ۰ \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ۱۳- & ۲ & ۱۱ \\ ۸ & ۹- & ۱۰ \end{bmatrix} = \text{نیز}$$

$$\begin{bmatrix} ۱۳ & ۶- & ۹- \\ ۷- & ۱۱ & ۱۰- \end{bmatrix} = \text{نیز}$$

رقم ۲۰) ۴۶ باضافه  $\begin{bmatrix} ۷ & ۱ \\ ۲ & ۳ \\ ۱ & ۰ \end{bmatrix}$  طرفی اطعاره

$$\begin{bmatrix} ۱۶ & ۶ \\ ۶- & ۷ \\ ۲ & ۰ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۷ & ۱ \\ ۲ & ۳ \\ ۱ & ۰ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ۷ & ۱ \\ ۴- & ۴ \\ ۱ & ۰ \end{bmatrix} = \text{نیز}$$

رقم ۲۱) ۴۶ طرح  $\begin{bmatrix} ۰ & ۱۶ \\ ۲۸ & ۱۷ \\ ۲ & ۳- \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} ۱۰ & ۶ \\ ۲۸- & ۲۵ \\ ۲۱- & ۷ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۰ & ۱۶ \\ ۲۸ & ۱۷ \\ ۲ & ۳- \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ۲- & ۱۰ \\ ۰ & ۰ \\ ۱۹- & ۳ \end{bmatrix} = \text{نیز}$$



## ضرب المصفوفات Matrices Multiplication

### المجموعة الثمانية الأساسية

في التمارين (١-٤)، أوجد ناتج ضرب كل مما يلي:

$$(1) \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 7 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$(2) \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$$

$$(3) \begin{bmatrix} 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 3 \end{bmatrix}$$

$$(4) \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$$

(٥) الأعمال: أعد منسق أزهار ثلاث باقات. وضع في الأولى ثلاث زهرات ياسمين وفي الثانية ثلاث زهرات ياسمين وأربع زهرات قرنفل؛ وفي الثالثة أربع زهرات فل وثلاث زهرات قرنفل. يبلغ ثمن زهرة الياسمين الواحدة ٢١٥, ٠ دينار وثمان زهرة القرنفل الواحدة ٩٠, ٠ دينار وثمان زهرة الفل الواحدة ١٣٠, ٠ دينار.

(أ) اكتب مصفوفة تمثل عدد كل نوع من الأزهار في كل باقة.

	الباقة الأولى	الباقة الثانية	الباقة الثالثة
الياسمين	٣	٣	٠
القرنفل	٠	٤	٣
الفل	٠	٤	٠

(ب) اكتب مصفوفة تمثل ثمن كل نوع من الأزهار.

$$\begin{bmatrix} ١٥ و ٢٠ \\ ٩٠ و ٠ \\ ١٣٠ و ٠ \end{bmatrix} \begin{matrix} \text{نمسة لبيبا حميرة} \\ \text{لقرنفل} \\ \text{القل} \end{matrix}$$

(ج) اكتب مصفوفة تمثل ثمن كل باقة.

$$\begin{bmatrix} ٦٤٥ و ٠ \\ ١٠٥ و ١ \\ ٧٩٠ و ٠ \end{bmatrix} \begin{matrix} \text{نمسة الباقية الأولى} \\ \text{الثانية} \\ \text{الثالثة} \end{matrix} = \begin{bmatrix} ٩١٥ و ٠ \\ ٩٠ و ٠ \\ ١٣٠ و ٠ \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} ٣ & ٠ & ٠ \\ ٣ & ٤ & ٠ \\ ٠ & ٣ & ٤ \end{bmatrix}$$

في التمارين (٦-١٠)، حدّد ما إذا كان الضرب معرّفًا أم لا.

$$\begin{bmatrix} ٣ & ٢ \\ ٩ & ٦ \end{bmatrix} = \underline{\underline{أ}} \quad \begin{bmatrix} ٦ & ٣ \\ ٤ & ٢ \end{bmatrix} = \underline{\underline{ب}} \quad \begin{bmatrix} ٥ & - \\ ٦ & - \end{bmatrix} = \underline{\underline{ج}} \quad \underline{\underline{د}} = [٧ \ ٠]$$

$$(٦) \underline{\underline{أ}} \times \underline{\underline{ب}} \text{ معروف} \quad (٧) \underline{\underline{أ}} \times \underline{\underline{ج}} \text{ معروف} \quad (٨) \underline{\underline{ج}} \times \underline{\underline{ب}} \text{ غير معروف}$$

$$(٩) \underline{\underline{د}} \times \underline{\underline{أ}} \text{ معروف} \quad (١٠) \underline{\underline{د}} \times \underline{\underline{ج}} \text{ معروف}$$

في التمارين (١١-١٣)، أوجد ناتج ضرب كل مما يلي:

$$(١١) \begin{bmatrix} ٤ & ١ \\ ٥ & ٢ \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} ٨ & ٢ \\ ١٠ & ٤ \end{bmatrix}$$

$$(١٢) \begin{bmatrix} ١٤ & ٣ \\ ٤ & ٧ \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} ٧ & ١٥ \\ ٢ & ٥ \end{bmatrix}$$

$$(١٣) \begin{bmatrix} ٠ & ١ \\ ١ & ٠ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٠ & ١ \\ ١ & ٠ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ١ & ٠ \\ ٠ & ١ \end{bmatrix}$$

(١٤) الاختيار من متعدد: تبين الأعمدة في المصفوفة  $\begin{bmatrix} ٨ & ٣ \\ ١٢ & ٠ \end{bmatrix}$  بالترتيب، عدد المماحي وعدد الأقلام المباعة. وتبين الصفوف بالترتيب الأعداد المباعة يومي الاثنين والثلاثاء. تبين المصفوفة  $\underline{\underline{ب}} = \begin{bmatrix} ٠ & ٥٠ \\ ٠ & ٢٥ \end{bmatrix}$  كلفة كل من الممحاة والقلم. ما الذي يبيّن ناتج الضرب  $\underline{\underline{أ}} \times \underline{\underline{ب}}$ ؟

(أ) ثمن كل المماحي المباعة يومي الاثنين والثلاثاء، وثمان الأقلام في هذين اليومين.

(ب) مجموع ثمن المماحي والأقلام يوم الاثنين ومجموع ثمنها يوم الثلاثاء.

(ج) مجموع ثمن الأقلام والمماحي.

(د) ثمن قلم واحد وممحاة واحدة.

(١٥) أوجد رتبة مصفوفة الضرب، ثم أوجد الناتج. رتبة مصفوفة المصفوفتين  $3 \times 3$

$$\begin{bmatrix} 2 & 17 \\ \frac{11}{5} & \frac{4}{5} \\ \frac{14}{3} & \frac{2}{3} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 7 & 5 \\ 6 & 3 & \frac{4}{5} \\ 4 & \frac{2}{3} & 0 \end{bmatrix}$$

في التمارين (١٦-١٩)، استخدم المصفوفات د، و، ف. نفذ العمليات المطلوبة إذا كانت معروفة. وإذا كانت إحدى العمليات غير معروفة فاكتب (غير معروفة).

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 5 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} = \text{ف} ، \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \text{و} ، \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 0 \\ 2 & 1 & 2 \end{bmatrix} = \text{د}$$

$$(16) \text{ د} \times \text{و} = \text{معرفه} \geq \text{و} \times \text{ف} = \begin{bmatrix} 0 & 7 & 1 \\ 0 & 1 & 7 \\ 0 & 12 & 3 \end{bmatrix}$$

$$(17) (\text{د} \times \text{و}) \times \text{ف} = \text{معرفه} = \begin{bmatrix} 2 & 17 \\ 7 & 22 \\ 18 & 79 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 5 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 7 & 1 \\ 0 & 1 & 7 \\ 0 & 12 & 3 \end{bmatrix}$$

$$(18) \text{ د} - 2 \times \text{و} = \text{معرفه} = \begin{bmatrix} 1 & 12 & 3 \\ 0 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 10 & 2 \\ 2 & 0 & 2 \\ 2 & 2 & 7 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 0 \\ 2 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$(19) (\text{د} \times 2) (\text{ف} \times 3) = \text{معرفه} = \begin{bmatrix} 0 & 90 \\ 22 & 78 \\ 30 & 30 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 9 \\ 3 & 10 \\ 12 & 7 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 7 & 5 \\ 6 & 3 & \frac{4}{5} \\ 4 & \frac{2}{3} & 0 \end{bmatrix}$$

(٢٠) تعرض شركة تباع الخردوات في محلاتها الأسعار في مصفوفة من الرتبة  $3 \times 1$  ومبيعات المحال الثلاثة اليومية في مصفوفة من الرتبة  $3 \times 3$ .

المحل ١	المحل ٢	المحل ٣	مطرقة	منبه ضوئي	قنديل
٨	٩	١٠	مطرقة	منبه ضوئي	قنديل
٦	١٤	٣	منبه ضوئي	قنديل	
٧	٥	٢	قنديل		

$$\begin{bmatrix} 8 & 9 & 10 \\ 6 & 14 & 3 \\ 7 & 5 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 10 & 3 & 2 \end{bmatrix}$$

(أ) أوجد ناتج ضرب المصفوفتين. اشرح ما الذي يمثله.

ناتج الضرب =  $\begin{bmatrix} 99 & 13 & 30 \end{bmatrix}$  وتمثل دخل كل من محلات الثلاثة

بالترتيب من بيعت لأنواع الخردوات الثلاثة

(ب) كيف يمكن إيجاد المبيع العام في الحال الثلاثة؟

$$\text{المبيع العام} = 9, 2 \dots \text{دستار}$$

(ج) أوجد مبيع المنبهات الضوئية في الحال الثلاثة.

$$\text{المبيع الضوئية} = 3 \times 500 = 1500 \dots \text{دستار}$$

(٢١) السؤال المفتوح: اكتب مصفوفتين  $S$ ،  $V$  من الرتبة  $2 \times 2$  ليست كل العناصر متساوية بحيث يكون

$$S \times V = V \times S$$

$$S = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}, \quad V = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$$

$$(22) \text{ أوجد قيمة كل من } S, V: \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ - & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 & - & 4 & - \\ 6 & 2 & - & - \end{bmatrix}$$

$$2S = 2 + 2 = 4$$

$$2V = 2 - 2 = 0 \quad 3S = 3 - 3 = 0 \quad 3V = 3 - 3 = 0 \quad 9 - 9 = 0$$

في التمرين (٢٣-٢٤) استخدم المصفوفات  $A, B, C, D$  حدّد ما إذا كان التعبيران في كل زوج مما يلي متساويين.

$$A = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}, \quad D = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$(23) \checkmark \quad (A+B) \times C, \quad C \times A, \quad C \times B, \quad B \times C$$

$$(24) \checkmark \quad (A+B) \times (C+D), \quad (C+D) \times (A+B), \quad D \times (A+B)$$

$$(25) \text{ إذا كانت } M = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}, \quad N = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}, \text{ فهل } M \times N = N \times M \text{؟ فسر.}$$

$$M \times N \neq N \times M \quad \text{صحيح للمصفوفات غير ابدالية}$$

(٢٦) أي ضرب مما يلي غير معرّف؟

$$[2 \ 1] \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$(أ) \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} [2 \ 1]$$

$$(د) [1 \ 2] [2 \ 1]$$

$$(ج) \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

حل :-  
 رقم (٢٣) منه بجزاء التمارين

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{B} + \underline{P}$$

$$\begin{bmatrix} 12 & 7 \\ 17 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{D} \times (\underline{B} + \underline{P})$$

$$\begin{bmatrix} 12 & 7 \\ 17 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 10 & 6 \\ 16 & 0 \end{bmatrix} = \underline{D} \times \underline{B} + \underline{D} \times \underline{P}$$

$$\underline{D} \times \underline{B} + \underline{D} \times \underline{P} = \underline{D} \times (\underline{B} + \underline{P})$$

رقم (٢٤) منه بجزاء التمارين

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} = \underline{S} + \underline{D}, \quad \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{B} + \underline{P}$$

$$\begin{bmatrix} 12 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = (\underline{S} + \underline{D}) \times (\underline{B} + \underline{P})$$

$$\begin{bmatrix} 12 & 7 \\ 17 & 2 \end{bmatrix} = \underline{D} \times (\underline{B} + \underline{P})$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{S} \times (\underline{B} + \underline{P})$$

$$\begin{bmatrix} 12 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 10 & 7 \\ 17 & 2 \end{bmatrix} = \underline{S} \times (\underline{B} + \underline{P}) + \underline{D} \times (\underline{B} + \underline{P})$$

$$\underline{S} \times (\underline{B} + \underline{P}) + \underline{D} \times (\underline{B} + \underline{P}) = (\underline{S} + \underline{D}) \times (\underline{B} + \underline{P})$$

## المجموعة ب تمارين تعزيرية

في التمارين (٦-٤)، أوجد ناتج ضرب كل مما يلي:

$$\begin{bmatrix} 0 & 1- \\ 1- & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4- \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4- \end{bmatrix} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 34 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 3- \\ 0 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3- & 1 \\ 5 & 0 \end{bmatrix} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} 34 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3- & 0 \\ 5 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 3- \end{bmatrix} \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 15- \\ 0 & 25 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 3- \\ 0 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3- & 0 \\ 5 & 0 \end{bmatrix} \quad (4)$$

في التمارين (٥-٩)، حدّد ما إذا كان الضرب معرّفًا أم لا مع تفسير إيجابتك.

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 7 & 0 \end{bmatrix} = \underline{د} \quad \begin{bmatrix} 5- & 0 \\ 6 & 6 \end{bmatrix} = \underline{ج} \quad \begin{bmatrix} 6 & 3- \\ 4- & 2 \end{bmatrix} = \underline{ب} \quad \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 9 & 6 \end{bmatrix} = \underline{أ}$$

(٥)  $\underline{ب} \times \underline{ب}$  معرف لأنه  $(2 \times 2)$   $(2 \times 2)$  غير متبادلة

(٦)  $\underline{ج} \times \underline{ج}$  غير معرف  $(2 \times 2)$   $(1 \times 2)$  غير متبادلة

(٧)  $\underline{ب} \times \underline{ج}$  معرف  $(2 \times 2)$   $(1 \times 2)$  غير متبادلة

(٨)  $\underline{أ} \times \underline{د}$  غير معرف  $(2 \times 2)$   $(2 \times 1)$  غير متبادلة

(٩)  $\underline{ج} \times \underline{د}$  معرف  $(2 \times 2)$   $(1 \times 2)$  غير متبادلة

في التمرينين (١٠-١١)، أوجد ناتج الضرب.

$$\begin{bmatrix} 4 & 7 & 9- \\ 3- & 2 & 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4- & 7- & 9 \\ 3 & 2- & 8- \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1- \end{bmatrix} \quad (10)$$

$$\begin{bmatrix} 1- & 0 & 1 \\ 1- & 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1- \\ 1 & 1- & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1- & 1 \\ 1- & 0 \end{bmatrix} \quad (11)$$

(١٢) أوجد رتبة مصفوفة ناتج الضرب، ثم أوجد ناتج الضرب:  $\begin{matrix} \text{رتبة ناتج الضرب} \\ \text{ع} \times \text{ع} \end{matrix}$

$$\begin{bmatrix} \cdot & \text{ن} & \cdot & \text{پ} \\ \text{ف} & \cdot & \cdot & \text{و} \\ \text{ف} & \cdot & \cdot & \text{و} \\ \text{ف} & \cdot & \cdot & \text{و} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \cdot & \text{ب} & \cdot & \cdot \\ \text{د} & \cdot & \cdot & \cdot \\ \text{ف} & \cdot & \cdot & \cdot \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{أ} \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{bmatrix}$$

في التمارين (١٣-١٦)، استخدم المصفوفات د، و، ن ثم نفذ العمليات المطلوبة إذا كانت معروفة. وإذا كانت إحدى العمليات غير معروفة فاكتب دغير معروفة.

$$\begin{bmatrix} ٢ & ٣- \\ ١ & ٥- \\ ٤ & ٢ \end{bmatrix} = \underline{\text{ن}} \quad \begin{bmatrix} \cdot & ٥- & ٢ \\ ٢- & \cdot & ١ \\ ١ & ١ & ٣ \end{bmatrix} = \underline{\text{و}} \quad \begin{bmatrix} ١- & ٢ & ١ \\ ١ & ٣ & \cdot \\ ٢- & ١- & ٢ \end{bmatrix} = \underline{\text{د}}$$

$$\checkmark (١٤) \underline{\text{د}} \times \underline{\text{و}} \times \underline{\text{ن}}$$

$$(١٣) \underline{\text{ن}} \times ٣-$$

$$\begin{bmatrix} ٦- & ٩ \\ ٣- & ١٥ \\ ١٣- & ٦- \end{bmatrix} =$$

$$\checkmark (١٦) \underline{\text{د}} \times \underline{\text{د}} \times \underline{\text{و}}$$

$$\checkmark (١٥) \underline{\text{و}} - \underline{\text{د}} \times \underline{\text{ن}}$$

(١٧) الكتابة في الرياضيات: لنفرض أن المصفوفة أ هي من الرتبة  $٣ \times ٢$  والمصفوفة ب من الرتبة  $٢ \times ٣$ . هل أ × ب، ب × أ متساويتان؟ اشرح تفكيرك.

لأنه ضرب مصفوفات غير ابدالية  $\underline{\text{ب}} \times \underline{\text{أ}} \neq \underline{\text{أ}} \times \underline{\text{ب}}$

حل:

رقم (14) ص 02  $(N \times 9) X \geq$

$$\begin{bmatrix} 1 & 19 \\ 7 & 17 \\ 11 & 15 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 1 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 5 & 1 \\ 1 & 1 & 3 \end{bmatrix} = N \times 9$$

$$\begin{bmatrix} 19 & 17 \\ 17 & 33 \\ 18 & 79 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 19 \\ 7 & 17 \\ 11 & 15 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 5 & 1 \\ 1 & 3 & 0 \\ 5 & 1 & 3 \end{bmatrix} = (N \times 9) X S$$

رقم (15) ص 02  $N \times (S - 9)$

$$\begin{bmatrix} 1 & 17 & 1 \\ 3 & 3 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 5 & 1 \\ 1 & 3 & 0 \\ 5 & 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 5 & 1 \\ 1 & 1 & 3 \end{bmatrix} = (S - 9)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 32 \\ 13 & 7 \\ 17 & 14 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 1 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 17 & 1 \\ 3 & 3 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix} = N \times (S - 9)$$

رقم (17) ص 02  $9 \times (\geq X \geq)$

$$\begin{bmatrix} 3 & 9 & 1 \\ 1 & 1 & 5 \\ 1 & 3 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 5 & 1 \\ 1 & 3 & 0 \\ 5 & 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 5 & 1 \\ 1 & 3 & 0 \\ 5 & 1 & 3 \end{bmatrix} = \geq X \geq$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 5 & 1 \\ 1 & 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 9 & 1 \\ 1 & 1 & 5 \\ 1 & 3 & 5 \end{bmatrix} = 9 \times (\geq X \geq)$$

$$\begin{bmatrix} 10 & 17 \\ 10 & 9 & 10 \\ 0 & 11 & 5 \end{bmatrix} =$$



(١٨) اكتب مصفوفة تمثل العائد اليومي للبطاقات المباعة مستخدمًا الجدولين التاليين:

$$\begin{bmatrix} 160 & 130 & 100 \\ 170 & 130 & 125 \\ 180 & 52 & 60 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 5 & 6 & 7 \end{bmatrix}$$

درجة ٣	درجة ٢	درجة ١
٥	٦	٧
أسعار البطاقات بالدينار		

$$\begin{bmatrix} 907 & 190 & 210 \end{bmatrix} =$$

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	
160	130	100	عدد البطاقات المباعة درجة ١
170	130	125	عدد البطاقات المباعة درجة ٢
180	52	60	عدد البطاقات المباعة درجة ٣

(١٩) حل المعادلة المصفوفية، ثم أوجد قيمة كل من س، ص.  $\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 & 4 \\ 6 & 0 \end{bmatrix}$

$\begin{bmatrix} 9 & 4 \\ 6 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$

$9 = 3 \cdot 1 + 0 \cdot 0 \Rightarrow 9 = 3$  (خطأ)

$4 = 3 \cdot 2 + 0 \cdot 2 \Rightarrow 4 = 6$  (خطأ)

$6 = 2 \cdot 1 + 2 \cdot 0 \Rightarrow 6 = 2$  (خطأ)

$0 = 2 \cdot 2 + 2 \cdot 2 \Rightarrow 0 = 8$  (خطأ)

لا يوجد حل لهذه المعادلة المصفوفية.

في التمرينين (٢٠-٢١)، استخدم المصفوفات أ، ب، ج، د، هـ لتبين صحة العبارة في كل منهما.

$$\begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{ج}} \quad \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \underline{\underline{ب}} \quad \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{أ}}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{أ}} \quad \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{د}} \quad \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{ح}}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{هـ}} \times (\underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{أ}})$$

$$(20) \quad \underline{\underline{د}} \times \underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{هـ}} \times \underline{\underline{أ}} = \underline{\underline{د}} \times (\underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{أ}})$$

$$\textcircled{1} \quad \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} =$$

$$(21) \quad \underline{\underline{د}} \times \underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{ج}} \times \underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{د}} \times \underline{\underline{أ}} + \underline{\underline{ج}} \times \underline{\underline{أ}} = (\underline{\underline{د}} + \underline{\underline{ج}}) \times (\underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{أ}})$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{هـ}} \times \underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{هـ}} \times \underline{\underline{أ}}$$

$$\underline{\underline{هـ}} \times \underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{هـ}} \times \underline{\underline{أ}} = \underline{\underline{هـ}} \times (\underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{أ}})$$

$$\textcircled{3} \quad \begin{bmatrix} 12 & 2 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = (\underline{\underline{د}} + \underline{\underline{ح}}) \times (\underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{أ}})$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 17 & 0 \\ 7 & 3 \end{bmatrix} = \underline{\underline{د}} \times \underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{ح}} \times \underline{\underline{ب}} + \underline{\underline{د}} \times \underline{\underline{أ}} + \underline{\underline{ح}} \times \underline{\underline{أ}}$$

لذا  $\begin{bmatrix} 12 & 2 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} =$

مصفوفات الوحدة والنظير الضربي (المعكوس)

## Identity Matrices and Inverse Matrix

### المجموعة التمازيب الأساسية

في التمرين (٢-١)، بين أن كل مصفوفة هي نظير ضربي للمصفوفة الأخرى.

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}^{-1} \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \quad (1)$$

نكل مصفوفته نظير ضربي للأخرى

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 4 & 0 \end{bmatrix}^{-1} \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} \quad (2)$$

نكل مصفوفته نظير ضربي للأخرى

في التمرين (٧-٣)، أوجد محدد كل مصفوفة.

$$21 = 2 \cdot 7 - 3 \cdot 0 = \begin{vmatrix} 2 & 7 \\ 3 & 0 \end{vmatrix} \quad (3)$$

$$0 = (2 \cdot 6) - (3 \cdot 6) = \begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 3 & 6 \end{vmatrix} \quad (4)$$

$$\frac{11}{6} = \frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \begin{vmatrix} \frac{2}{3} & \frac{1}{6} \\ \frac{1}{4} & \frac{2}{5} \end{vmatrix} \quad (5)$$

$$13 = 2 \cdot 5 - 3 \cdot 1 = \begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 1 \end{vmatrix} \quad (6)$$

$$7 = 2 \cdot 4 - 3 \cdot 2 = \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} \quad (7)$$

في التمارين (٨-١١)، أوجد النظر الضربي لكل مصفوفة إن وجد، وإذا لم يوجد فاكتب (لا يوجد نظير ضربي، مع ذكر السبب).

$$(٨) \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \frac{1}{1} = \underline{P} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$(٩) \begin{bmatrix} 8 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \frac{1}{16} = \underline{P} \begin{bmatrix} 8 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

$$(١٠) \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \frac{1}{2} = \underline{P} \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$$

$$(١١) \begin{bmatrix} 8 & 6 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} \text{ لا يوجد نظير ضربي لأنه } \begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 4 & 3 \end{vmatrix} = \text{صفر}$$

في التمرينين (١٢-١٣)، حل كل معادلة في س. وإذا كان من غير الممكن حلها، فاكتب السبب.

$$(١٢) \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \underline{س} \times \begin{bmatrix} 7 & 12 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix} = \underline{س} \begin{bmatrix} 14 & 3 \\ 10 & 15 \end{bmatrix}$$

$$(١٣) \begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix} = \underline{س} \times \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix} = \underline{س} \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix}$$

لا يمكن حلها لأنه  $\begin{vmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} = \text{صفر}$

\*(١٤) تحليل البيانات: يجدد ٩٩,٥٪ من مشتركى اللاقط التلفزيوني اشتراكهم للعام التالي بينما ٥,٠٪ منهم لا يجددون اشتراكهم. ٩٨٪ من غير المشتركين يقعون دون اشتراك بينما ٢٪ منهم يشتركون في اللاقط العام التالي.

(أ) اكتب مصفوفة تبين التغير في اشتراك اللاقط.

$$\underline{P} = \begin{bmatrix} \text{مستمر} & \text{غير مستمر} \\ \text{مستمر} & \text{غير مستمر} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0,995 & 0,05 \\ 0,98 & 0,02 \end{bmatrix}$$

(ب) في عينة من ٣٠٠٠٠ شخص اشترك ٢٠٠٠٠ منهم باللاقط. توقع عدد مشتركى اللاقط من هذه العينة العام القادم.

$$\begin{bmatrix} 20000 \\ 10000 \end{bmatrix} \times \underline{P} = \begin{bmatrix} 20100 \\ 9900 \end{bmatrix}$$

(ج) استخدم النظر الضربي للمصفوفة في (أ) لإيجاد عدد مشترك في اللاقط في العام السابق.

$$\begin{bmatrix} 19897 \\ 10103 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & \dots \\ 1 & \dots \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \frac{98}{975} & \frac{98}{975} \\ \frac{995}{975} & \frac{110}{975} \end{bmatrix}$$

في التمارين (١٥-١٧)، أوجد قيمة كل محدد.

عدد مشترك للاقطر العام السابق

$$19897 = \begin{vmatrix} 5 & 4 \\ 4 & 4 \end{vmatrix} \quad (15)$$

$$0 = 4 + 4 = \begin{vmatrix} 2 & \frac{1}{2} \\ 8 & 2 \end{vmatrix} \quad (16)$$

$$9 = 0 - 9 = \begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} \quad (17)$$

في التمارين (١٨-١٩)، هل كل مصفوفة هي نظير ضربي للمصفوفة الأخرى؟ اشرح إجابتك.

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \quad (18)$$

كل مصفوفة هي نظير ضربي للأخرى

$$\begin{bmatrix} 8 & 93 \\ 16 & 46 \end{bmatrix} \neq \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 8 & 6 \end{bmatrix} \quad (19)$$

لأنها ليس لها ضرب بها

في التمارين (٢٠-٢٣)، حدّد ما إذا كان للمصفوفة نظير ضربي. في حال وجوده أوجد النظر الضربي للمصفوفة

وفي حال عدم وجوده. اشرح السبب.

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \frac{1}{1} = \underline{P} \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \quad (20)$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \frac{1}{6} = \underline{P} \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \quad (21)$$

$$\begin{bmatrix} 11 & 7 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 11 & 7 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \frac{1}{1} = \underline{P} \begin{bmatrix} 11 & 3 \\ 7 & 2 \end{bmatrix} \quad (22)$$

لا يوجد نظير ضربي لأنه  $\begin{vmatrix} 3 & 7 \\ 0 & 6 \end{vmatrix} = 0$

$$\begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 0 & 6 \end{bmatrix} \quad (23)$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} + \underline{s} \begin{bmatrix} 7 & 4 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \quad \checkmark (24) \text{ أوجد المصفوفة } \underline{s} :$$

$$\begin{bmatrix} 27 & 19 \\ 24 & 10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} + \underline{s} \times \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \quad \checkmark (25) \text{ حل المعادلة: } 2-$$

$$\checkmark (26) \text{ إذا كانت } s \in \mathbb{R} : \underline{p} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \text{ ونظيرها الضربي: } s \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}, \text{ فما قيمة } s ?$$

حل - تم ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ في الصفحة القادمة ص ٥٤

حل :-

رقم (٢٤) ٥٧

$$\begin{bmatrix} 2 & 7 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} + \underline{1} \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & 7 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \underline{1} \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{1} \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{1}$$

رقم (٢٥) ٥٧

$$\begin{bmatrix} 19 & 1 \\ 22 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \underline{1} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 19 & 1 \\ 22 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \underline{1} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 19 & 1 \\ 22 & 1 \end{bmatrix} = \underline{1} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \underline{1} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 20 \\ 12 & 10 \end{bmatrix} \frac{1}{10} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \frac{1}{10} = \underline{1}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \underline{1}$$

رقم (٢٦) ٥٧

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\frac{1}{2} = \underline{1} \quad 1 = \underline{1}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 7 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

∴ كل مصفوفة هـ نظير ضربى للأخرى

بين أن كل مصفوفة هي نظير ضربى للمصفوفة الأخرى.

$$(1) \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 7 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

في التمارين (٣-٦)، أوجد محدّد كل مصفوفة.

$$\Delta = 1 \cdot 0 - 2 \cdot 2 = -4 \quad (3) \quad \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\Delta = 0 \cdot 0 - 1 \cdot 1 = -1 \quad (2) \quad \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Delta = 1 \cdot 1 - 0 \cdot 2 = 1 \quad (5) \quad \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\Delta = 0 \cdot 2 - 1 \cdot 1 = -1 \quad (4) \quad \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\Delta = 0 + 8 = 8 \quad \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} \quad (6)$$

في التمارين (7-10)، أوجد النظير الضربي لكل مصفوفة إذا وجد، وإذا لم يوجد فاكتب (لا يوجد نظير ضربي).

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \frac{1}{1} = 1 \cdot \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \quad (7)$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 10 \\ 10 & 20 \end{bmatrix} \frac{1}{10} = 1 \cdot \begin{bmatrix} 2 & 10 \\ 10 & 20 \end{bmatrix} \quad (8)$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \frac{1}{1} = 1 \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \quad (9)$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \frac{1}{1} = 1 \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \quad (10)$$

$$\begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \frac{1}{2} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \quad (11) \text{ أوجد س:}$$

$$\begin{bmatrix} 170 \\ 10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 20 \\ 30 \end{bmatrix} \frac{1}{2} =$$

في التمرينين (12-13)، أوجد قيمة كل محدد.

$$120 = 70 - 70 = \begin{vmatrix} 10 & 3 \\ 20 & 6 \end{vmatrix} \quad (12)$$

$$9 = 27 - 27 = \begin{vmatrix} 9 & 6 \\ 6 & 3 \end{vmatrix} \quad (13)$$



(١٤) هل كل مصفوفة هي نظير ضرب للمصفوفة الأخرى؟ اشرح.

$$\neq \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

لذا ، لأر حاصل ضربها  $\neq$  مصفوفة الوحدة

في التمارين (١٥-١٨)، حدّد ما إذا كان للمصفوفة نظير ضرب. في حال وجوده أوجد المصفوفة وفي حال عدم وجوده اشرح السبب.

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \frac{1}{3} = I \quad \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \quad (15)$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \frac{1}{1} = I \quad \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \quad (16)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \frac{1}{2} = I \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \quad (17)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \frac{1}{2} = I \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \quad (18)$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} + \underline{س} \times \begin{bmatrix} 9 & 7 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 & 1 \\ 7 & 6 \end{bmatrix} \quad (19) \text{ أوجد } \underline{س} \quad \checkmark$$

$$\begin{bmatrix} 25 & 3 \\ 24 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 26 & 2 \\ 18 & 3 \end{bmatrix} - \underline{س} \times \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \quad (20) \text{ حل المعادلة} \quad \checkmark$$

حل - تم ٢٠١٩ في إصني لإقامة من

حل :-  
رقم (19) ص 09

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 9 & 1 \\ 7 & 7 \end{bmatrix} = \underline{\underline{u}} \times \begin{bmatrix} 9 & 7 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 8 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{u}} \times \begin{bmatrix} 9 & 7 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 8 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 9 & 0 \\ 7 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{u}}$$

$$\begin{bmatrix} 8 & 1 \\ 1 & 7 \end{bmatrix} = \underline{\underline{u}}$$

رقم (20) ص 09

$$\begin{bmatrix} 8 & 3 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 & 8 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} + \underline{\underline{u}} \times \begin{bmatrix} 8 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 8 & 8 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 8 & 3 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{u}} \times \begin{bmatrix} 8 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{u}} \times \begin{bmatrix} 8 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 8 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \frac{1}{2} = \underline{\underline{u}}$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 4 \\ . & . \end{bmatrix} \frac{1}{2} =$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ . & . \end{bmatrix} = \underline{\underline{u}}$$

## حل نظام من معادلتين خطيتين

## Solving System of Two Linear Equations

## المجموعة ١ تمارين أساسية

في التمرين (١-٢)، اكتب نظام المعادلات التالية على شكل معادلة مصفوفية محدداً مصفوفة المعاملات ومصفوفة المتغيرات ومصفوفة الثوابت.

$$\begin{matrix} \text{مصفوفات} & \text{متغيرات} & \text{ثوابت} \\ \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} s \\ v \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 5 \\ -4 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

$$\begin{cases} (1) & s + v = 5 \\ & -2s + v = -4 \end{cases}$$

$$\begin{matrix} \text{مصفوفات} & \text{متغيرات} & \text{ثوابت} \\ \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} s \\ v \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

$$\begin{cases} (2) & 2s + 5v = 0 \\ & s + v = 2 \end{cases}$$

في التمرين (٣-٤)، اكتب المعادلات المصفوفية التالية على شكل نظام معادلات.

$$\begin{matrix} \text{مصفوفات} & \text{متغيرات} & \text{ثوابت} \\ \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} s \\ v \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} \text{مصفوفات} & \text{متغيرات} & \text{ثوابت} \\ \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} s \\ v \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 5 \\ -2 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

في التمارين (٥-٧)، استخدم النظر الضربي للمصفوفة لحل نظام معادلات.

$$\begin{cases} (5) \checkmark & s + 3v = 5 \\ & s + 4v = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (6) \checkmark & s - 3v = 1 \\ & -5s + 16v = 5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (7) \checkmark & s + 5v = -4 \\ & s + 6v = -5 \end{cases}$$

مثال 7

$$\begin{bmatrix} 0 \\ 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\underline{u} \times \underline{P} = \underline{e} \quad \underline{u} = \underline{e} \times \underline{P}^{-1}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \frac{1}{1} = \underline{P}^{-1}$$

$$\begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 7 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{e}$$

$$1 = 5 \quad 5 = 1 \quad \begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 5 \end{bmatrix}$$

مثال 8

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$1 = 5 \quad \therefore \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 5 \end{bmatrix}$$

مثال 9

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 5 \end{bmatrix}$$

$$1 = 5 \quad 1 = 5$$

في التمارين (٨-١١)، بين ما إذا كان لنظام معادلات حلاً وحيداً أم لا.

$$\left. \begin{array}{l} 240 = 5ص + 20س \\ 0 = 20ص + 20س \end{array} \right\} (٨) \quad \Delta = \begin{vmatrix} 20 & 20 \\ 5 & 20 \end{vmatrix} = 80 \neq 0 \quad \text{حل وحيد}$$

$$\left. \begin{array}{l} 10 = 2ص + 3س \\ 16 = 4ص + 6س \end{array} \right\} (٩) \quad \Delta = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 6 \end{vmatrix} = 0 \quad \text{لا}$$

$$\left. \begin{array}{l} 3 - س = 2ص \\ 7 + س = 3ص \end{array} \right\} (١٠) \quad \Delta = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 1 \neq 0 \quad \text{حل وحيد}$$

$$\left. \begin{array}{l} 145 = 5ص + 20س \\ 125 = 5ص - 30س \end{array} \right\} (١١) \quad \Delta = \begin{vmatrix} 20 & 20 \\ 5 & -30 \end{vmatrix} = 850 \neq 0 \quad \text{حل وحيد}$$

في التمارين (١٢-١٤)، استخدم قاعدة كرامر لحل نظام معادلات.

$$\left. \begin{array}{l} 4 = 2ص + 3س \\ 6 = 3ص - 3س \end{array} \right\} (١٢) \checkmark$$

$$\left. \begin{array}{l} 7 = 2ص + 3س \\ 1 = 5ص + 2س \end{array} \right\} (١٣) \checkmark$$

$$\left. \begin{array}{l} 10 = 2ص + 4س \\ 14 = 3ص + 5س \end{array} \right\} (١٤) \checkmark$$

(١٥) ينتج أحد المصانع أقلام رصاص وبماحي. يبلغ ثمن علبة تحتوي على ٥ ممأحي و١٠ قلمي رصاص ١٥٠٠

فلس. ويبلغ ثمن علبة أخرى تحتوي على ٧ ممأحي و٥ أقلام ٢٦٥٠ فلساً. أوجد ثمن המחاة وثمان القلم مستخدماً النظر الضربي للمصفوفة.

$$\begin{bmatrix} 1000 \\ 2650 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 10 \\ 7 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ص \\ س \end{bmatrix} \quad \frac{1}{11} \begin{bmatrix} 5 & 10 \\ 7 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1000 \\ 2650 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ص \\ س \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1000 \\ 2650 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 10 \\ 7 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ص \\ س \end{bmatrix} \quad \begin{matrix} 1000 = 5ص + 10س \\ 2650 = 7ص + 5س \end{matrix}$$

ثمن القلم = ٢٥٠ فلس  
ثمن המחاة = ٢٠٠ فلس

### المجموعة من تمارين التعريفية

في التمرين (١-٢)، اكتب نظام المعادلات التالية على شكل معادلة مصفوفية، محدداً مصفوفة المعاملات ومصفوفة المتغيرات ومصفوفة الثوابت.

$$\left. \begin{array}{l} 3ص + ٧س = ٧ \\ ٢ص = ٢ \end{array} \right\} (١) \quad \begin{matrix} مصفوفات \\ متغيرات \\ ثوابت \end{matrix} \quad \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ص \\ س \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 \\ 2 \end{bmatrix}$$

مجموعة حل - ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

رقم (13) حل

$$c = \frac{10}{0} = \frac{4\Delta}{\Delta} = 4$$

$$0 = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$c = \frac{10}{0} = \frac{4\Delta}{\Delta} = 4$$

$$10 = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 7 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$\{(c, 0)\} = \{4, 0\}$$

$$0 = \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 7 & 3 \end{vmatrix} = \Delta$$

رقم (13) حل

$$c = \frac{27}{12} = \frac{4\Delta}{\Delta} = 4$$

$$12 = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$1 = \frac{12}{12} = \frac{4\Delta}{\Delta} = 4$$

$$27 = \begin{vmatrix} 1 & 7 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$\{(1, 0)\} = \{4, 0\}$$

$$12 = \begin{vmatrix} 7 & 2 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$c = \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = \Delta$$

رقم (14) حل

$$c = \begin{vmatrix} 10 & 2 \\ 12 & 3 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$7 = \begin{vmatrix} 2 & 10 \\ 0 & 12 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$\{(1, 0)\} = \{4, 0\} \quad 1 = \frac{c}{c} = \frac{4\Delta}{\Delta} = 4 \quad 2 = \frac{7}{c} = \frac{4\Delta}{\Delta} = 4$$

رقم (15) حل با تمام فاعله کرام (المخدرات)

$$22 = \begin{vmatrix} 2 & 10 \\ 0 & 20 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$11 = \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 7 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$c = \frac{22}{11} = \frac{4\Delta}{\Delta} = 4$$

$$240 = \begin{vmatrix} 10 & 0 \\ 20 & 7 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$20 = \frac{240}{12} = \frac{4\Delta}{\Delta} = 4$$

کسر الحاقه و کسر فاعله کرام لقمه = 20 فاعله

$$\begin{bmatrix} 11 \\ 18 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ صا \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \quad \left. \begin{array}{l} 11 = س + 2صا \\ 18 = 2س + 3صا \end{array} \right\} (2)$$

في التمارين (3-5)، استخدم النظر الضربي للمصفوفة لحل نظام المعادلات.

$$\begin{bmatrix} 0 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ صا \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{نم 5}$$

$$\begin{bmatrix} 8 \\ 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ صا \end{bmatrix}$$

∴  $س = 8$  ،  $صا = 7$

$$\left. \begin{array}{l} 130 = 3س - صا \\ 120 = 2س + صا \end{array} \right\} (3) \checkmark$$

$$\left. \begin{array}{l} 12 = 2س + 3صا \\ 7 = س + 2صا \end{array} \right\} (4) \checkmark$$

$$\left. \begin{array}{l} 5 = 2س + 3صا \\ 6 = س + 2صا \end{array} \right\} (5) \checkmark$$

$$\begin{bmatrix} 7 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ 10 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ صا \end{bmatrix} \quad \text{نم 6}$$

∴  $س = 7$  ،  $صا = 2$

في التمارين (6-8)، حل المعادلة المصفوفية إن أمكن:

$$\begin{bmatrix} 8 \\ 10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ صا \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \quad (6)$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ صا \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 6 & 4 \end{bmatrix} \quad (7)$$

$$\begin{bmatrix} 14 \\ 18 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ صا \end{bmatrix} \quad (8)$$

∴  $س = 14$  ،  $صا = 18$

في التمارين (9-12)، استخدم قاعدة كرامر لحل نظام معادلات.

$$\left. \begin{array}{l} 2, 1 = 3س - صا \\ 4, 6 = 2س + صا \end{array} \right\} (10) \checkmark$$

$$\left. \begin{array}{l} 7 = 5س + صا \\ 9 = 5س - 3صا \end{array} \right\} (9) \checkmark$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{6} \\ \frac{2}{8} & \frac{1}{2} \end{vmatrix} \quad \text{نم 11}$$

$$1 = \begin{vmatrix} \frac{1}{4} & 4 \\ \frac{2}{8} & 2 \end{vmatrix} = \Delta \quad \left. \begin{array}{l} 4 = \frac{صا}{4} + \frac{س}{2} \\ 2 = \frac{3صا}{8} - \frac{س}{4} \end{array} \right\} (12)$$

$$\left. \begin{array}{l} 4 = \frac{صا}{5} - \frac{س}{5} \\ 9 = \frac{3صا}{5} - \frac{س}{5} \end{array} \right\} (11) \checkmark$$

$$2 = \begin{vmatrix} 4 & \frac{1}{6} \\ 2 & \frac{1}{2} \end{vmatrix} = \Delta$$

$$8 = \frac{2}{\Delta} = \frac{صا}{\Delta} = صا \quad , \quad 4 = \frac{1}{\Delta} = \frac{س}{\Delta} = س$$

مثلاً

$$\text{رسم ۳} \quad \begin{bmatrix} ۱۲۰ \\ ۱۲۰ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۱- & ۳- \\ ۱ & ۲ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ۵ \\ ۵۰۰ \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} ۱۲۰ \\ ۱۲۰ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ۱ & ۱ \\ ۳۰۰ & ۲۰۰ \end{bmatrix} \frac{۱}{۵۰۰} = \begin{bmatrix} ۵ \\ ۵۰۰ \end{bmatrix}$$

$$\begin{matrix} ۱۰۰ = ۵ \\ ۲۰ = ۵۰۰ \end{matrix} \quad \begin{bmatrix} ۱۰۰ \\ ۲۰ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۲۰۰ \\ ۱۰۰۰ \end{bmatrix} \frac{۱}{۵۰۰} = \begin{bmatrix} ۵ \\ ۵۰۰ \end{bmatrix}$$

$$\text{رسم ۴} \quad \begin{bmatrix} ۱۲ \\ ۷ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۵ \\ ۵۰ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ۲ & ۲ \\ ۲ & ۱ \end{bmatrix}$$

$$\begin{matrix} ۲ = ۵ \\ ۲ = ۵۰ \end{matrix} \quad \begin{bmatrix} ۲ \\ ۲ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۱۲ \\ ۷ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ۲- & ۲ \\ ۲ & ۱- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۵ \\ ۵۰ \end{bmatrix}$$

$$\text{رسم ۵} \quad \begin{vmatrix} ۱۰۰ & ۱۰۰ \\ ۳۰۰ & ۲۰۰ \end{vmatrix} = \Delta$$

$$\begin{matrix} \Delta ۶ \\ \Delta ۷ \end{matrix} = \begin{vmatrix} ۱۰۰ & ۷ \\ ۳۰۰ & ۹ \end{vmatrix} \quad \begin{matrix} \Delta ۸ \\ \Delta ۹ \end{matrix} = \begin{vmatrix} ۱۰۰ & ۷ \\ ۳۰۰ & ۹ \end{vmatrix}$$

$$\begin{matrix} \Delta ۸ \\ \Delta ۹ \end{matrix} = \frac{۲۲-}{۵۰۰-} = \frac{۵۰ \Delta}{\Delta} = ۵۰ \quad \begin{matrix} \Delta ۶ \\ \Delta ۷ \end{matrix} = \frac{۱۱-}{۵۰۰-} = \frac{۵ \Delta}{\Delta} = ۵$$

$$\text{رسم ۱۰} \quad \begin{vmatrix} ۰,۲- & ۱۰۰- \\ ۰,۱۸ & ۰,۲- \end{vmatrix} = \Delta$$

$$\begin{matrix} \Delta ۱۰ \\ \Delta ۱۱ \end{matrix} = \begin{vmatrix} ۰,۲- & ۱۰۰- \\ ۰,۱۸ & ۰,۲- \end{vmatrix} \quad \begin{matrix} \Delta ۱۲ \\ \Delta ۱۳ \end{matrix} = \begin{vmatrix} ۰,۲- & ۰,۱۸ \\ ۰,۱۸ & ۰,۲- \end{vmatrix}$$

$$\begin{matrix} \Delta ۱۰ \\ \Delta ۱۱ \end{matrix} = \frac{۰,۲-}{\Delta} = ۰,۲- \quad \begin{matrix} \Delta ۱۲ \\ \Delta ۱۳ \end{matrix} = \frac{۰,۲-}{\Delta} = ۰,۲-$$



(١٣) يقوم أحد مصانع الدهانات بمزج الألوان مع بعضها بعضًا لإنتاج ألوان مميزة. إذا مزج جزئين من اللون الأحمر إلى ستة أجزاء من اللون الأصفر فيحصل على صفيحة كاملة من اللون البرتقالي شبيه بلون فاكهة اليقطين. وإذا مزج خمسة أجزاء من اللون الأصفر مع ٣ أجزاء من اللون الأحمر فيحصل على صفيحة كاملة من اللون الأحمر الداكن شبيه بلون الفلفل الأحمر. تباع صفيحة اللون البرتقالي بـ ٢٥ دينارًا وصفيحة اللون الأحمر الداكن بـ ٢٨ دينارًا، علمًا أن كل صفيحة تحتوي على ٨ أجزاء.

(أ) اكتب نظام معادلات يمثل المسألة أعلاه.

تفرض أن سعر كل جزر من الدهان الأحمر = س ، سعر كل جزر من الدهان الأصفر = ص

$$٢٥ = ٥ص + ٣س$$

$$٢٨ = ٥ص + ٣س$$

(ب) حل النظام مستخدمًا قاعدة كرامر، استنتج سعر كل جزء من الدهان الأحمر وسعر كل جزء من الدهان الأصفر.

$$\Delta = \begin{vmatrix} ٥ & ٣ \\ ٥ & ٣ \end{vmatrix} = ٠$$

$$٥ص = \frac{٤٣ - ٣٧٥}{٨ - ٣} = \frac{٤٣ - ٣٧٥}{٥} = ٣٧٥$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} ٥ & ٢٥ \\ ٥ & ٢٨ \end{vmatrix} = ٤٣ - ٣٧٥$$

$$٥ص = \frac{١٩ - ٣٧٥}{٨ - ٣} = \frac{١٩ - ٣٧٥}{٥} = ٣٧٥$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} ٥ & ٢ \\ ٢٨ & ٣ \end{vmatrix} = ١٩ - ٣٧٥$$

∴ سعر كل جزر من الدهان الأحمر = ٣٧٥ دينار

، سعر كل جزر من الدهان الأصفر = ٣٧٥ دينار

$$١٠ - = \frac{٠.٤ - ٠.٤}{٠.٤} = \frac{٠.٤ - ٠.٤}{٠.٤} = ٠$$

دعم ⑩ ص = ٦

$$\Delta = \begin{vmatrix} \frac{٥}{٠} & \frac{١}{٠} \\ \frac{٢}{٠} & \frac{٤}{٠} \end{vmatrix} = ٠.٤$$

$$١٥ - = \frac{٠.٦ - ٠.٤}{٠.٤} = \frac{٠.٦ - ٠.٤}{٠.٤} = ٠.٥$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} \frac{٥}{٠} & ٤ \\ \frac{٢}{٠} & ٥ \end{vmatrix} = ٠.٤$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} ٤ & \frac{١}{٠} \\ ٥ & \frac{٤}{٠} \end{vmatrix} = ٠.٦$$

## اختبار الوحدة السابعة

(١) بيّن الجدول درجات الحرارة العظمى والصغرى المسجلة في ست مناطق.

المنطقة	الدرجة العظمى	الدرجة الصغرى
١	°٣٠	°٣٧-
٢	°٤٠	°٣٣-
٣	°٤٢	°١٤-
٤	°٣٧	°١-
٥	°٣٩	°٢٨-
٦	°٤٤	°٢-

(أ) اعرض البيانات في مصفوفة (في كل صف الدرجة العظمى والدرجة الصغرى لمنطقة). ما أبعاد هذه

المصفوفة؟

$$\begin{bmatrix} ٣٠ & ٣٧- \\ ٤٠ & ٣٣- \\ ٤٢ & ١٤- \\ ٣٧ & ١- \\ ٣٩ & ٢٨- \\ ٤٤ & ٢- \end{bmatrix}$$

رتبة المصفوفة ٢ × ٦

(ب) حدّد  $P = I - A$

في التمرينين (٢-٣)، أوجد الناتج.

$$\begin{bmatrix} ٧ & ٢ \\ ٤- & ٢ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٥- & ٧ \\ ٣ & ٦ \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ٢ & ٩ \\ ١- & ٨ \end{bmatrix} \quad (٢)$$

$$\begin{bmatrix} ٢- & ٢٠ & ٢٣ \\ ٣٠ & ١٢ & ٢٩ \\ ٢ & ٢٤ & ١٩ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ١٨- & ٧ & ٢٢ \\ ١١ & ١٥ & ٥ \\ ١٧- & ١٤ & ١٢ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ١٦ & ١٣ & ١ \\ ١٩ & ٣- & ٢٤ \\ ٢٠ & ١٠ & ٩ \end{bmatrix} \quad (٣)$$

في التمارين (٤-٧)، أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي إن أمكن مع ذكر السبب وفي حالة عدم إمكانية الضرب اكتب "غير محدد".

(٤)  $\begin{matrix} (2 \times 2) & (2 \times 2) \\ \text{تساوية} \end{matrix} \begin{bmatrix} 14 & 0 \\ 12 & 7 \\ 02 & 18 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 6 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 3 \\ 4 & 7 \end{bmatrix}$

(٥)  $\begin{bmatrix} 20- & 9- \\ 12 & 72- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & 3 \\ 4- & 21 \end{bmatrix} \begin{matrix} 3- \\ 3- \end{matrix}$

(٦)  $\begin{matrix} (3 \times 3) & (3 \times 3) \\ \text{غير متساوية} \\ \text{حاصل ضرب غير محدد} \end{matrix} \begin{bmatrix} 0 & 4 & 2 \\ 8 & 0 & 0- \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 6 & 10 & 9 \\ 7 & 2 & 8- \\ 1 & 8- & 63 \end{bmatrix}$

(٧)  $\begin{matrix} (2 \times 2) & (2 \times 2) \\ \text{تساوية} \end{matrix} \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$

في التمرين (٨-٩)، أوجد محدد كل مصفوفة.

(٨)  $13- = (4 \times 0) - (1 \times 7-) = \Delta \begin{bmatrix} 7- & 7- \\ 8 & 0 \end{bmatrix}$

(٩)  $1- = (0- \times 2-) - (9 \times 1) = \Delta \begin{bmatrix} 0- & 1 \\ 9 & 2- \end{bmatrix}$

في التمرين (١٠-١١)، أوجد النظير الضربي لكل مصفوفة وإلا فاكتب "لا يوجد".

(١٠)  $\begin{bmatrix} 2- & 2 \\ 7 & 3- \end{bmatrix} \frac{1}{7} = \underline{\underline{P}} \begin{bmatrix} 2 & 7 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$

(١١)  $\Delta = \text{صفر}$   
 لا يوجد نظير ضربي  $\begin{bmatrix} 8 & 7 \\ 17- & 14- \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 11 \\ 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix} = \underline{\underline{س}} \quad (12)$$

في التمارين (12-17)، حل في س.

$$\begin{bmatrix} 6 \\ 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix} = \underline{\underline{س}} \quad (13)$$

$$\begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{س}} \times \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \quad (12)$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{س}}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{س}} - \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} \quad (13)$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 1 & 8 \\ 1 & 2 & 14 \end{bmatrix} = \underline{\underline{س}} \quad (14)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 & 8 \\ 1 & 2 & 14 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix} + \underline{\underline{س}}$$

$$\begin{bmatrix} 6 & 2 & 7 \\ 2 & 1 & 10 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 0 & 6 \end{bmatrix} = \underline{\underline{س}} \times \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \quad (15) \checkmark$$

$$\begin{bmatrix} 8 & 10 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} 3 + \underline{\underline{س}} \quad (16) \checkmark$$

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{3}{4} \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 7 \\ 8 & 8 \end{bmatrix} \frac{1}{8} = \underline{\underline{س}} \quad (17)$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 8 & 8 \end{bmatrix} \frac{1}{4} = \underline{\underline{س}} 2$$

$$\left. \begin{array}{l} 2س - ص = 2 \\ 2س - 2ص = 4 \end{array} \right\} \text{حل النظام: } \quad (18) \checkmark$$

$$\left. \begin{array}{l} 3س + 5ص = -4 \\ 3س - ص = 4 \end{array} \right\} \text{حل النظام: } \quad (19) \checkmark$$

(20) اكتب مصفوفتين  $2 \times 2$ ، ب كل منهما من الرتبة  $2 \times 2$ . أثبت أن ضرب المصفوفات هو غير إبدالي.

(21) هل كل مصفوفة مما يلي هي النظر الضربي للأخرى؟

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$$

:- كل مصفوفة هي نظير ضرب المصفوفتين الأخرى

(22) اشترت 10 قرنفلات و 5 أقحوانات بمبلغ 12,500 دينارًا. وبعد ظهر اليوم نفسه اشترت 5 قرنفلات و 8

أقحوانات بمبلغ 11,750 دينارًا. فما سعر القرنفلة الواحدة والأقحوانة الواحدة باستخدام المصفوفات؟

$$\begin{array}{l} 10س + 5ص = 12500 \\ 5س + 8ص = 11750 \end{array} \quad \begin{array}{l} 10س + 5ص = 12500 \\ 5س + 8ص = 11750 \end{array}$$

رقم ١٥)  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$

رقم ١٦)  $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$

$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$

$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ 1 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \cdot \frac{1}{2}$

رقم ١٨)  $\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2} P$        $\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$

$\therefore \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$

رقم ١٩)  $A = \begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = \Delta = 4$        $\Delta = \begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = \Delta$

$\Delta = \frac{A}{\Delta} = \frac{4\Delta}{\Delta} = 4$        $\Delta = \frac{A}{\Delta} = \frac{4\Delta}{\Delta} = 4$        $\Delta = \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = \Delta$

رقم ٢٠)  $\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = U$        $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = P$

$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = U \times P$

$P \times U \neq U \times P \therefore \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = P \times U$

رقم ٢٢)  $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$

$\therefore \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$

$\therefore$  صفر لقرنظله = ٧٥٠ و دشار = صفر الإخترانه = ١ دشار

تمارين إثرائية

يوجد نظير ضربى لـ  $P$   $E = |P|$

نظير لـ  $B$  // //

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = B + P$$

يوجد نظير ضربى لـ  $B + P$   $E = \frac{\Delta}{|B+P|}$

(1) لتعتبر  $A = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  ،  $B = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$

(أ) هل للمصفوفات:  $A$ ،  $B$ ،  $B + P$  نظير ضربى؟

(ب) أوجد  $A^{-1}$ ،  $B^{-1}$ ،  $(B + P)^{-1}$ .

$$A^{-1} = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \frac{1}{2} (B + P)^{-1} \text{ ، } B^{-1} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \text{ ، } P^{-1} = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & 0 \\ 0 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} =$$

(ج) وضح ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة:

إذا كانت  $A$ ،  $B$  مصفوفتان ذات نظير ضربى،  $A + B$  هي مصفوفة ذات نظير ضربى فإن

خطأ  $(B + P)^{-1} = B^{-1} + P^{-1}$   $\Rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$   $\Rightarrow$  العبارة خاطئة

(د) أعط مثلاً عن مصفوفتين ذات نظير ضربى شرط ألا يكون لمصفوفة مجموعهما نظيراً ضربياً.

$$\begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = B + P$$

المصفوفات  $P$ ،  $B$  ليس لهما نظير ضربى أما المصفوفة  $(B + P)$  ليس لها نظير ضربى

(2) لتعتبر  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$  ،  $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$

(أ) أوجد  $A + B$ ، ثم  $(A + B)^{-1}$   $\Rightarrow \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} = B + P$

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = (B + P)^{-1}$$

(ب) أوجد  $A^{-1}$ ،  $B^{-1}$ ، ثم  $A^{-1} + B^{-1}$  و  $(A + B)^{-1}$ . قارن بين إجابتك في (ب)، (أ).

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 11 & 10 \end{bmatrix} = B^{-1} + P^{-1} \text{ ، } \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = A^{-1}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} = (A + B)^{-1}$$

$$(B + P)^{-1} \neq B^{-1} + P^{-1} \text{ ، } \begin{bmatrix} 13 & 26 \\ 39 & 24 \end{bmatrix} = B^{-1} + P^{-1} + (A + B)^{-1}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \underline{P} + \underline{P}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \underline{P} \text{ باستخدام (ب) } \text{ (ج) طبق الخطوتين (أ)، (ب) باستخدام } \underline{P}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 9 \\ 9 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \underline{P} + \underline{P}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \underline{P} \times \underline{P} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{P}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 7 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{P} \times \underline{P}$$

$$\underline{P} + \underline{P} = \begin{bmatrix} 0 & 9 \\ 9 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \underline{P} + \underline{P} \times \underline{P} + \underline{P}$$

(3) إذا طرحنا ثلاثة أمثال عمر ربيع من مثلي عمر جاد نحصل على 5. أما إذا طرحنا ثلاثة أمثال عمر جاد من خمسة أمثال عمر ربيع نحصل على 2.

(أ) مثل المسألة أعلاه على شكل نظام معادلتين من متغيرين.

نفسه عمر جاد = س ، عمر ربيع = ص

$$\begin{aligned} 5 &= 3ص - س \\ 2 &= 5س - 3ص \end{aligned}$$

(ب) اكتب نظام معادلات على شكل معادلة مصفوفية:  $\underline{A} \times \underline{X} = \underline{B}$  ،

حيث  $\underline{A}$  هي مصفوفة مربعة من الرتبة  $2 \times 2$  ،  $\underline{X} = \begin{bmatrix} س \\ ص \end{bmatrix}$  ،  $\underline{B}$  من الرتبة  $2 \times 1$ .

$$\begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 5 & -3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$$

(ج) أوجد محدد المصفوفة  $\underline{A}$ . هل للمصفوفة  $\underline{A}$  نظير ضربي؟ إذا كان لها نظيراً ضربياً فأوجد  $\underline{A}^{-1}$ .

يوجد نظير ضربي  $1 = 9 + 10 = \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & -3 \end{vmatrix} = |\underline{A}|$

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{A}^{-1} \underline{A}$$

(د) أوجد قيم س، ص باستخدام  $\underline{A}^{-1}$ .

$$\begin{bmatrix} 19 \\ 11 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 11 \end{bmatrix}$$

∴ س = 19 ، ص = 11 ، ∴ عمر جاد = 19 ، عمر ربيع = 11

(هـ) حل نظام معادلات مستخدماً قاعدة كرامر.  $\Delta = \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & -3 \end{vmatrix} = 10 - 15 = -5$  ،  $\Delta_1 = \begin{vmatrix} 5 & -3 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 15 - 6 = 9$  ،  $\Delta_2 = \begin{vmatrix} 3 & 0 \\ 5 & 3 \end{vmatrix} = 9 - 0 = 9$

$$\Delta = \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & -3 \end{vmatrix} = 10 - 15 = -5$$

(٤) لتأخذ المصفوفات التالية:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{P}}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{Q}}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{W}}$$

(أ) احسب  $\underline{\underline{P}}$ ،  $\underline{\underline{Q}}$ ،  $\underline{\underline{W}}$ .

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{P}} \times \underline{\underline{P}} = \underline{\underline{P^2}}$$

(ب) لكل عدد حقيقي  $s$ ، نعتبر المصفوفة  $\underline{\underline{M}}(s)$ ، حيث إن:

$$\underline{\underline{M}}(s) = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{P}} + \underline{\underline{Q}} + \underline{\underline{W}} = \underline{\underline{P}} + \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{P}} + \underline{\underline{Q}} + \underline{\underline{W}}$$

$$\underline{\underline{M}}(s) = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{I}} + \underline{\underline{Q}} + \underline{\underline{W}}$$

٢.  $s$ ،  $v$  عددان حقيقيان، احسب  $\underline{\underline{M}}(s) \times \underline{\underline{M}}(v)$ .

$$\underline{\underline{M}}(s) \times \underline{\underline{M}}(v) = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

٣. برهن أن:  $\underline{\underline{M}}(s) \times \underline{\underline{M}}(v) = \underline{\underline{M}}(s+v)$ .

$$\underline{\underline{M}}(s+v) = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{M}}(s) + \underline{\underline{M}}(v) = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 2 \\ 0 & 2 & 2 \\ 2 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\underline{\underline{M}}(s) \times \underline{\underline{M}}(v) = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

(٥) التفكير الناقد: لتكن  $\underline{\underline{A}} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$  ما هي قيم العناصر  $a$ ،  $b$ ،  $c$ ،  $d$  عندما يكون النظير

الضربي للمصفوفة  $\underline{\underline{A}}$  هو  $1$ ؟ (مساعدة: هناك أكثر من إجابة صحيحة واحدة).

$$\underline{\underline{P}} = \begin{bmatrix} \lambda^2 - 3\lambda + 2 \\ \lambda^2 - 4\lambda + 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \lambda - 1 & \lambda - 2 \\ \lambda - 3 & \lambda - 1 \end{bmatrix} \underline{\underline{P}} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{P}}$$



تمرّن  
١-٨

التاريخ الهجري: ..... التاريخ الميلادي: .....

دائرة الوحدة في المستوى الإحداثي

## The Unit Circle in the Coordinate Plane

المجموعة التمارين الأساسية

(١) أكمل الجدول أدناه.

القياس بالدرجات	القياس بالراديان
٥٤٥	$\frac{\pi}{2}$
١٣٥	$\frac{\pi}{4}$
١٨٠	$\pi$
١٥٠	$\frac{\pi}{6}$
٢٢٥	$\frac{5\pi}{4}$
١٥٠	$\frac{5\pi}{6}$

(٢) اذكر النقطة المثلثية للزاوية التي قياسها  $٥٣٠^\circ$ ، ثم أوجد كلاً من:  $\left(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$

(أ) جـ  $٥٣٠^\circ = \frac{1}{2}$

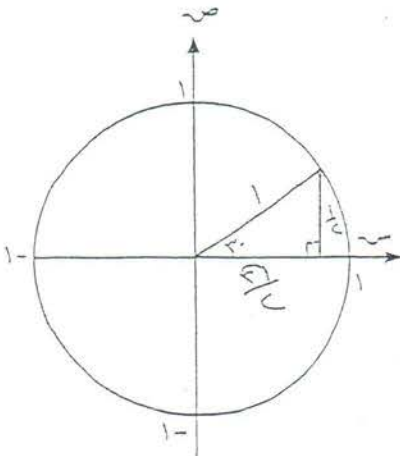
(ب) جـ  $٥٣٠^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$

(ج) ظـ  $٥٣٠^\circ = \frac{1}{2}$

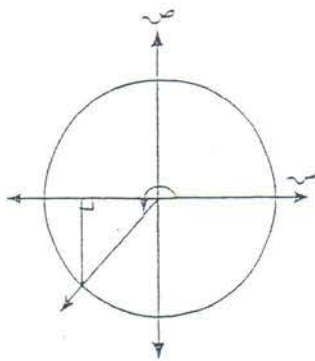
(د) ظـ  $٥٣٠^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$

(هـ) قـ  $٥٣٠^\circ = \frac{1}{2}$

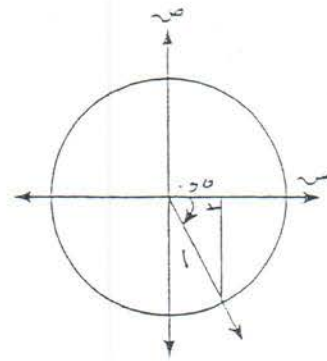
(و) قـ  $٥٣٠^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$



في التمرينين (٣-٤)، باستخدام دائرة الوحدة أوجد جيب تمام الزاوية وجيب الزاوية لكل من:



٥٢٢٥ (٤)  
 اوجدنا لنقطه مثلثيه  
 $(-\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2})$   
 جيبا  $-\frac{1}{2} = 225^\circ$   
 ظا  $-\frac{\sqrt{3}}{2} = 225^\circ$



٥٦٠- (٣)  
 اوجدنا لنقطه مثلثيه  
 $(\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2})$   
 جيبا  $-\frac{\sqrt{3}}{2} = 330^\circ$   
 ظا  $\frac{1}{2} = 330^\circ$

في التمارين (٥-٨)، استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد جيب تمام، جيب، ظل الزاوية على الترتيب لكل من الزوايا التالية. ثم قرب الإجابات إلى أقرب جزء من مئة.

٥٢٢ (٥) جيبا  $32^\circ = 0.5299$  جيبا  $34^\circ = 0.5592$  ظا  $32^\circ = 0.6250$

٥٤٥- (٦) جيبا  $(35^\circ) = 0.5736$  جيبا  $(35^\circ) = 0.5736$  ظا  $(35^\circ) = 0.7002$

٥٩٧- (٧) جيبا  $(97^\circ) = 0.9925$  جيبا  $(97^\circ) = 0.9925$  ظا  $(97^\circ) = 0.2309$

٥١٥٤ (٨) جيبا  $(154^\circ) = 0.2924$  جيبا  $(154^\circ) = 0.2924$  ظا  $(154^\circ) = 1.0565$

في التمارين (٩-١١)، بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد جيب تمام، جيب، ظل الزاوية على الترتيب لكل من الزوايا التالية:

٥ (٩)  $\frac{\pi}{4}$  جيبا  $\frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\pi}{4}$  جيبا  $\frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\pi}{4}$  ظا  $\frac{\pi}{4} = 1$

٥٦٠ (١٠) جيبا  $60^\circ = \frac{1}{2}$  جيبا  $60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$  ظا  $60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$

٥٠ (١١) جيبا  $0^\circ = 0$  جيبا  $0^\circ = 1$  ظا  $0^\circ = 0$

في التمارين (١٢-١٥)، في أي ربع أو على أي محور يقع الضلع النهائي لكل من الزوايا التالية:

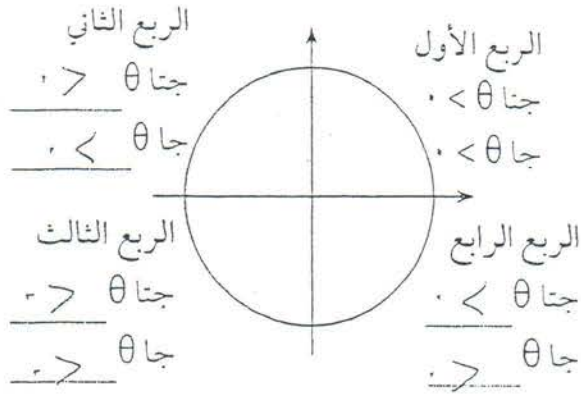
٥١٥٠ (١٢) ضلع الربع الثاني

٥١٣٠ (١٣) ضلع الربع الثالث

٥٦٠ (١٤) ضلع الربع الرابع

٥١٧٠ (١٥) ضلع الربع الثالث

(١٦) (أ) أكمل الفراغ في الرسم أدناه.



(ب) افترض أن جتا  $\theta$  سالبة جتا  $\theta$  موجبة. يقع الضلع النهائي للزاوية  $\theta$  في:

(أ) الربع الأول (ب) الربع الثاني (ج) الربع الثالث (د) الربع الرابع

(١٧) الكتابة في الرياضيات: فسر كيفية إيجاد جيب، جيب تمام الزوايا التالية:  $0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ, 360^\circ$  بدون استخدام الآلة الحاسبة.

يا سحرهم للنقط طرئضهم  
 $0^\circ \rightarrow (1, 0)$   
 $90^\circ \rightarrow (0, 1)$   
 $180^\circ \rightarrow (-1, 0)$   
 $270^\circ \rightarrow (0, -1)$   
 $360^\circ \rightarrow (1, 0)$

في التمارين (١٨-٢٥)، استخدم المنقلة وارسم كلاً من الزوايا التالية على دائرة الوحدة، ثم عيّن زاوية الإسناد وأوجد قياسها.

(١٨)  $30^\circ = \alpha$  (١٩)  $\frac{\pi}{3} = \alpha$   
(٢٠)  $45^\circ = \alpha$  (٢١)  $\frac{\pi}{4} = \alpha$   
(٢٢)  $60^\circ = \alpha$  (٢٣)  $\frac{\pi}{3} = \alpha$   
(٢٤)  $75^\circ = \alpha$  (٢٥)  $\frac{\pi}{4} = \alpha$

(٢٦) الزاوية التي في الوضع القياسي وقياس زاوية إسنادها تختلف عن الزوايا الأخرى هي:

(أ)  $190^\circ$  (ب)  $170^\circ$

(ج)  $350^\circ$  (د)  $110^\circ$

(٢٧) الزاوية التي في الوضع القياسي وضلوعها النهائي يمر بالنقطة  $M(\frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{\sqrt{2}}{2})$  التي تقع على دائرة الوحدة هي:

(أ)  $45^\circ$  (ب)  $225^\circ$

(ج)  $315^\circ$  (د)  $330^\circ$

## المجموعة ب تمارين تعريزية

في التمارين (١-٤)، إذا كانت العبارة صحيحة ظلل (أ) وإذا كانت خاطئة ظلل (ب).

(١) جتا  $(-30^\circ) = \frac{1}{2}$   (أ)  (ب)

(٢) جا  $(120^\circ) = \frac{1}{2}$   (أ)  (ب)

(٣) ظا  $(-150^\circ) = \frac{1}{\sqrt{3}}$   (أ)  (ب)

(٤) قتا  $(15^\circ) = \sqrt{2}$   (أ)  (ب)

(٥) الزاوية التي يقع ضلعها النهائي في الربع الرابع في ما يلي هي:

(ب)  $-270^\circ$

(أ)  $-320^\circ$

(د)  $\frac{\pi 13}{9}$

(ج)  $\frac{\pi 5}{3}$

(٦) الزاوية التي في الوضع القياسي وقياس زاوية إسنادها يختلف عن الزوايا الأخرى هي:

(ب)  $135^\circ$

(أ)  $\frac{\pi 7}{4}$

(ج)  $215^\circ$

(ب)  $\frac{\pi 3}{4}$

(٧) الزاوية التي في الوضع القياسي وقياس زاوية إسنادها  $\frac{\pi}{3}$  هي:

(ب)  $255^\circ$

(أ)  $\frac{\pi 11}{6}$

(ج)  $\frac{\pi 5}{3}$

(ب)  $\frac{\pi 7}{8}$

(٨) زاوية في الوضع القياسي قياسها يساوي  $225^\circ$ . فإن النقطة التي يمكن أن تقع على الضلع النهائي لهذه الزاوية هي:

$$\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$$

(د)  $(-1, -1)$

$$\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right) \text{ (أ)}$$

$$\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right) \text{ (ج)}$$

$$(9) [\text{جا}(-135^\circ)] + [\text{جتا}(-135^\circ)] =$$

$$\frac{1}{4} \text{ (ب)}$$

(د) صفر

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \text{ (ج)}$$

العلاقات بين الدوال المثلثية (١)

Relations Between Trigonometric Functions (1)

المجموعة الأولى من أسئلة

(١) اكتب النسب المثلثية التالية بدلالة إحدى النسب المثلثية الأساسية للزاوية  $\theta$ .

(أ)  $\sin(\theta + \pi) = \sin \theta$

(ب)  $\sin(\theta - \pi) = -\sin \theta$

(ج)  $\sin\left(\theta + \frac{\pi}{2}\right) = \cos \theta$

(د)  $\sin\left(\theta - \frac{\pi}{2}\right) = -\cos \theta$

(٢) اكتب النسب المثلثية التالية بدلالة إحدى النسب المثلثية الأساسية للزاوية  $\theta$ .

(أ)  $\cos(180^\circ - \theta) = -\cos \theta$

(ب)  $\cos(180^\circ + \theta) = -\cos \theta$

(ج)  $\cos(-\theta) = \cos \theta$

(٣) استخدم ما تعلمته لكتابة النسب المثلثية التالية بدلالة إحدى النسب المثلثية الأساسية للزاوية  $\theta$ .

(أ)  $\cos(\theta + \pi) = -\cos \theta$

$\cos \theta =$

(ب)  $\cos\left(\theta + \frac{\pi}{2}\right) = -\sin \theta$

$\cos \theta =$

(ج)  $\cos\left(\theta + \frac{\pi}{2}\right) = -\sin \theta$

$\cos \theta =$

(د)  $\cos(-\theta) = \cos \theta$

$\cos \theta =$

(٤) أوجد قيمة النسب المثلثية التالية بدون استخدام الآلة الحاسبة.

$$(أ) \quad ١٥٠ جا = (١٨٠ - ٣٠) جا = ٣٠ جا = \frac{1}{2}$$

$$(ب) \quad ظا (-٢٢٥) = ظا ٢٢٥ = ظا (١٨٠ + ٤٥) = ظا ٤٥ = ١$$

$$(ج) \quad جتا (-١٣٥) = جتا ١٣٥ = جتا (١٨٠ - ٤٥) = جتا ٤٥ = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

(٥) أوجد قيمة النسب المثلثية التالية بدون استخدام الآلة الحاسبة.

$$(أ) \quad جتا \frac{\pi}{6} = جتا (\frac{\pi}{6} + \pi) = جتا \frac{7\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$(ب) \quad جا (\frac{\pi}{3} -) = جا \frac{\pi}{3} = جا (\frac{\pi}{3} - \pi) = جا \frac{5\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$(ج) \quad ظا \frac{\pi}{6} = ظا (\frac{\pi}{6} - \pi) = ظا \frac{5\pi}{6} = -\frac{1}{\sqrt{3}}$$

(٦) أوجد قيمة النسب المثلثية التالية بدون استخدام الآلة الحاسبة.

$$(أ) \quad ظتا ٣٩٠ = ظتا (٣٠ + ٣٦٠) = ظتا ٣٠ = ٣$$

$$(ب) \quad جا ٣٩٠ = جا (٣٠ + ٣٦٠) = جا ٣٠ = \frac{1}{2}$$

$$(ج) \quad قتا ٤٥٠ = قتا (٩٠ + ٣٦٠) = قتا ٩٠ = ١$$

$$(د) \quad قا \frac{\pi}{4} = قا (\frac{\pi}{4} + \pi) = قا \frac{5\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

في التمارين (٧-١٠)، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو (ب) إذا كانت خاطئة.

<input type="radio"/>	(٧) إذا كانت جا $\theta = ٢, ٠$ ، فإن جا $(\theta + \pi) = ٢, ٠$	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	(٨) إذا كانت جتا $\theta = \frac{2}{3}$ ، فإن قتا $\theta = \frac{3}{2}$	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	(٩) إذا كانت ظا $\theta = ٣$ ، فإن ظتا $(\theta + \pi) = ٣$	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	(١٠) إذا كانت جا $\theta = \frac{1}{٥}$ ، فإن قتا $(\theta + \pi) = ٥ -$	<input type="radio"/>

(١١) بسط التعبيرات التالية لأبسط صورة:

$$(أ) \quad جتا (\theta - \pi) - جتا (\theta -) + جا (\theta + \pi) + جتا (\theta - \frac{\pi}{2}) = جتا \theta - جتا \theta + جا \theta - جا \theta = ٠$$

$$(ب) \quad جا (\theta + \pi) - جتا (\frac{\pi}{2} + \theta) + جتا (\theta - \pi) + جتا (\frac{\pi}{2} + \theta) = جا \theta + جا \theta - جتا \theta - جتا \theta = ٠$$

✓ (١٢) حل المعادلات التالية:

(أ) جتا س =  $\frac{1}{2}$

(ب) ظتا س =  $\sqrt{3}$

(ج) ٢ جتا س =  $\sqrt{2}$

(د) جتا (٤س) =  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(هـ) جتا (٢س +  $\frac{\pi}{4}$ ) = جتا ( $\frac{\pi}{4}$  - س)

(و) جتا ( $\frac{\pi}{6}$  - س) = جتا (٢س -  $\frac{\pi}{3}$ )

(ز) جتا ( $\frac{\pi}{8}$  + س) = ١

(ح) ظا (٢س +  $\pi$ ) = ظتا (٢س)

مدرسة صدقة ص ١٢٥ من في الصف القاعدية



رقم ٧٧ (١٢)

٥) جابجس = 1/2  
جاس <

نفس يقع في الربع الأول أو الربع الرابع

زس = 2 + pi/c

أو س = -2 + pi/c (له ٣ ص)

٦) جاس = 3/4  
جاس <

نفس يقع في الربع الأول أو الثاني

زس = pi/2 + pi/c (له ٣ ص)

أو س = (pi/2 - pi) + pi/c

pi/c + pi/2 =

٧) ظاس = 3/4

ظاس = 3/4

ظاس = pi/7

س = pi/c + pi/7 (له ٣ ص)

٨) جاس = 3/4  
جاس <

جاس <

نفس يقع في الربع الثاني أو الثاني

زس = 2 + pi/c

س = pi/2 + pi/c

أو س = (pi/2 - pi) + pi/c

pi/c + pi/2 =

٩) جاس = 1/2 + pi/c (له ٣ ص)

١٠) جاس = (pi/2 + س) = (pi/2 - س)

ربط جاس + pi/2 + س = pi/2 + س أو جاس + pi/2 - س = pi/2 + س

جاس + pi/c = س أو جاس + pi = س

pi/c + pi/2 = س

١١) جاس = (س - pi/2) = (س + pi/2)

لذا جاس + pi/2 = س - pi/2 أو جاس + pi/2 = س + pi/2

جاس + pi/2 = س جاس + pi/2 = س + pi

جاس + pi/2 = س

١٢) جاس = (س + pi/2) = (س - pi/2)

جاس + pi/2 = س + pi/2 جاس + pi/2 = س - pi/2

جاس + pi/2 = س جاس + pi/2 = س

(له ٣ ص)

(١) النسبة المثلثية في ما يلي التي قيمتها  $\frac{1}{2}$  هي:

(ب) جتا  $(-0240^\circ)$

~~ج~~ جتا  $(-0330^\circ)$

(د) ظا  $0765^\circ$

(ج) ظتا  $(-0150^\circ)$

(٢) النسبة المثلثية في ما يلي التي قيمتها  $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ :

~~ج~~ جتا  $(\frac{\pi 25}{3})$

(أ) جتا  $\frac{\pi 31}{6}$

(د) فا  $\frac{\pi 13}{3}$

(ج) ظا  $\frac{\pi 17}{6}$

(٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو (ب) إذا كانت خاطئة

(ب)

~~ج~~

$$\text{ظا } 0225^\circ - 03^\circ \text{ جتا } 0123^\circ + 02^\circ \text{ جتا } (-0960^\circ) = \frac{2}{3}$$

~~ج~~

(أ)

$$2 = \left(\frac{\pi 17}{6}\right) \text{ جتا} - \left(\frac{\pi 8}{3}\right) \text{ جتا} + \frac{\pi 13}{6} \text{ فا} - \frac{\pi 19}{6}$$

~~ج~~

(أ)

$$1 = \left(\frac{\pi 45}{6}\right) \text{ جتا} - \left(\frac{\pi 24}{3}\right) \text{ جتا} + \left(\frac{\pi 11}{4}\right) \text{ ظا} - \frac{\pi 19}{4}$$

(ب)

~~ج~~

$$\text{فا} (-0315^\circ) + 02^\circ \text{ قتا } 0585^\circ - 02^\circ \text{ جتا } 0855^\circ = \sqrt{2}$$

(٤) إن قيمة المقدار  $\cos(\theta - \pi/2) - \sin(\theta + \pi/4) + \cos(\theta + \pi/4) + \sin\theta$  هي:

(د) صفر

(أ) ١ -

(د) ١

(ج)  $\frac{1}{2}$

(٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو (ب) إذا كانت خاطئة.

(ب)

إذا كان  $\sqrt[3]{7}$  جاس فإن مجموعة الحل =  $\emptyset$

إذا كان  $\frac{1}{4}$  جتا س فإن س =  $\frac{\pi}{3}$

(ب)

إذا كانت س =  $\frac{\pi}{6}$  فإن جاس =  $\frac{1}{2}$

(ب)

مجموعة حل قاس = ٣, ٠ هي  $\emptyset$

(أ)

ظا (١٥) =  $\pi$  صفر

العلاقات بين الدوال المثلثية (٢)

Relations Between Trigonometric Functions (2)

المجموعة الثمانية الأساسية

(١) إذا كانت  $\theta > 0$ ،  $\frac{\pi}{4} > \theta > 0$ ، فأوجد قيمة النسب المثلثية الأخرى للزاوية  $\theta$ .  $\sin \theta + \cos \theta = 1$   
 ومنه  $\sin \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ،  $\cos \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$

(٢) إذا كانت  $\theta > 0$ ،  $\frac{\pi}{3} > \theta > 0$ ، فأوجد  $\sin \theta$ ،  $\cos \theta$ .  $\sin \theta + \cos \theta = 1$   
 ومنه  $\sin \theta = \frac{1}{2}$ ،  $\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

(٣) إذا كانت  $\theta > 0$ ،  $\frac{\pi}{6} > \theta > 0$ ، فأوجد  $\sin \theta$ ،  $\cos \theta$ .  $\sin \theta + \cos \theta = 1$   
 ومنه  $\sin \theta = \frac{1}{2}$ ،  $\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

في التمارين (٤ - ٧)، أوجد قيمة كل ما يلي:

(٤)  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

(٥)  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

(٦)  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

(٧)  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

في التمارين (٨ - ١١)، أثبت صحة المتطابقات التالية:

(٨)  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

(٩)  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

(٩)  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

(٩)  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

(١٠)  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

الإسم =  $\sin \theta \times \cos \theta = 1$

$$(11) \quad \theta^2 \text{جنا} + 3 = \theta^2 \text{جنا} + \theta^2 \text{جنا} + \theta^2 \text{جنا} + 3 = \theta^2 \text{جنا} + 3 = \theta^2 \text{جنا} + 3$$

في التمارين (12 - 16)، حل المعادلات التالية حيث  $\theta \in (\pi/2, \pi)$  حيث المقام = 0 أو جتا  $\theta = 0$  مبرهن

$$* (12) \quad \frac{\theta^2 \text{جنا}}{\theta \text{جتا}} = \theta \text{جنا} \quad \text{أو} \quad \frac{\theta^2 \text{جنا}}{\theta \text{جتا}} = \theta \text{جنا} \quad \text{أو} \quad \frac{\theta^2 \text{جنا}}{\theta \text{جتا}} = \theta \text{جنا}$$

$$* (13) \quad \theta \text{جتا} = \theta \text{جتا} \times \frac{\theta^2 \text{جنا}}{\theta \text{جتا}} \quad \text{أو} \quad \frac{\theta^2 \text{جنا}}{\theta \text{جتا}} = \theta \text{جنا}$$

$$* (14) \quad \frac{\theta}{\theta \text{جتا}} = \frac{\theta}{\theta \text{جتا}} \quad \text{أو} \quad \frac{\theta}{\theta \text{جتا}} = \frac{\theta}{\theta \text{جتا}}$$

$$(15) \quad 2 \text{جنا} + \theta^2 \text{جنا} - 1 = 0 \quad \text{حيث} \quad \theta < 0$$

$$= (1 - \theta^2) (1 + \theta^2)$$

$$\frac{1}{\theta^2} = \theta^2 \text{جنا} \quad \text{أو} \quad \frac{1}{\theta^2} = \theta^2 \text{جنا}$$

$$(16) \quad \theta^2 \text{جنا} = 1 \quad \theta^2 \text{جنا} = 1 \quad \theta^2 \text{جنا} = 1 \quad \theta^2 \text{جنا} = 1$$

$$\frac{\pi}{2} = \theta$$

### المجموعة ب تمارين تعزيزية

(1) إذا كانت جتا  $\theta = -\frac{5}{\sqrt{2}}$ ،  $\theta$  تقع في الربع الثالث. فإن جتا  $\theta =$

$$(ب) \quad \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$$

$$(أ) \quad \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$$

$$(د) \quad \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$$

(2) إذا كانت قتا  $\theta = \frac{2}{\sqrt{2}}$ ،  $\theta$  تقع في الربع الرابع. فإن ظا  $\theta =$

$$(ب) \quad \frac{2}{\sqrt{2}}$$

$$(أ) \quad \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$(ج) \quad \frac{2}{\sqrt{2}}$$

في التمارين (٣ - ٨)، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو (ب) إذا كانت خاطئة.

(ب)

(ب)

(ب)

(ب)

(ب)

(ب)

(ب)

(ب)

(ب)

(أ)

(ب)

(ب)

$$(3) \quad \sin \theta \times \cos \theta - \sin \theta = 0$$

$$(4) \quad \sin^2(\theta -) - \sin^2 \theta = 1$$

$$(5) \quad 1 = (\cos \theta + \sin \theta)(\cos \theta - \sin \theta)$$

$$(6) \quad \sin \theta \cos \theta - \sin^2 \theta - \cos^2 \theta = 0$$

$$(7) \quad 1 - \sin \theta = \frac{\cos^2 \theta}{1 - \cos \theta}$$

$$(8) \quad \sin \theta + \cos \theta - \sin \theta \cos \theta = 0$$

في التمرينين (٩ - ١٠)، أثبت صحة المتطابقات التالية:

$$(9) \quad \sin \theta (\cos \theta + \sin \theta) = \cos \theta \left( \frac{\sin \theta}{\cos \theta} + \frac{\cos \theta}{\sin \theta} \right)$$

$$\frac{1}{\sin \theta \cos \theta} \times \sin \theta \cos \theta = \left( \frac{\sin^2 \theta + \cos^2 \theta}{\sin \theta \cos \theta} \right) \sin \theta \cos \theta =$$

$$(10) \quad \frac{1}{\sin \theta - 1} = \frac{\cos \theta}{\cos \theta - \sin \theta}$$

$$\frac{1}{\sin \theta - 1} = \frac{\frac{\cos \theta}{\cos \theta}}{\frac{\cos \theta}{\cos \theta} - \frac{\sin \theta}{\cos \theta}} = \frac{\cos \theta}{\cos \theta - \sin \theta}$$

## اختبار الوحدة الثامنة

(١) في أي ربع أو على أي محور يقع الضلع النهائي لـ  $\theta$  في الحالات التالية:

(أ)  $\theta = \frac{1}{3}$  الربع الأول أو الربع الثاني

(ب)  $\theta = 1$  محور السينات

(ج)  $\theta = 2$  الربع الثالث أو الربع الرابع

(د)  $\theta = \frac{7}{8}$  الربع الثاني أو الربع الثالث

(٢) إذا كان  $\theta = \epsilon$  فأوجد:

(أ)  $\cos \theta = 1 + \theta^2 = 1 + \epsilon^2 = 17$

(ب)  $\sin \theta = \frac{1}{\epsilon}$

(ج)  $\tan \theta = \left(\theta - \frac{\pi}{2}\right) = \epsilon$

(د)  $\sec \theta = 1 + \theta^2 = 1 + \left(\frac{1}{\epsilon}\right)^2 = \frac{17}{\epsilon^2}$

(٣) إذا كان  $\cos \theta = 38$ ،  $\theta = 62$ ، بدون استخدام الآلة الحاسبة بطريقة مباشرة أوجد قيمة كل من:

(أ)  $\sin \theta = \sqrt{38^2 - 17^2} = \sqrt{1445} = 38$

(ب)  $\tan \theta = \frac{38}{17} = 2.235$

(ج)  $\cot \theta = \frac{17}{38} = 0.447$

(د)  $\csc \theta = \frac{17}{38} = 0.447$

(٤) أوجد قيمة كل مما يلي:

(أ)  $\cos 30^\circ + \sin 60^\circ - \tan 45^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} - 1 = \sqrt{3} - 1$

(ب)  $\sin \frac{\pi}{2} + \cos \pi - \tan \frac{3\pi}{4} = 1 - 1 - 1 = -1$

(ج)  $\sec \frac{\pi}{2} + \csc \pi = 1 + 1 = 2$

$$\theta \cos \alpha + \theta \sin \alpha - \theta \cos \alpha = \frac{1}{\cos(\theta - \alpha)} + \theta \sin \alpha - \theta \cos \alpha$$

(5) أثبت صحة ما يلي:

$$\theta \cos \alpha - \theta \sin \alpha =$$

$$c = 1 \times c = (\theta \sin \alpha - \theta \cos \alpha) c =$$

$$c = \frac{1}{\cos(\theta - \alpha)} + \theta \sin \alpha - \theta \cos \alpha \quad (1)$$

$$\frac{(\theta \sin \alpha - \theta \cos \alpha)(\theta \sin \alpha + \theta \cos \alpha)}{(\theta \sin \alpha + \theta \cos \alpha)} + \theta \cos \alpha = \frac{\theta \sin^2 \alpha - \theta \cos^2 \alpha}{\theta \sin \alpha + \theta \cos \alpha} + \theta \cos \alpha \quad (2)$$

$$1 = \frac{\theta \sin^2 \alpha}{\theta \sin \alpha + \theta \cos \alpha} + \theta \cos \alpha$$

(6) أثبت صحة التطابقات التالية:

$$1 = \theta \cos \alpha - 1 + \theta \cos \alpha =$$

$$(1) \theta \cos \alpha - \theta \sin \alpha = \theta \sin \alpha - \theta \cos \alpha$$

$$= (\theta \cos \alpha - \theta \sin \alpha) \times 1 = (\theta \cos \alpha - \theta \sin \alpha)(\theta \sin \alpha + \theta \cos \alpha) = \theta \cos^2 \alpha - \theta \sin^2 \alpha$$

$$(ب) \theta \cos \alpha = \theta (\sin \alpha + \cos \alpha)$$

$$\theta \cos \alpha = \frac{1}{\theta \sin \alpha} \times \theta \cos \alpha = \left( \frac{\theta \sin \alpha + \theta \cos \alpha}{\theta \sin \alpha} \right) \theta \cos \alpha$$

(7) أوجد مجموعة حل المعادلات التثلثية التالية:  $\cos \alpha < 0$

س تقع في الربع الأول أو الربع الرابع

$$(أ) \cos \alpha = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{س} = \frac{\pi}{4} + 2\pi k \quad \text{أو} \quad \text{س} = \frac{7\pi}{4} + 2\pi k \quad (ل \in \mathbb{Z})$$

$$(ب) \cos \alpha = -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{س} = \frac{3\pi}{4} + 2\pi k \quad \text{أو} \quad \text{س} = \frac{5\pi}{4} + 2\pi k \quad (ل \in \mathbb{Z})$$

$$(ج) \cos \alpha = 1 \quad \text{س} = \frac{\pi}{2} + 2\pi k \quad (ل \in \mathbb{Z})$$

$$\text{س} = \frac{\pi}{2} + 2\pi k$$



## تمارين إثرائية

(١) تفكير ناقد: افترض أن  $\theta$  زاوية في الوضع القياسي، حيث  $\frac{1}{\sqrt{2}} = \theta$  جتا،  $\frac{\sqrt{3}}{2} = \theta$  جا  
هل من الممكن أن تكون  $\theta = 60^\circ$  أو  $\theta = 120^\circ$ ؟

~~جاء  $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$  ،  $\theta$  تقع في الربع الثاني والثالث  
جاء  $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$  ،  $\theta$  تقع في الربع الثالث والرابع~~

(٢) أوجد قيمة كل مما يلي:

(أ)  $3\text{جا} 30^\circ + 2\text{ظا} 225^\circ - 2\text{جتا} 225^\circ + 3\text{جا} 330^\circ$

(ب)  $3\text{ظا} 30^\circ + 2\text{ظا} 120^\circ - 3\text{ظا} 210^\circ + 3\text{ظا} 330^\circ$

(ج)  $3\text{جتا} \frac{17\pi}{3} + \text{جا} \left( \frac{\pi 15}{6} \right) + 3\text{جتا} \left( \frac{\pi 25}{3} \right)$

(د)  $4\text{ظا} \frac{9\pi}{4} + 4\text{ظا} \frac{17\pi}{4} + \left( \frac{\pi 5}{4} \right) \text{قا} + \left( \frac{\pi 9}{4} \right) \text{قتا}$

(٣) أوجد قيمة:

(أ)  $1\text{جا} + 2\text{جا} + 3\text{جا} + \dots + 35\text{جا} + 35\text{جتا} + \dots + 3\text{جتا} + 2\text{جتا} + 1\text{جتا}$

(ب)  $1\text{جتا} + 2\text{جتا} + 3\text{جتا} + \dots + 35\text{جتا} + 35\text{جا} + \dots + 3\text{جا} + 2\text{جا} + 1\text{جا}$

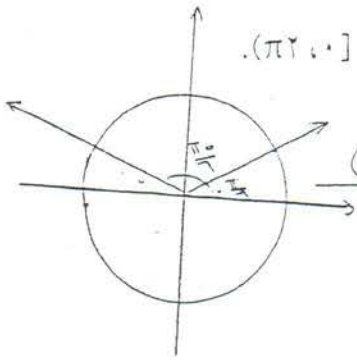
(٤) أثبت صحة المتطابقة التالية:

$$1 - \frac{\text{جا}\theta}{\text{جتا}\theta} = \frac{\text{جتا}\theta - 1}{\text{جتا}\theta}$$

$$\frac{1 - \frac{\text{جا}\theta}{\text{جتا}\theta}}{\frac{\text{جتا}\theta - 1}{\text{جتا}\theta}} = \frac{\text{جتا}\theta - 1}{\text{جتا}\theta} = \frac{\text{جتا}\theta - 1}{\text{جتا}\theta}$$

$$\frac{\text{جتا}\theta - 1}{\text{جتا}\theta} = \frac{\text{جتا}\theta - 1}{\text{جتا}\theta}$$





(5) أوجد مجموعة حل المعادلة المثلثية التالية، ثم مثلها على دائرة الوحدة، حيث  $\theta \in ]0, \pi[$ .

$$2 \cos^2 \theta - 4 \cos \theta + 3 = 0$$

$$2 \cos^2 \theta - 4 \cos \theta + 3 = 0 \Rightarrow \cos \theta = \frac{1}{2} \text{ أو } \cos \theta = \frac{3}{2}$$

$$\cos \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3} \text{ أو } \theta = \frac{5\pi}{3}$$

في التمرين (6-7)، أثبت صحة المتطابقات التالية:

$$(6) \cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta} = \frac{\cos \theta + \sin \theta}{\cos \theta - \sin \theta}$$

$$\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta} = \frac{\cos \theta + \sin \theta}{\cos \theta - \sin \theta}$$

$$(7) \cot^2 \theta = \frac{\cos^2 \theta - \sin^2 \theta}{1 - \sin^2 \theta}$$

$$\cot^2 \theta = \frac{(\cos \theta - \sin \theta)(\cos \theta + \sin \theta)}{(\cos \theta - \sin \theta)(\cos \theta + \sin \theta)} = \frac{\cos \theta + \sin \theta}{\cos \theta - \sin \theta}$$

في التمرين (8-9)، حل المعادلات المثلثية التالية:

$$(8) \sin \theta + \cos \theta = 0$$

$$(9) \sin \theta = 2 \cos \theta - 2$$

رسم (9)

$$\begin{aligned} \sin \theta - \cos \theta + 2 &= 0 \\ (\sin \theta - \cos \theta + 2)(\sin \theta + \cos \theta - 2) &= 0 \\ \sin \theta + \cos \theta &= 2 \quad \text{أو} \quad \sin \theta - \cos \theta = -2 \\ \sin \theta = 1 \quad \text{و} \quad \cos \theta = 1 &\quad \text{أو} \quad \sin \theta = -1 \quad \text{و} \quad \cos \theta = 1 \\ \theta = \frac{\pi}{2} \quad \text{و} \quad \theta = \frac{3\pi}{2} &\quad \text{أو} \quad \theta = \frac{3\pi}{2} \quad \text{و} \quad \theta = \frac{\pi}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{رسم (8)} \quad \sin \theta + \cos \theta &= 0 \\ \sin \theta &= -\cos \theta \\ \sin \theta &= \cos(\theta + \frac{\pi}{2}) \\ \sin \theta &= \sin(\theta + \frac{\pi}{2}) \\ \theta &= \theta + \frac{\pi}{2} \quad \text{أو} \quad \theta = \pi - (\theta + \frac{\pi}{2}) \\ \theta &= \frac{\pi}{2} \quad \text{أو} \quad \theta = \frac{3\pi}{4} \end{aligned}$$

## المستوى الإحداثي Coordinate Plane

### المجموعة الثمانية

في التمارين (١ - ٤)، أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط التالية. قرب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.

$$(1) (3, -7) (9, 2) \quad \text{المسافة} = \sqrt{(9-3)^2 + (-7-2)^2} = \sqrt{36+81} = \sqrt{117} = 10.8$$

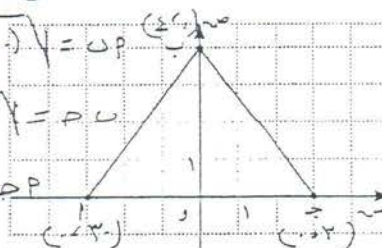
$$(2) (7, 2) (7, -2) \quad \text{المسافة} = \sqrt{(7-7)^2 + (2-(-2))^2} = \sqrt{0+16} = \sqrt{16} = 4$$

$$(3) (0, 0) (8, -6) \quad \text{المسافة} = \sqrt{(8-0)^2 + (-6-0)^2} = \sqrt{64+36} = \sqrt{100} = 10$$

$$(4) (4, 4) (4, -4) \quad \text{المسافة} = \sqrt{(4-4)^2 + (4-(-4))^2} = \sqrt{0+64} = \sqrt{64} = 8$$

$$\text{المسافة} = \sqrt{(2+2)^2 + (2+2)^2} = \sqrt{16+16} = \sqrt{32} = 5.7$$

في التمرينين (٥ - ٦)، أوجد محيط كل شكل من الأشكال التالية. قرب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.

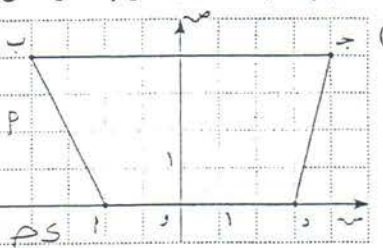
(٥) 

$$AB = \sqrt{(2-(-2))^2 + (0-0)^2} = \sqrt{16+0} = 4$$

$$BC = \sqrt{(0-2)^2 + (4-0)^2} = \sqrt{4+16} = \sqrt{20} = 4.5$$

$$CA = \sqrt{(0-(-2))^2 + (4-0)^2} = \sqrt{4+16} = \sqrt{20} = 4.5$$

$$\text{محيط} \Delta ABC = 4 + 4.5 + 4.5 = 13$$

(٦) 

$$AB = \sqrt{(2-(-2))^2 + (4-4)^2} = \sqrt{16+0} = 4$$

$$BC = \sqrt{(2-2)^2 + (4-0)^2} = \sqrt{0+16} = 4$$

$$CD = \sqrt{(-2-2)^2 + (4-4)^2} = \sqrt{16+0} = 4$$

$$DA = \sqrt{(-2-(-2))^2 + (4-0)^2} = \sqrt{0+16} = 4$$

$$\text{محيط} = 4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

في التمارين (٧ - ١٠)، أوجد إحداثي نقطة المنتصف لكل من القطع المستقيمة التالية، بمعلومية إحداثيات طرفي القطعة المستقيمة.

(٧) أ (٥، ٢)، ب (٧، ٠)

$$\left( \frac{7+5}{2}, \frac{0+2}{2} \right) = (6, 1)$$

(٨) س (١٤، ٣)، ص (١٠، ١)

$$\left( \frac{14+10}{2}, \frac{3+1}{2} \right) = (12, 2)$$

(٩) م (١، ٤)، ن (٤، -٤)

$$\left( \frac{1+4}{2}, \frac{4+(-4)}{2} \right) = \left( \frac{5}{2}, 0 \right)$$

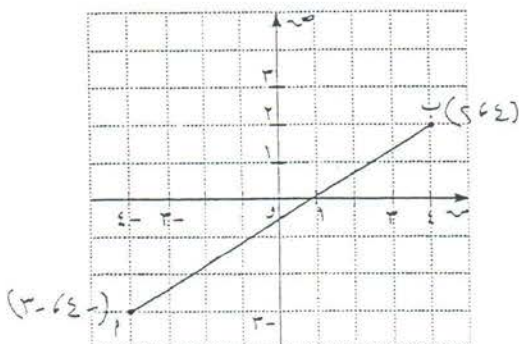
(١٠) ك (٣، ٥)، ل (٣، ٩)

$$\left( \frac{3+3}{2}, \frac{5+9}{2} \right) = (3, 7)$$

(١١)  $\overline{AB}$  يمثل قطر دائرة، إحداثيا أ (٨، ١) وإحداثيا ب (٠، ٧)، أوجد إحداثي مركز الدائرة.

$$\text{مركز الدائرة} = \text{نقطة المنتصف} = \left( \frac{0+8}{2}, \frac{7+1}{2} \right) = (4, 4)$$

(١٢) أوجد طول  $\overline{AB}$  مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة.



$$AB = \sqrt{(2-(-3))^2 + (4-(-4))^2} = \sqrt{25+64} = \sqrt{89} = 9.4$$

في التمرينين (١٣ - ١٤)، أوجد أطوال أضلاع كل من المثلثات التالية بمعلومية إحداثيات رؤوسها. قرب الإجابة

إلى أقرب جزء من عشرة.  $٢ = \sqrt{(٣-٦)^2 + (٤-٥)^2}$  ،  $٤ = \sqrt{(٤-٣)^2 + (٥-٦)^2}$  ،  $٣ = \sqrt{(٥-٦)^2 + (٦-٥)^2}$  أو  $٣$

(١٣) م (٢، ٢)، ب (٣، ٦)، ج (٦، ٥) ،  $٥ = \sqrt{(٥-٦)^2 + (٥-٥)^2}$

(١٤) م (٥، -١)، ن (٤، -٤)، ك (١، -٢) ،  $٥ = \sqrt{(٥+٤)^2 + (١+٢)^2}$  ،  $٥ = \sqrt{(٥+١)^2 + (١+٢)^2}$

(١٥) يقع منزل فيصل ٤ شرق ٢ شمال، ويقع نادي الرماية الذي يتسب إليه فيصل ٢ غرب ٣ جنوب.



(أ) عتّن على المستوى الإحداثي موقع منزل فيصل وموقع نادي الرماية.

(ب) أوجد إحداثي نقطة المنتصف بين النادي ومنزل فيصل.

$$\text{نقطة المنتصف} = \left( \frac{٣-٢}{٢}, \frac{٤-٢}{٢} \right) = \left( \frac{١}{٢}, ١ \right)$$

(ج) أوجد المسافة بين منزل فيصل والنادي.

$$\text{المسافة} = \sqrt{(٣+٢)^2 + (٤+٢)^2} = ٨ \text{ و } ٥ \text{ كيلومتر} = ١٩٥٥ \text{ كيلومتر}$$

(١٦) تفكير ناقد. إذا كانت نقطة الأصل هي منتصف قطعة مستقيمة، فما

هي الصفة التي سوف تتمتع بها إحداثيات طرفي القطعة المستقيمة؟

داخليات إشارات كل منها مقلوب للآخر

ماضيات، إشارات كل منهما متساوية للآخر

شمال (٥، ٤) ، (٥، -٤)

نقطة المنتصف =  $\left( \frac{٥-٥}{٢}, \frac{٤+٤}{٢} \right) = (٠، ٤)$

(١٧) (أ) ما المسافة بين نقطة الأصل والنقطة (٤، ٣)؟  $٥ = \sqrt{(٤-٠)^2 + (٣-٠)^2}$

(ب) أوجد ثلاث نقاط أخرى تكون على المسافة نفسها من نقطة الأصل.

$$(٤، ٣) ، (٤، -٣) ، (٣، -٤)$$

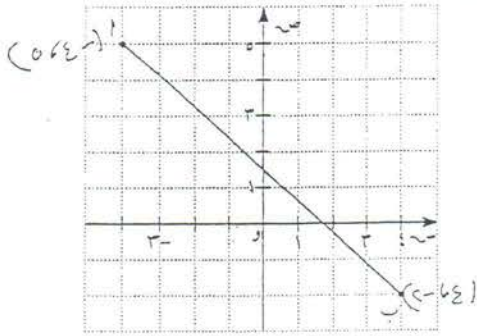
### المتممات الثلاثية

في التمارين (١ - ٥)، اختر من القائمة الأولى ما يناسب في القائمة الثانية لتحصل على عبارة صحيحة.

القائمة الأولى	القائمة الثانية
المسافة بين النقطتين بالوحدات الطولية	(أ) ٢
(١) (٠، ٣)، (٤، ٠) هي: (٥)	(ب) ٣
(٢) (٠، ٢-)، (٤، ٢-) هي: (٥)	(ج) ٤
(٣) (٦، ٣)، (٦، ٥) هي: (٥)	(د) ٥

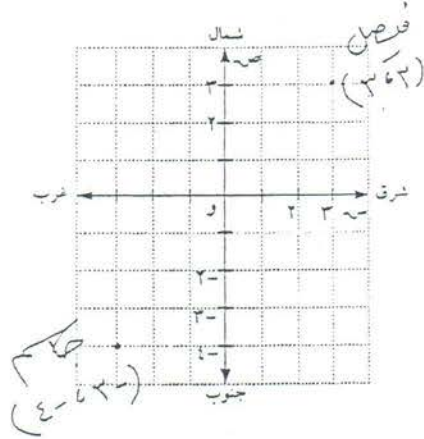
القائمة الأولى	القائمة الثانية
في نقطة المنتصف لـ $\overline{AB}$ حيث	(أ) $(5, \frac{1}{2})$
(٤) $(2, 12)$ ، ب $(-2, 9)$ هي: (ك)	(ب) $(5, \frac{1}{2})$
(٥) $(12, 0)$ ، ب $(2, 11)$ هي: (د)	(ج) $(7, \frac{1}{2})$
	(د) $(7, \frac{1}{2})$

(٦) في الشكل المقابل أوجد طول  $\overline{AB}$  مقربًا إلى إجابة إلى أقرب جزء من عشرة.



$$P = \sqrt{(5-(-5))^2 + (-4-4)^2} = \sqrt{100+64} = \sqrt{164}$$

(٧) (أ) حدد بيانًا مواقع كل من فيصل وجاسم على شبكة إحداثيات باعتبار أن المحطة الفرعية هي نقطة الأصل و.



أنا على بعد ٣ كم شمالًا و٣ كم شرقًا من المحطة الفرعية وسوف نلتقي في منتصف الطريق بين موقعنا.

أنا على بعد ٤ كم جنوبًا و٣ كم غربًا من المحطة الفرعية.



فيصل



جاسم

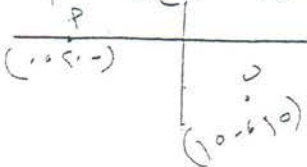
(ب) أوجد إحداثي النقطة حيث سيلتقيان.  $(\frac{3-3}{2}, \frac{3-3}{2}) = (\frac{0}{2}, \frac{0}{2}) = (0, 0)$

\* (ج) حدد مكان الالتقاء بالكيلومترات شمالًا أو جنوبًا، شرقًا أو غربًا بالنسبة إلى المحطة الفرعية.

تقاطع الخطوط على بعد  $\frac{1}{2}$  كيلومتر جنوب المحطة الفرعية

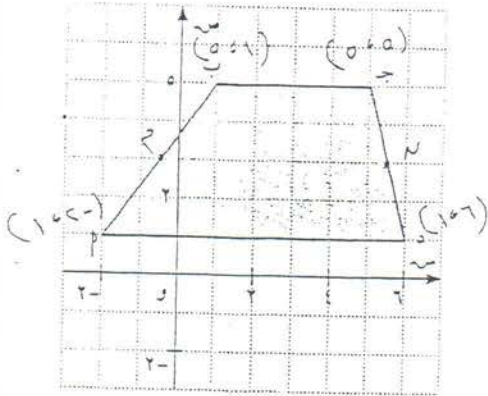
\* (٨) لتغطية أحد التجمعات الرياضية من الجور، حُلقت طوافتان تابعتان لمحطتي تلفزة على الارتفاع نفسه. بحيث

موقع الطوافة أ على بعد ٢٠ كم غرب التجمع وموقع الطوافة ب على بعد ١٥ كم جنوب التجمع و ١٥ كم شرق التجمع. أوجد المسافة بين الطوافتين حيث نقطة التجمع تمثل نقطة الأصل.



$$P = \sqrt{(20-0)^2 + (0-15)^2} = \sqrt{400+225} = \sqrt{625} = 25 \text{ كم}$$

(٩) هندسة: في الشكل المقابل، أ ب ج د شبه منحرف.



(أ) أوجد إحداثيات نقاط المنتصف لكل من أ ب، ج د بحيث تكون

$$\text{على الترتيب م، ن. } \text{م} = \left( \frac{1+5}{2}, \frac{5+5}{2} \right) = \left( 3, 5 \right)$$

$$\text{ن} = \left( \frac{1+(-1)}{2}, \frac{1+1}{2} \right) = \left( 0, 1 \right)$$

(ب) أوجد طول م ن وطول ب ج وطول أ د. ثم قارن بين طول م ن

و المتوسط الحسابي لطولي ب ج، أ د.

$$\text{م} = 1.05 + 0.05 = 1.1$$

$$\text{ن} = 1.1 - 0.1 = 1.0$$

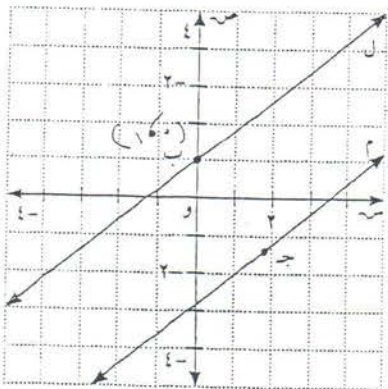
$$\text{المتوسط الحسابي لطولي ب ج، أ د} = \frac{1.1 + 1.0}{2} = 1.05$$

$$\text{المتوسط الحسابي لطولي ب ج، أ د} = \frac{1.1 + 1.0}{2} = 1.05$$

(١٠) هـ د قطر لدائرة بحيث إحداثيي هـ (س - ٣، ص + ٢) وإحداثيي د (س + ٣، ص - ٢). أوجد إحداثيي

مركز الدائرة. مركز الدائرة =  $\left( \frac{س + ٣ + س - ٣}{2}, \frac{ص + ٢ + ص - ٢}{2} \right) = (س, ص)$

$$= \left( \frac{س + ٣}{2}, \frac{ص - ٢}{2} \right) = (س, ص)$$



(١١) \* استخدم الخطوات التالية لإيجاد المسافة بين الخطين المتوازيين ل، م كما

هو مبين في الرسم البياني المقابل.

(أ) معادلة الخط المستقيم ل هي:  $ص = \frac{٣}{٤}س + ١$

معادلة الخط المستقيم م هي:  $ص = \frac{٣}{٤}س - \frac{١١}{٤}$

أوجد معادلة الخط المستقيم ن المتعامد مع الخط المستقيم ل في النقطة ب.

$$\text{ص} = \frac{٣}{٤}س + ١ \quad \text{ن} = -\frac{٤}{٣}س + ١$$

$$\text{ص} = \frac{٣}{٤}س - \frac{١١}{٤} \quad \text{ن} = -\frac{٤}{٣}س + ١$$

$$\text{ن} = -\frac{٤}{٣}س + ١ = -\frac{٤}{٣} \left( \frac{٣}{٤}س + ١ \right) + ١ = -س - \frac{٤}{٣} + ١ = -س - \frac{١}{٣}$$

$$\text{ص} = \frac{٣}{٤}$$

(ب) استخدم معادلتَي الخطين المستقيمين م، ن لإيجاد إحداثيي نقطة التقاطع ج.

$$\text{ص} = \frac{٣}{٤}س - \frac{١١}{٤} \quad \text{ص} = \frac{٣}{٤}س + ١$$

$$\text{ص} = \frac{٣}{٤}س + ١ \quad \text{ص} = -\frac{٤}{٣}س + ١$$

(ج) أوجد المسافة بين ب، ج.

$$\text{ب} = \left( -1, \frac{٣}{٤} \right) \quad \text{ج} = \left( 1, \frac{٣}{٤} \right)$$

## تقسيم قطعة مستقيمة Dividing line Segment

### المجموعة الثانية

✓ (١) أوجد إحداثي النقطة ن التي تقسم  $\overline{AB}$  من الداخل من جهة  $A$  إذا علم أن:

(أ)  $A(5, -7)$ ،  $B(8, -5)$  ونسبة التقسيم ١ : ٢.

(ب)  $A(6, 9)$ ،  $B(-2, 1)$  ونسبة التقسيم ١ : ٣.

✓ (٢) أوجد إحداثي النقطة م التي تقسم  $\overline{AB}$  من الخارج من جهة  $A$  إذا علم أن:

(أ)  $A(5, -2)$ ،  $B(4, 2)$  ونسبة التقسيم ٢ : ٥.

(ب)  $A(1, 8)$ ،  $B(-5, 3)$  ونسبة التقسيم ١ : ٣.

(٣)  $A$  ب ج مثلث فيه:  $A(3, -3)$ ،  $B(5, 3)$ ،  $C(7, 1)$  أوجد:

(أ) إحداثيات منتصفات أضلاع المثلث. نتصرف  $\overline{BC} = \left(\frac{3+7}{2}, \frac{-3+1}{2}\right) = (5, -1)$

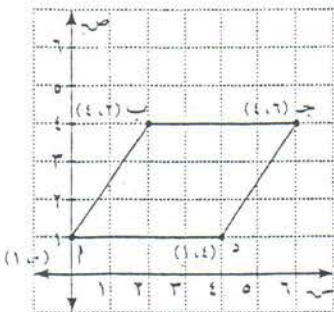
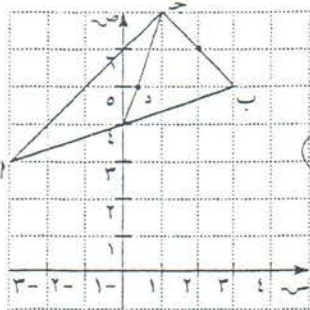
✓ (ب) إحداثيا نقطة تقاطع متوسطاته. نتصرف  $\overline{BC} = \left(\frac{3+7}{2}, \frac{-3+1}{2}\right) = (5, -1)$

$(-1, 0) =$

(٤)  $A$ ،  $B$ ،  $C$ ،  $D$  أربع نقاط على الشكل التالي:  $A(1, 0)$ ،  $B(4, 2)$ ،

$C(6, 4)$ ،  $D(4, 1)$ .

✓ (أ) أثبت أن  $A$  ب ج د متوازي الأضلاع.



(ب) أوجد إحداثي النقطة ن، حيث ن نقطة تقاطع القطرين في متوازي

الأضلاع  $A$  ب ج د.

ن = نتصرف  $\overline{AC} = \left(\frac{1+6}{2}, \frac{0+4}{2}\right) = (3.5, 2)$

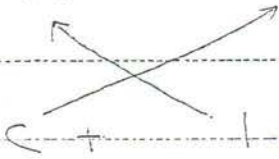
\* (ج) أوجد إحداثيات النقاط س، ص، ع، ل. حيث س، ص، ع، ل متوازي أضلاع له المركز نفسه «ن» وأطوال

أضلاعه تساوي  $\frac{1}{2}$  أطوال أضلاع متوازي الأضلاع  $A$  ب ج د، حيث س، ص، ع، ل تنتمي لقطري

متوازي الأضلاع  $A$  ب ج د.



$$(0.6A)C + (0.4N)P$$



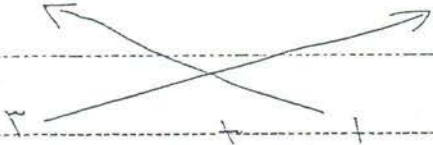
رقم 9: (A) (P)

$$V = \frac{18X + 5X - 1}{2+1} = 0$$

$$V = \frac{0X + 0 - 1}{2+1} = -\frac{1}{3}$$

نقطه التقاطع هي  $(-\frac{1}{3}, 0.6)$

$$(1.6C)C + (0.4N)P$$



رقم 9: (A) (P)

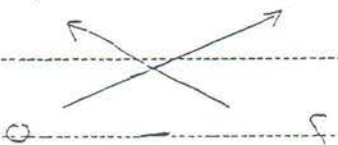
$$V = \frac{9X + 5X - 1}{2+1} = 0$$

$$V = \frac{9X + 1X - 1}{2+1} = 0$$

نقطه التقاطع هي  $(\frac{1}{10}, 1.6)$

رقم 10: (A) (P)

$$(5.6C)C + (0.4N)P$$

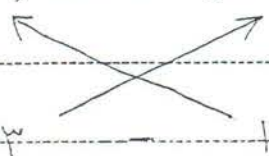


$$V = \frac{5X - 2X - 1}{0-2} = 0$$

$$V = \frac{5X - 2X - 1}{0-2} = 0$$

نقطه التقاطع هي  $(\frac{1}{3}, 5.6)$

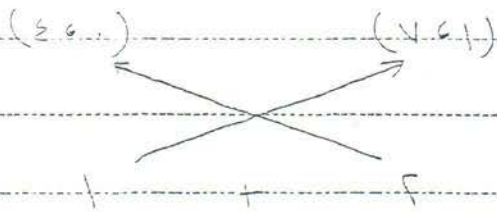
$$(3.6C)C + (1.1)P$$



$$V = \frac{1X - 0 - 1}{2-1} = 0$$

$$V = \frac{1X - 5X - 1}{2-1} = 0$$

نقطه التقاطع هي  $(\frac{1}{6}, 3.6)$



رقم ۳ (ب) ص ۹۰  
اجائی نقطہ تقاطع خطوط  $\Delta$  پ د

$$\frac{1}{2} = \frac{1x_1 + 5x_2}{1+5} = 5$$

$$0 = \frac{4x_1 + 2x_2}{1+5} = 5$$

لنقطہ ہں  $(5, \frac{1}{3})$

رقم ۴ (د) ص ۹۰

$$\overline{PS} = \overline{CP} \text{ :}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{1-2}{-1-2} = \overline{CP}$$

$$\overline{PS} \parallel \overline{CP} \text{ :}$$

$$= \frac{1-1}{-1-2} = \overline{SP}$$

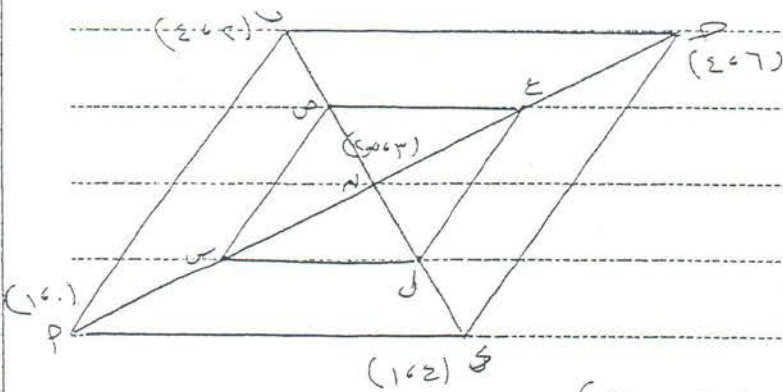
$$\overline{PS} = \overline{SP} \text{ :}$$

$$= \frac{2-2}{2-1} = \overline{CP}$$

$$\overline{PS} \parallel \overline{SP} \text{ :}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{1-2}{2-1} = \overline{PS}$$

۱۰۰٪ کی صورت میں



رقم ۴ (د) ص ۹۰

$$\left( \frac{2+6}{2}, \frac{0+2}{2} \right) = \overline{S}$$

$$= (4, 1)$$

$$\left( \frac{2+6}{2}, \frac{0+2}{2} \right) = \overline{Q}$$

$$= (4, 1)$$

$$\left( \frac{2+6}{2}, \frac{0+2}{2} \right) = \overline{R}$$

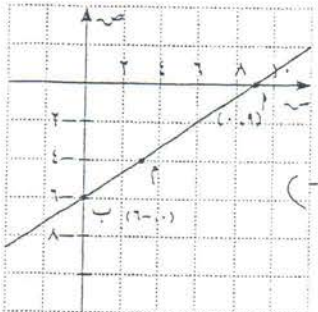
$$\left( \frac{2+6}{2}, \frac{0+2}{2} \right) = \overline{P}$$

## المحتمل عند تقاطع من تعاريفه

✓ (1) أوجد إحداثيي النقطة ن التي تقسم  $\overline{AB}$  من الخارج من جهة  $\Gamma$  إذا علم أن:

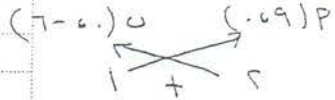
(أ)  $\Gamma(4, 6)$ ،  $B(2, 3)$  ونسبة التقسيم 2 : 1

(ب)  $\Gamma(10, 10)$ ،  $B(10, 6)$  ونسبة التقسيم 5 : 1



(2) المستقيم الموضح بالشكل يقطع محوري الإحداثيات في النقطتين  $\Gamma$ ،  $B$  على

الترتيب. أوجد إحداثيي  $M$  التي تقسم  $\overline{AB}$  من الداخل من جهة  $\Gamma$  بنسبة 1 : 2.



$$س = \frac{9 \times 1 + 0 \times 2}{1 + 2} = 3$$

$$ص = \frac{0 \times 1 + 6 - 4 \times 2}{1 + 2} = -2$$

$$\therefore M = (3, -2)$$

(3) مستقيم  $M$ :  $2س + 3ص = 0$ ، ومستقيم  $\Gamma$ :  $س - ص = 1$ .

(أ) ارسم المستقيمين  $M$ ،  $\Gamma$ .

س	ص
1	0
0	1

س	ص
1	2
0	1

(ب) أثبت أن  $\Gamma(1, 2)$  تقع على المستقيم  $M$ ،  $B(2, 3)$  تقع على المستقيم  $\Gamma$ .

∴  $(1, 2)$  تقع على المستقيم  $M$  ∵  $2 \times 1 + 3 \times 2 = 8 \neq 0$   
 ∴  $(2, 3)$  تقع على المستقيم  $\Gamma$  ∵  $2 - 3 = -1 \neq 1$

✓ (ج) أوجد إحداثيات النقطتين  $\Gamma$ ،  $B$  التي تقسم  $\overline{AB}$  من الداخل من جهة  $\Gamma$  بنسبة 2 : 1 حيث  $N(\frac{5}{3}, \frac{2}{3})$  نقطة تلاقي المستقيمين  $M$ ،  $\Gamma$ .

بنسبة 2 : 1 حيث  $N(\frac{5}{3}, \frac{2}{3})$  نقطة تلاقي المستقيمين  $M$ ،  $\Gamma$ .

(4)  $\Gamma$ ،  $B$  ج مثلث فيه  $\Gamma(5, 2)$ ،  $B(3, 1)$ ،  $A(1, 4)$ .

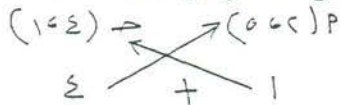
(أ) أوجد إحداثيي النقطة ن التي تقسم  $\overline{AB}$  من الداخل من جهة  $\Gamma$  بنسبة 3 : 1.



$$س = \frac{9 \times 3 + 1 \times 1}{3 + 1} = 7$$

$$ص = \frac{0 \times 3 + 2 - 1 \times 1}{3 + 1} = \frac{1}{4}$$

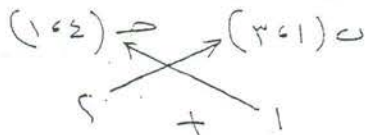
(ب) أوجد إحداثيي النقطة م التي تقسم  $\overline{AB}$  من الداخل من جهة  $\Gamma$  بنسبة 1 : 4.



$$س = \frac{0 \times 4 + 1 \times 1}{4 + 1} = \frac{1}{5}$$

$$ص = \frac{2 \times 4 + 1 \times 1}{4 + 1} = \frac{9}{5}$$

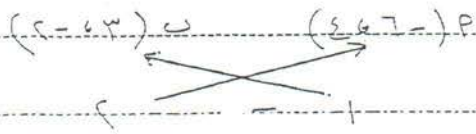
(ج) أوجد إحداثيي النقطة ك التي تقسم  $\overline{AB}$  من الداخل من جهة  $B$  بنسبة 2 : 1.



$$س = \frac{1 \times 2 + 4 \times 1}{2 + 1} = 2$$

$$ص = \frac{3 \times 2 + 1 \times 1}{2 + 1} = \frac{7}{3}$$

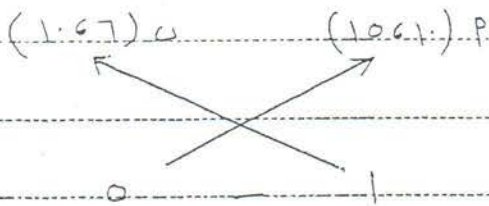
رقم ۹۱



$$10 = \frac{7 - 8x - 2x1}{2 - 1}$$

$$10 = \frac{6x - 2x1}{2 - 1}$$

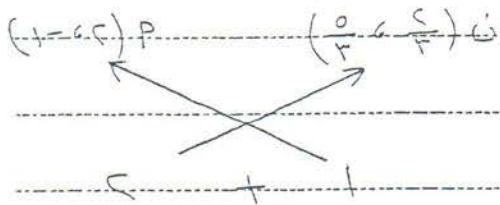
نقطہ تقسیم ہے ن = (1.67)



$$11 = \frac{10x - 7x1}{0 - 1}$$

$$17.50 = \frac{10x - 10x1}{0 - 1}$$

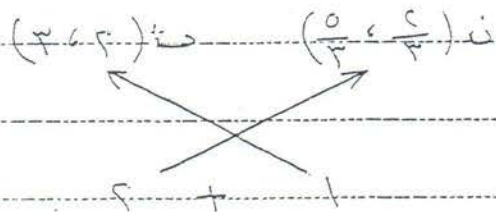
نقطہ تقسیم ہے ن = (17.50)



$$\frac{10}{9} = \frac{\frac{5}{7}x + 2x1}{2 + 1}$$

$$\frac{10}{9} = \frac{\frac{5}{7}x + 1 - x1}{2 + 1}$$

نقطہ تقسیم ہے پ = ( $\frac{10}{9}$ ,  $\frac{10}{9}$ )



$$\frac{10}{9} = \frac{\frac{5}{7}x + 2x1}{2 + 1}$$

$$\frac{19}{9} = \frac{\frac{5}{7}x + 2x1}{2 + 1}$$

نقطہ تقسیم ہے ن = ( $\frac{19}{9}$ ,  $\frac{10}{9}$ )

التاريخ الهجري:

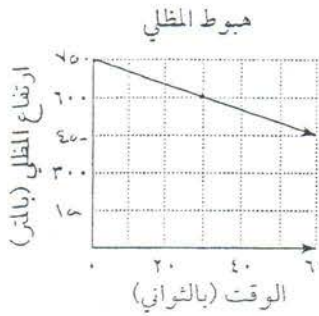
التاريخ الميلادي:

تمرّن  
٣-٩  
(٢)

## ميل الخط المستقيم Slope of a Straight Line

المجموعة الثمانية

(١) إن نسبة التغير في الجدول أو الرسم أدناه ثابتة. أوجد نسبة التغير، وفسّر ماذا تعني كل نسبة تغير في كل حالة مما يلي:



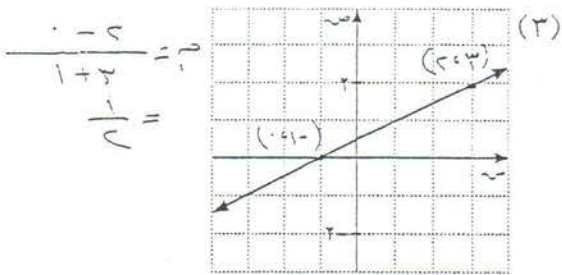
$$\text{معدل التغير} = \frac{75 - 15}{0 - 60} = -1$$

(أ)

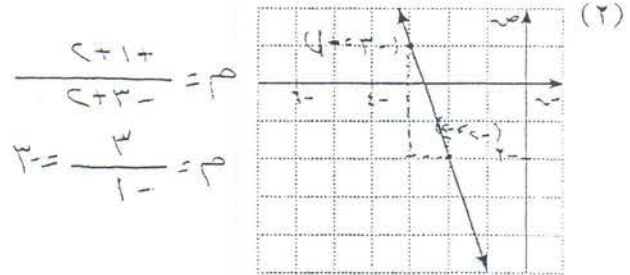
الوقت (ساعة)	درجة الحرارة (مئوية)
١	١٩-
٤	١٤-
٧	٩-
١٠	٤-
١٣	١

$$\text{معدل التغير} = \frac{19 - 1}{1 - 13} = \frac{18}{-12} = -1.5$$

في التمرينين (٢-٣)، أوجد ميل كل مستقيم مما يلي:



$$\text{م} = \frac{3 - 1}{0 - 4} = \frac{2}{-4} = -\frac{1}{2}$$



$$\text{م} = \frac{3 - 1}{1 - 3} = \frac{2}{-2} = -1$$

في التمرينين (٤-٥)، أوجد ميل المستقيم المار بكل من أزواج النقاط التالية:

(٤) (٢، ٣)، (٥، ٦) م =  $\frac{3 - 6}{2 - 5} = \frac{-3}{-3} = 1$

(٥) (٣، ٢)، (٥، ٦) م =  $\frac{2 - 6}{3 - 5} = \frac{-4}{-2} = 2$

(٦) أوجد ميل المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها ٦٠° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

$$\text{م} = \tan 60^\circ = \sqrt{3}$$

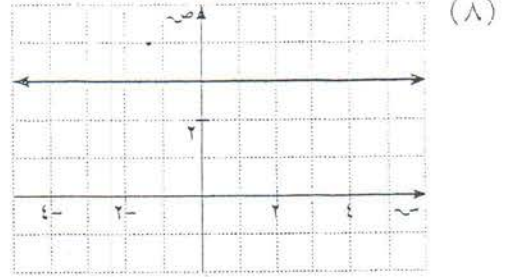
(٧) أثبت أن المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية موجبة قياسها ٤٥° يوازي المستقيم:

$$\text{م} = \tan 45^\circ = 1$$

خط التماس

$$\text{م} = 1$$

في التمارين (٨ - ١٠)، حدّد ما إذا كان ميل المستقيم يساوي صفرًا أم هو غير معرّف.



الميل = صفر

(٩) الميل = صفر (٤، ٣)، (٤، ٣)، (١٠، ٤)، (٣، ٤)، (٣، ٤) الميل غير معرّف

في التمرينين (١١ - ١٢)، أوجد نسبة التغير في كل حالة.

(١١) يبلغ طول الرضيع ٤٥ سم بعد شهر من الولادة و ٦٩ سم عندما يبلغ شهره العاشر. نسبة التغير =  $\frac{٦٩ - ٤٥}{١٠ - ٠} = ٢.٤$

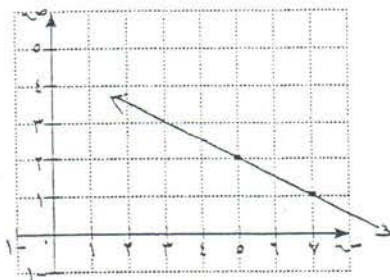
(١٢) بلغ ثمن ٤ تذاكر للسبينا ١٠ دينار و ١٠ تذاكر ١٩ دينارًا.

نسبة التغير =  $\frac{١٩ - ١٠}{٤ - ١} = ٣$

في التمرينين (١٣ - ١٤)، ارسم المستقيم المار بالنقطة المعطاة وميله المعطى كالتالي:

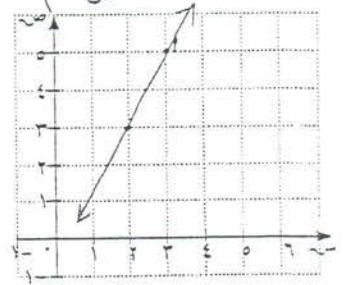
تكرّر دو وجهه لاسفل  
دو وجهه لاسفل

(١٤) ب (٢، ٥)، الميل =  $\frac{١}{٢}$

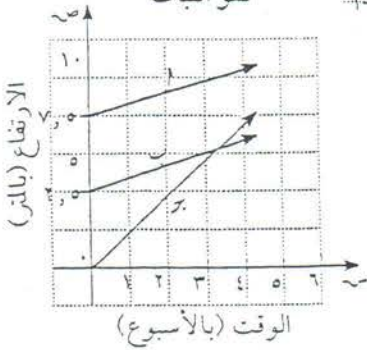


(١٣) أ (٥، ٣)، الميل =  $\frac{٢}{٣}$  تكرّر دو وجهه لاسفل

دو وجهه لاسفل  
دو وجهه لاسفل



نمو النبات



\* (١٥) علوم: (أ) أي المستقيمتين في الرسم المقابل له الميل الأكثر ارتفاعًا؟

(ب) أي النباتات لها نسبة التغير الأكبر على مدى ستة

أسابيع؟ وأيها لها نسبة التغير الأصغر؟ كيف تتأكد من ذلك؟  
نسبة التغير الأكبر

رسم التغير الأصغر هو ٥، ٤، ٣، ٢، ١، ٠

(١٦) أوجد نقطتين تقعان على مستقيم ميله  $\frac{٣}{٤}$  ويمر بنقطة الأصل.

$$ص = \frac{٣}{٤} س$$

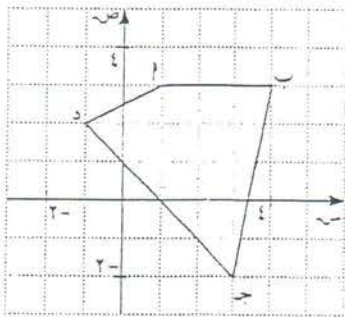
النقطتان هما (٣، ٤) و (٤، ٣)

في التمارين (١٧ - ١٩)، أوجد قيمة كل من  $s$ ،  $v$  إذا كانت النقطتان على المستقيم مع المعطيات التالية:

$$(١٧) (s, 3), (2, 8), \text{الميل} = \frac{5}{2} \quad \frac{5}{2} = \frac{3-8}{s-2} \quad \boxed{s=2}$$

$$(١٨) (v, -4), (2, 4), \text{الميل} = 6 \quad 6 = \frac{v-4}{2+2} \quad \boxed{v=16}$$

$$(١٩) (3, 5), (2, s), \text{الميل غير معرف} \quad \frac{5-s}{3-2} \quad \boxed{s=3}$$



(٢٠) هندسة: أوجد ميل كل ضلع في الشكل المقابل.

$$\text{ميل } \overline{AB} = \frac{4-1}{3-1} = \frac{3}{2}, \quad \text{ميل } \overline{BC} = \frac{4-1}{3-3} = \text{غير معرف}, \quad \text{ميل } \overline{CD} = \frac{1-4}{1-3} = \frac{3}{2}$$

في التمارين (٢١ - ٢٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

(ب)

(أ)

(٢١) من الممكن أن يكون لمستقيمين مختلفين الميل نفسه.

(ب)

(أ)

(٢٢) إن ميل المستقيم الذي يمر بالربع الثالث ونقطة الأصل هو دائماً سالب.

(ب)

(أ)

(٢٣) لا يمر المستقيم الذي ميله يساوي صفراً بنقطة الأصل.

(ب)

(أ)

(٢٤) نقطتين لديهما الإحداثي السيني نفسه، تنتمي إلى المستقيم العمودي (الرأسي) نفسه.

(٢٥) تحليل الخطأ: وجد سالم أن ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٧، ١)، (٩، ٣) يساوي:  $\frac{3-1}{9-7}$ . ما هو خطأ

سالم؟ خطأ في الرأسي قسم المقادير الأخرى، الجواب الصحيح هو ميل  $\frac{3-1}{1-9}$  التغيير للرأس

(٢٦) أوجد ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٣، -٥)، (-٥، -٣).

$$\text{الميل} = \frac{-3 - (-5)}{3 - (-5)} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

في التمرينين (٢٧ - ٢٨)، حدّد إن كانت مجموعة النقاط التالية تقع على استقامة واحدة.

$$(٢٧) أ) (1, 3), ب) (4, 2), ج) (2, 4). \text{ميل } \overline{AB} = \frac{3-4}{1-4} = \frac{1}{3}, \text{ميل } \overline{BC} = \frac{4-2}{2-4} = \frac{2}{-2} = -1$$

$$\text{ميل } \overline{AC} = \frac{4-3}{2-1} = 1 \quad \therefore \text{ميل } \overline{AB} \neq \text{ميل } \overline{AC} \quad \therefore \text{النقاط ليست على استقامة واحدة}$$

(٢٨) أ (٣، ٢-)، ب (١-، ٠)، ج (١، ٢).  
 ميل  $\overline{PQ} = \frac{2-0}{3-1} = 1$  ، ميل  $\overline{QR} = \frac{2-1}{3-1} = \frac{1}{2}$  ، ميل  $\overline{PR} = \frac{2-0}{3-1} = 1$  .  
 ∴ ميل  $\overline{PQ} \neq$  ميل  $\overline{PR}$  ∴  $\overline{PQ} \neq \overline{PR}$   
 ∴ لنقاط P، Q، R، ج ليست على استقامة واحدة

(٢٩) أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين (١-، ١-)، (٥، ٤-) عمودي على المستقيم المار بالنقطتين (١، ٠)، (٣، ٤).  
 ميل  $\overline{PQ} = \frac{1-0}{1-1} = \frac{1}{0}$  ، ميل  $\overline{RS} = \frac{4-0}{3-1} = 2$  ، ميل  $\overline{PQ} \times$  ميل  $\overline{RS} = 1 \times 2 = 2 \neq -1$

∴ الخطان متعامدان

### المجموع عدلت نماذج تعريبية

(١) (أ) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣، ٤)، (٥، ١) مستخدماً (س<sub>١</sub>، ص<sub>١</sub>)، ب (س<sub>٢</sub>، ص<sub>٢</sub>)، ب (س<sub>١</sub>، ص<sub>١</sub>).

$$m = \frac{4-1}{3-5} = \frac{3}{-2} = -\frac{3}{2}$$

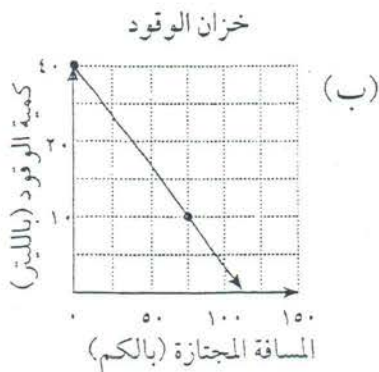
(ب) أوجد ميل المستقيم في (أ) مستخدماً (س<sub>١</sub>، ص<sub>١</sub>)، ب (س<sub>٢</sub>، ص<sub>٢</sub>).

$$m = \frac{4-1}{3-5} = \frac{3}{-2} = -\frac{3}{2}$$

(ج) ماذا تلاحظ؟

تلاحظ أن الناتج نفسه لا يتغير

(٢) إذا كانت نسبة التغير في الجدول أو الرسم أدناه ثابتة. أوجد نسبة التغير وفسر ماذا تعني كل نسبة تغير في كل حالة مما يلي:



(أ)

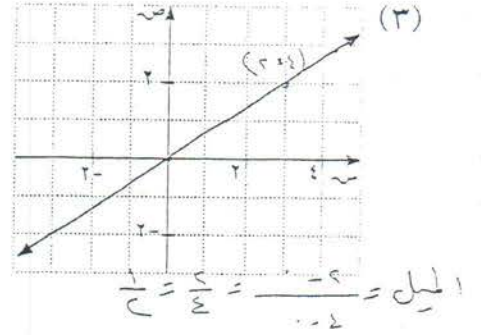
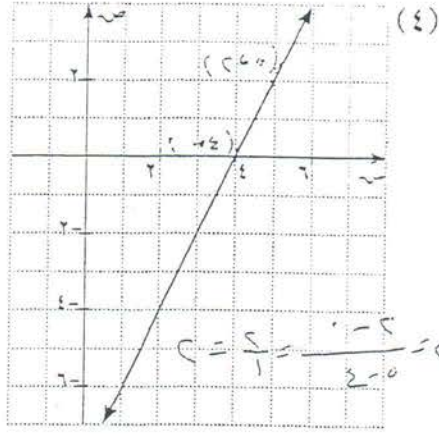
عدد الأشخاص	سعر الوجبة (بالدينار)
٢	٤
٣	٦
٤	٨
٥	١٠
٦	١٢

$$m = \frac{4-1}{0-50} = \frac{3}{-50} = -\frac{3}{50}$$

$$m = \frac{4-6}{2-3} = \frac{-2}{-1} = 2$$



في التمرينين (٣-٤)، أوجد ميل كل مستقيم مما يلي:



في التمرينين (٥-٦)، أوجد ميل المستقيم المار بكل من أزواج النقاط التالية:

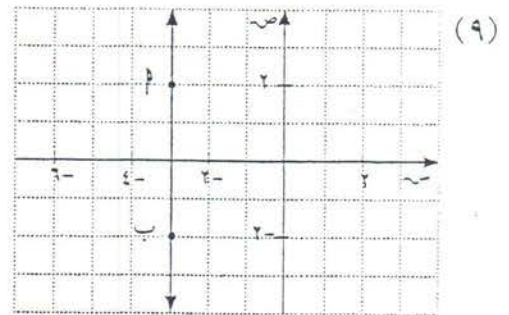
(٥)  $(-٤, ٤), (٢, ٥)$  م =  $\frac{٥-٤}{٢-(-٤)} = \frac{١}{٦}$       (٦)  $(١, ٢), (٢, ١)$  م =  $\frac{٢-١}{١-٢} = \frac{١}{-١} = -١$

(٧) أوجد ميل مستقيم مواز لمحور السينات. ميل المستقيم طراز محور الصادات = صفر

\* (٨) أوجد ميل مستقيم يصنع مع محور الصادات زاوية قياسها  $٤٥^\circ$  ويمر بنقطة الأصل. م =  $\tan ٤٥ = ١$

∴ المستقيم يصنع مع محور الصادات  $٤٥^\circ$  ما زاوية قياسها  $٤٥^\circ$  أو زاوية قياسها  $١٣٥^\circ$  م =  $\tan ١٣٥ = -١$

في التمارين (٩-١١)، حدّد ما إذا كان ميل المستقيم  $\overleftrightarrow{AB}$  يساوي صفرًا أم هو غير معرّف.



غير معرّف

(١٠)  $A(١, ٥), B(٣, ٥)$  غير معرّف      (١١)  $A(١, ٥), B(١, ٤)$  الميل = صفر

في التمرينين (١٢-١٣)، أوجد نسبة التغير في كل حالة.

(١٢) تفود السيارة مسافة ٥٠ كيلومترًا في الساعة و ٢٠٠ كيلومترًا في ٤ ساعات. نسبة التغير =  $\frac{٥٠-٢٠٠}{١-٤} = \frac{٥٠}{١}$

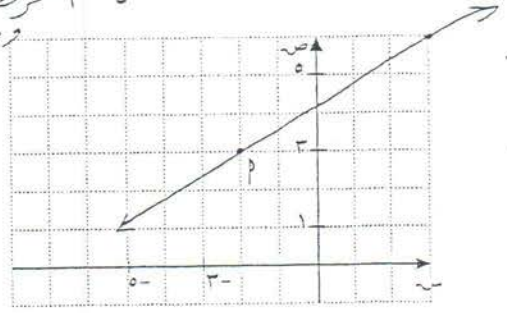
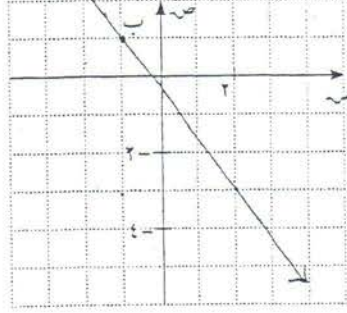
(١٣) تقرأ ٤ صفحات في ١٠ دقائق و ٨ صفحات في ١٨ دقيقة.

نسبة التغير =  $\frac{٤-٨}{١٠-١٨} = \frac{٤}{٨}$

في التمرينين (١٤-١٥)، ارسم المستقيم المار بالنقطة المعطاة وميله المعطى كالتالي:

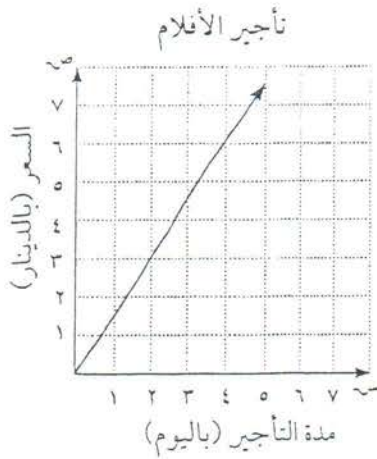
(١٤) أ (٣، ٢)، الميل =  $\frac{3}{5}$  نبدأ بالنقطة (٣، ٢) ثم نتحرك ٣ وحدات لليسار و ٥ وحدات لأعلى فنصل إلى النقطة (٠، ٧) التي هي نقطة المقطع على المحور الصادي.

(١٥) ب (-١، ١)، الميل =  $\frac{-4}{3}$  نبدأ بالنقطة (-١، ١) ثم نتحرك ٣ وحدات لليسار و ٤ وحدات لأعلى فنصل إلى النقطة (-٤، ٥) التي هي نقطة المقطع على المحور الصادي.



(١٦) أوجد نقطتين تقعان على مستقيم ميله  $\frac{1}{2}$ ، ويمر بنقطة الأصل.  $\frac{1}{2} = \frac{y}{x}$   $\Rightarrow y = \frac{1}{2}x$

(١، ٠.٥) ، (٢، ١) ، (٣، ١.٥) ، (٤، ٢) ، (٥، ٢.٥) ، (٦، ٣) ، (٧، ٣.٥) ، (٨، ٤) ، (٩، ٤.٥) ، (١٠، ٥) ، (١١، ٥.٥) ، (١٢، ٦) ، (١٣، ٦.٥) ، (١٤، ٧) ، (١٥، ٧.٥) ، (١٦، ٨) ، (١٧، ٨.٥) ، (١٨، ٩) ، (١٩، ٩.٥) ، (٢٠، ١٠) ، (٢١، ١٠.٥) ، (٢٢، ١١) ، (٢٣، ١١.٥) ، (٢٤، ١٢) ، (٢٥، ١٢.٥) ، (٢٦، ١٣) ، (٢٧، ١٣.٥) ، (٢٨، ١٤) ، (٢٩، ١٤.٥) ، (٣٠، ١٥) ، (٣١، ١٥.٥) ، (٣٢، ١٦) ، (٣٣، ١٦.٥) ، (٣٤، ١٧) ، (٣٥، ١٧.٥) ، (٣٦، ١٨) ، (٣٧، ١٨.٥) ، (٣٨، ١٩) ، (٣٩، ١٩.٥) ، (٤٠، ٢٠) ، (٤١، ٢٠.٥) ، (٤٢، ٢١) ، (٤٣، ٢١.٥) ، (٤٤، ٢٢) ، (٤٥، ٢٢.٥) ، (٤٦، ٢٣) ، (٤٧، ٢٣.٥) ، (٤٨، ٢٤) ، (٤٩، ٢٤.٥) ، (٥٠، ٢٥) ، (٥١، ٢٥.٥) ، (٥٢، ٢٦) ، (٥٣، ٢٦.٥) ، (٥٤، ٢٧) ، (٥٥، ٢٧.٥) ، (٥٦، ٢٨) ، (٥٧، ٢٨.٥) ، (٥٨، ٢٩) ، (٥٩، ٢٩.٥) ، (٦٠، ٣٠) ، (٦١، ٣٠.٥) ، (٦٢، ٣١) ، (٦٣، ٣١.٥) ، (٦٤، ٣٢) ، (٦٥، ٣٢.٥) ، (٦٦، ٣٣) ، (٦٧، ٣٣.٥) ، (٦٨، ٣٤) ، (٦٩، ٣٤.٥) ، (٧٠، ٣٥) ، (٧١، ٣٥.٥) ، (٧٢، ٣٦) ، (٧٣، ٣٦.٥) ، (٧٤، ٣٧) ، (٧٥، ٣٧.٥) ، (٧٦، ٣٨) ، (٧٧، ٣٨.٥) ، (٧٨، ٣٩) ، (٧٩، ٣٩.٥) ، (٨٠، ٤٠) ، (٨١، ٤٠.٥) ، (٨٢، ٤١) ، (٨٣، ٤١.٥) ، (٨٤، ٤٢) ، (٨٥، ٤٢.٥) ، (٨٦، ٤٣) ، (٨٧، ٤٣.٥) ، (٨٨، ٤٤) ، (٨٩، ٤٤.٥) ، (٩٠، ٤٥) ، (٩١، ٤٥.٥) ، (٩٢، ٤٦) ، (٩٣، ٤٦.٥) ، (٩٤، ٤٧) ، (٩٥، ٤٧.٥) ، (٩٦، ٤٨) ، (٩٧، ٤٨.٥) ، (٩٨، ٤٩) ، (٩٩، ٤٩.٥) ، (١٠٠، ٥٠) ، (١٠١، ٥٠.٥) ، (١٠٢، ٥١) ، (١٠٣، ٥١.٥) ، (١٠٤، ٥٢) ، (١٠٥، ٥٢.٥) ، (١٠٦، ٥٣) ، (١٠٧، ٥٣.٥) ، (١٠٨، ٥٤) ، (١٠٩، ٥٤.٥) ، (١١٠، ٥٥) ، (١١١، ٥٥.٥) ، (١١٢، ٥٦) ، (١١٣، ٥٦.٥) ، (١١٤، ٥٧) ، (١١٥، ٥٧.٥) ، (١١٦، ٥٨) ، (١١٧، ٥٨.٥) ، (١١٨، ٥٩) ، (١١٩، ٥٩.٥) ، (١٢٠، ٦٠) ، (١٢١، ٦٠.٥) ، (١٢٢، ٦١) ، (١٢٣، ٦١.٥) ، (١٢٤، ٦٢) ، (١٢٥، ٦٢.٥) ، (١٢٦، ٦٣) ، (١٢٧، ٦٣.٥) ، (١٢٨، ٦٤) ، (١٢٩، ٦٤.٥) ، (١٣٠، ٦٥) ، (١٣١، ٦٥.٥) ، (١٣٢، ٦٦) ، (١٣٣، ٦٦.٥) ، (١٣٤، ٦٧) ، (١٣٥، ٦٧.٥) ، (١٣٦، ٦٨) ، (١٣٧، ٦٨.٥) ، (١٣٨، ٦٩) ، (١٣٩، ٦٩.٥) ، (١٤٠، ٧٠) ، (١٤١، ٧٠.٥) ، (١٤٢، ٧١) ، (١٤٣، ٧١.٥) ، (١٤٤، ٧٢) ، (١٤٥، ٧٢.٥) ، (١٤٦، ٧٣) ، (١٤٧، ٧٣.٥) ، (١٤٨، ٧٤) ، (١٤٩، ٧٤.٥) ، (١٥٠، ٧٥) ، (١٥١، ٧٥.٥) ، (١٥٢، ٧٦) ، (١٥٣، ٧٦.٥) ، (١٥٤، ٧٧) ، (١٥٥، ٧٧.٥) ، (١٥٦، ٧٨) ، (١٥٧، ٧٨.٥) ، (١٥٨، ٧٩) ، (١٥٩، ٧٩.٥) ، (١٦٠، ٨٠) ، (١٦١، ٨٠.٥) ، (١٦٢، ٨١) ، (١٦٣، ٨١.٥) ، (١٦٤، ٨٢) ، (١٦٥، ٨٢.٥) ، (١٦٦، ٨٣) ، (١٦٧، ٨٣.٥) ، (١٦٨، ٨٤) ، (١٦٩، ٨٤.٥) ، (١٧٠، ٨٥) ، (١٧١، ٨٥.٥) ، (١٧٢، ٨٦) ، (١٧٣، ٨٦.٥) ، (١٧٤، ٨٧) ، (١٧٥، ٨٧.٥) ، (١٧٦، ٨٨) ، (١٧٧، ٨٨.٥) ، (١٧٨، ٨٩) ، (١٧٩، ٨٩.٥) ، (١٨٠، ٩٠) ، (١٨١، ٩٠.٥) ، (١٨٢، ٩١) ، (١٨٣، ٩١.٥) ، (١٨٤، ٩٢) ، (١٨٥، ٩٢.٥) ، (١٨٦، ٩٣) ، (١٨٧، ٩٣.٥) ، (١٨٨، ٩٤) ، (١٨٩، ٩٤.٥) ، (١٩٠، ٩٥) ، (١٩١، ٩٥.٥) ، (١٩٢، ٩٦) ، (١٩٣، ٩٦.٥) ، (١٩٤، ٩٧) ، (١٩٥، ٩٧.٥) ، (١٩٦، ٩٨) ، (١٩٧، ٩٨.٥) ، (١٩٨، ٩٩) ، (١٩٩، ٩٩.٥) ، (٢٠٠، ١٠٠) ، (٢٠١، ١٠٠.٥) ، (٢٠٢، ١٠١) ، (٢٠٣، ١٠١.٥) ، (٢٠٤، ١٠٢) ، (٢٠٥، ١٠٢.٥) ، (٢٠٦، ١٠٣) ، (٢٠٧، ١٠٣.٥) ، (٢٠٨، ١٠٤) ، (٢٠٩، ١٠٤.٥) ، (٢١٠، ١٠٥) ، (٢١١، ١٠٥.٥) ، (٢١٢، ١٠٦) ، (٢١٣، ١٠٦.٥) ، (٢١٤، ١٠٧) ، (٢١٥، ١٠٧.٥) ، (٢١٦، ١٠٨) ، (٢١٧، ١٠٨.٥) ، (٢١٨، ١٠٩) ، (٢١٩، ١٠٩.٥) ، (٢٢٠، ١١٠) ، (٢٢١، ١١٠.٥) ، (٢٢٢، ١١١) ، (٢٢٣، ١١١.٥) ، (٢٢٤، ١١٢) ، (٢٢٥، ١١٢.٥) ، (٢٢٦، ١١٣) ، (٢٢٧، ١١٣.٥) ، (٢٢٨، ١١٤) ، (٢٢٩، ١١٤.٥) ، (٢٣٠، ١١٥) ، (٢٣١، ١١٥.٥) ، (٢٣٢، ١١٦) ، (٢٣٣، ١١٦.٥) ، (٢٣٤، ١١٧) ، (٢٣٥، ١١٧.٥) ، (٢٣٦، ١١٨) ، (٢٣٧، ١١٨.٥) ، (٢٣٨، ١١٩) ، (٢٣٩، ١١٩.٥) ، (٢٤٠، ١٢٠) ، (٢٤١، ١٢٠.٥) ، (٢٤٢، ١٢١) ، (٢٤٣، ١٢١.٥) ، (٢٤٤، ١٢٢) ، (٢٤٥، ١٢٢.٥) ، (٢٤٦، ١٢٣) ، (٢٤٧، ١٢٣.٥) ، (٢٤٨، ١٢٤) ، (٢٤٩، ١٢٤.٥) ، (٢٥٠، ١٢٥) ، (٢٥١، ١٢٥.٥) ، (٢٥٢، ١٢٦) ، (٢٥٣، ١٢٦.٥) ، (٢٥٤، ١٢٧) ، (٢٥٥، ١٢٧.٥) ، (٢٥٦، ١٢٨) ، (٢٥٧، ١٢٨.٥) ، (٢٥٨، ١٢٩) ، (٢٥٩، ١٢٩.٥) ، (٢٦٠، ١٣٠) ، (٢٦١، ١٣٠.٥) ، (٢٦٢، ١٣١) ، (٢٦٣، ١٣١.٥) ، (٢٦٤، ١٣٢) ، (٢٦٥، ١٣٢.٥) ، (٢٦٦، ١٣٣) ، (٢٦٧، ١٣٣.٥) ، (٢٦٨، ١٣٤) ، (٢٦٩، ١٣٤.٥) ، (٢٧٠، ١٣٥) ، (٢٧١، ١٣٥.٥) ، (٢٧٢، ١٣٦) ، (٢٧٣، ١٣٦.٥) ، (٢٧٤، ١٣٧) ، (٢٧٥، ١٣٧.٥) ، (٢٧٦، ١٣٨) ، (٢٧٧، ١٣٨.٥) ، (٢٧٨، ١٣٩) ، (٢٧٩، ١٣٩.٥) ، (٢٨٠، ١٤٠) ، (٢٨١، ١٤٠.٥) ، (٢٨٢، ١٤١) ، (٢٨٣، ١٤١.٥) ، (٢٨٤، ١٤٢) ، (٢٨٥، ١٤٢.٥) ، (٢٨٦، ١٤٣) ، (٢٨٧، ١٤٣.٥) ، (٢٨٨، ١٤٤) ، (٢٨٩، ١٤٤.٥) ، (٢٩٠، ١٤٥) ، (٢٩١، ١٤٥.٥) ، (٢٩٢، ١٤٦) ، (٢٩٣، ١٤٦.٥) ، (٢٩٤، ١٤٧) ، (٢٩٥، ١٤٧.٥) ، (٢٩٦، ١٤٨) ، (٢٩٧، ١٤٨.٥) ، (٢٩٨، ١٤٩) ، (٢٩٩، ١٤٩.٥) ، (٣٠٠، ١٥٠) ، (٣٠١، ١٥٠.٥) ، (٣٠٢، ١٥١) ، (٣٠٣، ١٥١.٥) ، (٣٠٤، ١٥٢) ، (٣٠٥، ١٥٢.٥) ، (٣٠٦، ١٥٣) ، (٣٠٧، ١٥٣.٥) ، (٣٠٨، ١٥٤) ، (٣٠٩، ١٥٤.٥) ، (٣١٠، ١٥٥) ، (٣١١، ١٥٥.٥) ، (٣١٢، ١٥٦) ، (٣١٣، ١٥٦.٥) ، (٣١٤، ١٥٧) ، (٣١٥، ١٥٧.٥) ، (٣١٦، ١٥٨) ، (٣١٧، ١٥٨.٥) ، (٣١٨، ١٥٩) ، (٣١٩، ١٥٩.٥) ، (٣٢٠، ١٦٠) ، (٣٢١، ١٦٠.٥) ، (٣٢٢، ١٦١) ، (٣٢٣، ١٦١.٥) ، (٣٢٤، ١٦٢) ، (٣٢٥، ١٦٢.٥) ، (٣٢٦، ١٦٣) ، (٣٢٧، ١٦٣.٥) ، (٣٢٨، ١٦٤) ، (٣٢٩، ١٦٤.٥) ، (٣٣٠، ١٦٥) ، (٣٣١، ١٦٥.٥) ، (٣٣٢، ١٦٦) ، (٣٣٣، ١٦٦.٥) ، (٣٣٤، ١٦٧) ، (٣٣٥، ١٦٧.٥) ، (٣٣٦، ١٦٨) ، (٣٣٧، ١٦٨.٥) ، (٣٣٨، ١٦٩) ، (٣٣٩، ١٦٩.٥) ، (٣٤٠، ١٧٠) ، (٣٤١، ١٧٠.٥) ، (٣٤٢، ١٧١) ، (٣٤٣، ١٧١.٥) ، (٣٤٤، ١٧٢) ، (٣٤٥، ١٧٢.٥) ، (٣٤٦، ١٧٣) ، (٣٤٧، ١٧٣.٥) ، (٣٤٨، ١٧٤) ، (٣٤٩، ١٧٤.٥) ، (٣٥٠، ١٧٥) ، (٣٥١، ١٧٥.٥) ، (٣٥٢، ١٧٦) ، (٣٥٣، ١٧٦.٥) ، (٣٥٤، ١٧٧) ، (٣٥٥، ١٧٧.٥) ، (٣٥٦، ١٧٨) ، (٣٥٧، ١٧٨.٥) ، (٣٥٨، ١٧٩) ، (٣٥٩، ١٧٩.٥) ، (٣٦٠، ١٨٠) ، (٣٦١، ١٨٠.٥) ، (٣٦٢، ١٨١) ، (٣٦٣، ١٨١.٥) ، (٣٦٤، ١٨٢) ، (٣٦٥، ١٨٢.٥) ، (٣٦٦، ١٨٣) ، (٣٦٧، ١٨٣.٥) ، (٣٦٨، ١٨٤) ، (٣٦٩، ١٨٤.٥) ، (٣٧٠، ١٨٥) ، (٣٧١، ١٨٥.٥) ، (٣٧٢، ١٨٦) ، (٣٧٣، ١٨٦.٥) ، (٣٧٤، ١٨٧) ، (٣٧٥، ١٨٧.٥) ، (٣٧٦، ١٨٨) ، (٣٧٧، ١٨٨.٥) ، (٣٧٨، ١٨٩) ، (٣٧٩، ١٨٩.٥) ، (٣٨٠، ١٩٠) ، (٣٨١، ١٩٠.٥) ، (٣٨٢، ١٩١) ، (٣٨٣، ١٩١.٥) ، (٣٨٤، ١٩٢) ، (٣٨٥، ١٩٢.٥) ، (٣٨٦، ١٩٣) ، (٣٨٧، ١٩٣.٥) ، (٣٨٨، ١٩٤) ، (٣٨٩، ١٩٤.٥) ، (٣٩٠، ١٩٥) ، (٣٩١، ١٩٥.٥) ، (٣٩٢، ١٩٦) ، (٣٩٣، ١٩٦.٥) ، (٣٩٤، ١٩٧) ، (٣٩٥، ١٩٧.٥) ، (٣٩٦، ١٩٨) ، (٣٩٧، ١٩٨.٥) ، (٣٩٨، ١٩٩) ، (٣٩٩، ١٩٩.٥) ، (٤٠٠، ٢٠٠) ، (٤٠١، ٢٠٠.٥) ، (٤٠٢، ٢٠١) ، (٤٠٣، ٢٠١.٥) ، (٤٠٤، ٢٠٢) ، (٤٠٥، ٢٠٢.٥) ، (٤٠٦، ٢٠٣) ، (٤٠٧، ٢٠٣.٥) ، (٤٠٨، ٢٠٤) ، (٤٠٩، ٢٠٤.٥) ، (٤١٠، ٢٠٥) ، (٤١١، ٢٠٥.٥) ، (٤١٢، ٢٠٦) ، (٤١٣، ٢٠٦.٥) ، (٤١٤، ٢٠٧) ، (٤١٥، ٢٠٧.٥) ، (٤١٦، ٢٠٨) ، (٤١٧، ٢٠٨.٥) ، (٤١٨، ٢٠٩) ، (٤١٩، ٢٠٩.٥) ، (٤٢٠، ٢١٠) ، (٤٢١، ٢١٠.٥) ، (٤٢٢، ٢١١) ، (٤٢٣، ٢١١.٥) ، (٤٢٤، ٢١٢) ، (٤٢٥، ٢١٢.٥) ، (٤٢٦، ٢١٣) ، (٤٢٧، ٢١٣.٥) ، (٤٢٨، ٢١٤) ، (٤٢٩، ٢١٤.٥) ، (٤٣٠، ٢١٥) ، (٤٣١، ٢١٥.٥) ، (٤٣٢، ٢١٦) ، (٤٣٣، ٢١٦.٥) ، (٤٣٤، ٢١٧) ، (٤٣٥، ٢١٧.٥) ، (٤٣٦، ٢١٨) ، (٤٣٧، ٢١٨.٥) ، (٤٣٨، ٢١٩) ، (٤٣٩، ٢١٩.٥) ، (٤٤٠، ٢٢٠) ، (٤٤١، ٢٢٠.٥) ، (٤٤٢، ٢٢١) ، (٤٤٣، ٢٢١.٥) ، (٤٤٤، ٢٢٢) ، (٤٤٥، ٢٢٢.٥) ، (٤٤٦، ٢٢٣) ، (٤٤٧، ٢٢٣.٥) ، (٤٤٨، ٢٢٤) ، (٤٤٩، ٢٢٤.٥) ، (٤٥٠، ٢٢٥) ، (٤٥١، ٢٢٥.٥) ، (٤٥٢، ٢٢٦) ، (٤٥٣، ٢٢٦.٥) ، (٤٥٤، ٢٢٧) ، (٤٥٥، ٢٢٧.٥) ، (٤٥٦، ٢٢٨) ، (٤٥٧، ٢٢٨.٥) ، (٤٥٨، ٢٢٩) ، (٤٥٩، ٢٢٩.٥) ، (٤٦٠، ٢٣٠) ، (٤٦١، ٢٣٠.٥) ، (٤٦٢، ٢٣١) ، (٤٦٣، ٢٣١.٥) ، (٤٦٤، ٢٣٢) ، (٤٦٥، ٢٣٢.٥) ، (٤٦٦، ٢٣٣) ، (٤٦٧، ٢٣٣.٥) ، (٤٦٨، ٢٣٤) ، (٤٦٩، ٢٣٤.٥) ، (٤٧٠، ٢٣٥) ، (٤٧١، ٢٣٥.٥) ، (٤٧٢، ٢٣٦) ، (٤٧٣، ٢٣٦.٥) ، (٤٧٤، ٢٣٧) ، (٤٧٥، ٢٣٧.٥) ، (٤٧٦، ٢٣٨) ، (٤٧٧، ٢٣٨.٥) ، (٤٧٨، ٢٣٩) ، (٤٧٩، ٢٣٩.٥) ، (٤٨٠، ٢٤٠) ، (٤٨١، ٢٤٠.٥) ، (٤٨٢، ٢٤١) ، (٤٨٣، ٢٤١.٥) ، (٤٨٤، ٢٤٢) ، (٤٨٥، ٢٤٢.٥) ، (٤٨٦، ٢٤٣) ، (٤٨٧، ٢٤٣.٥) ، (٤٨٨، ٢٤٤) ، (٤٨٩، ٢٤٤.٥) ، (٤٩٠، ٢٤٥) ، (٤٩١، ٢٤٥.٥) ، (٤٩٢، ٢٤٦) ، (٤٩٣، ٢٤٦.٥) ، (٤٩٤، ٢٤٧) ، (٤٩٥، ٢٤٧.٥) ، (٤٩٦، ٢٤٨) ، (٤٩٧، ٢٤٨.٥) ، (٤٩٨، ٢٤٩) ، (٤٩٩، ٢٤٩.٥) ، (٥٠٠، ٢٥٠) ، (٥٠١، ٢٥٠.٥) ، (٥٠٢، ٢٥١) ، (٥٠٣، ٢٥١.٥) ، (٥٠٤، ٢٥٢) ، (٥٠٥، ٢٥٢.٥) ، (٥٠٦، ٢٥٣) ، (٥٠٧، ٢٥٣.٥) ، (٥٠٨، ٢٥٤) ، (٥٠٩، ٢٥٤.٥) ، (٥١٠، ٢٥٥) ، (٥١١، ٢٥٥.٥) ، (٥١٢، ٢٥٦) ، (٥١٣، ٢٥٦.٥) ، (٥١٤، ٢٥٧) ، (٥١٥، ٢٥٧.٥) ، (٥١٦، ٢٥٨) ، (٥١٧، ٢٥٨.٥) ، (٥١٨، ٢٥٩) ، (٥١٩، ٢٥٩.٥) ، (٥٢٠، ٢٦٠) ، (٥٢١، ٢٦٠.٥) ، (٥٢٢، ٢٦١) ، (٥٢٣، ٢٦١.٥) ، (٥٢٤، ٢٦٢) ، (٥٢٥، ٢٦٢.٥) ، (٥٢٦، ٢٦٣) ، (٥٢٧، ٢٦٣.٥) ، (٥٢٨، ٢٦٤) ، (٥٢٩، ٢٦٤.٥) ، (٥٣٠، ٢٦٥) ، (٥٣١، ٢٦٥.٥) ، (٥٣٢، ٢٦٦) ، (٥٣٣، ٢٦٦.٥) ، (٥٣٤، ٢٦٧) ، (٥٣٥، ٢٦٧.٥) ، (٥٣٦، ٢٦٨) ، (٥٣٧، ٢٦٨.٥) ، (٥٣٨، ٢٦٩) ، (٥٣٩، ٢٦٩.٥) ، (٥٤٠، ٢٧٠) ، (٥٤١، ٢٧٠.٥) ، (٥٤٢، ٢٧١) ، (٥٤٣، ٢٧١.٥) ، (٥٤٤، ٢٧٢) ، (٥٤٥، ٢٧٢.٥) ، (٥٤٦، ٢٧٣) ، (٥٤٧، ٢٧٣.٥) ، (٥٤٨، ٢٧٤) ، (٥٤٩، ٢٧٤.٥) ، (٥٥٠، ٢٧٥) ، (٥٥١، ٢٧٥.٥) ، (٥٥٢، ٢٧٦) ، (٥٥٣، ٢٧٦.٥) ، (٥٥٤، ٢٧٧) ، (٥٥٥، ٢٧٧.٥) ، (٥٥٦، ٢٧٨) ، (٥٥٧، ٢٧٨.٥) ، (٥٥٨، ٢٧٩) ، (٥٥٩، ٢٧٩.٥) ، (٥٦٠، ٢٨٠) ، (٥٦١، ٢٨٠.٥) ، (٥٦٢، ٢٨١) ، (٥٦٣، ٢٨١.٥) ، (٥٦٤، ٢٨٢) ، (٥٦٥، ٢٨٢.٥) ، (٥٦٦، ٢٨٣) ، (٥٦٧، ٢٨٣.٥) ، (٥٦٨، ٢٨٤) ، (٥٦٩، ٢٨٤.٥) ، (٥٧٠، ٢٨٥) ، (٥٧١، ٢٨٥.٥) ، (٥٧٢، ٢٨٦) ، (٥٧٣، ٢٨٦.٥) ، (٥٧٤، ٢٨٧) ، (٥٧٥، ٢٨٧.٥) ، (٥٧٦، ٢٨٨) ، (٥٧٧، ٢٨٨.٥) ، (٥٧٨، ٢٨٩) ، (٥٧٩، ٢٨٩.٥) ، (٥٨٠، ٢٩٠) ، (٥٨١، ٢٩٠.٥) ، (٥٨٢، ٢٩١) ، (٥٨٣، ٢٩١.٥) ، (٥٨٤، ٢٩٢) ، (٥٨٥، ٢٩٢.٥) ، (٥٨٦، ٢٩٣) ، (٥٨٧، ٢٩٣.٥) ، (٥٨٨، ٢٩٤) ، (٥٨٩، ٢٩٤.٥) ، (٥٩٠، ٢٩٥) ، (٥٩١، ٢٩٥.٥) ، (٥٩٢، ٢٩٦) ، (٥٩٣، ٢٩٦.٥) ، (٥٩٤، ٢٩٧) ، (٥٩٥، ٢٩٧.٥) ، (٥٩٦، ٢٩٨) ، (٥٩٧، ٢٩٨.٥) ، (٥٩٨، ٢٩٩) ، (٥٩٩، ٢٩٩.٥) ، (٦٠٠، ٣٠٠) ، (٦٠١، ٣٠٠.٥) ، (٦٠٢، ٣٠١) ، (٦٠٣، ٣٠١.٥) ، (٦٠٤، ٣٠٢) ، (٦٠٥، ٣٠٢.٥) ، (٦٠٦، ٣٠٣) ، (٦٠٧، ٣٠٣.٥) ، (٦٠٨، ٣٠٤) ، (٦٠٩، ٣٠٤.٥) ، (٦١٠، ٣٠٥) ، (٦١١، ٣٠٥.٥) ، (٦١٢، ٣٠٦) ، (٦١٣، ٣٠٦.٥) ، (٦١٤، ٣٠٧) ، (٦١٥، ٣٠٧.٥) ، (٦١٦، ٣٠٨) ، (٦١٧، ٣٠٨.٥) ، (٦١٨، ٣٠٩) ، (٦١٩، ٣٠٩.٥) ، (٦٢٠، ٣١٠) ، (٦٢١، ٣١٠.٥) ، (٦٢٢، ٣١١) ، (٦٢٣، ٣١١.٥) ، (٦٢٤، ٣١٢) ، (٦٢٥، ٣١٢.٥) ، (٦٢٦، ٣١٣) ، (٦٢٧، ٣١٣.٥) ، (٦٢٨، ٣١٤) ، (٦٢٩، ٣١٤.٥) ، (٦٣٠، ٣١٥) ، (٦٣١، ٣١٥.٥) ، (٦٣٢، ٣١٦) ، (٦٣٣، ٣١٦.٥) ، (٦٣٤، ٣١٧) ، (٦٣٥، ٣١٧.٥) ، (٦٣٦، ٣١٨) ، (٦٣٧، ٣١٨.٥) ، (٦٣٨، ٣١٩) ، (٦٣٩، ٣١٩.٥) ، (٦٤٠، ٣٢٠) ، (٦٤١، ٣٢٠.٥) ، (٦٤٢، ٣٢١) ، (٦٤٣، ٣٢١.٥) ، (٦٤٤، ٣٢٢) ، (٦٤٥، ٣٢٢.٥) ، (٦٤٦، ٣٢٣) ، (٦٤٧، ٣٢٣.٥) ، (٦٤٨، ٣٢٤) ، (٦٤٩، ٣٢٤.٥) ، (٦٥٠، ٣٢٥) ، (٦٥١، ٣٢٥.٥) ، (٦٥٢، ٣٢٦) ، (٦٥٣، ٣٢٦.٥) ، (٦٥٤، ٣٢٧) ، (٦٥٥، ٣٢٧.٥) ، (٦٥٦، ٣٢٨) ، (٦٥٧، ٣٢٨.٥) ، (٦٥٨، ٣٢٩) ، (٦٥٩، ٣٢٩.٥) ، (٦٦٠، ٣٣٠) ، (٦٦١، ٣٣٠.٥) ، (٦٦٢، ٣٣١) ، (٦٦٣، ٣٣١.٥) ، (٦٦٤، ٣٣٢) ، (٦٦٥، ٣٣٢.٥) ، (٦٦٦، ٣٣٣) ، (٦٦٧، ٣٣٣.٥) ، (٦٦٨، ٣٣٤) ، (٦٦٩، ٣٣٤.٥) ، (٦٧٠، ٣٣٥) ، (٦٧١، ٣٣٥.٥) ، (٦٧٢،



(٢٤) يمثل الشكل المقابل رسم تأجير الأفلام نسبة إلى مدة التأجير.

(أ) قدر ميل المستقيم. ماذا يمثل هذا العدد؟

الميل =  $\frac{3}{2}$  ويطلق معنى ليعرف رسم التأجير بالنسبة إلى مدة التأجير

(ب) قدر المبلغ الذي سيدفعه الشخص لاستئجار فيلم مدة عشرة أيام.

$$\text{ص} = \frac{3}{2} \times 10$$

$$\text{ص} = 10 \times \frac{3}{2} = 15 \text{ دينار}$$

(٢٥) أوجد ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين (-٣، ص)، (٣، -ص).

$$m = \frac{\text{ص} - (-\text{ص})}{-3 - 3} = \frac{\text{ص} + \text{ص}}{-6} = \frac{2\text{ص}}{-6}$$

في التمرينين (٢٦ - ٢٧)، هل النقاط المعطاة تقع على استقامة واحدة؟

(٢٦) أ (٢، ٤)، ب (-٢، ٣)، ج (٥، ٢). ميل  $OP = \frac{4-0}{2-0} = \frac{4}{2} = 2$  ميل  $OB = \frac{3-0}{-2-0} = \frac{3}{-2} = -1.5$  ميل  $OC = \frac{2-0}{5-0} = \frac{2}{5} = 0.4$  ميل  $OP \neq \text{ميل } OB \neq \text{ميل } OC$

لنقاط  $A(0, 4), B(0, 2), C(5, 2)$  الميل  $AB = \frac{2-4}{0-0} = \frac{-2}{0}$  (غير معرف) الميل  $BC = \frac{2-2}{5-0} = \frac{0}{5} = 0$  الميل  $AC = \frac{2-4}{5-0} = \frac{-2}{5} = -0.4$  الميل  $AB \neq \text{ميل } BC \neq \text{ميل } AC$

(٢٧) أ (-١، ٢)، ب (-١، ٥)، ج (٤، ٥). ميل  $OP = \frac{2-0}{-1-0} = \frac{2}{-1} = -2$  ميل  $OB = \frac{5-0}{-1-0} = \frac{5}{-1} = -5$  ميل  $OC = \frac{5-0}{4-0} = \frac{5}{4} = 1.25$  ميل  $OP \neq \text{ميل } OB \neq \text{ميل } OC$

لنقاط  $A(0, 4), B(0, 5), C(4, 5)$  الميل  $AB = \frac{5-4}{0-0} = \frac{1}{0}$  (غير معرف) الميل  $BC = \frac{5-5}{4-0} = \frac{0}{4} = 0$  الميل  $AC = \frac{5-4}{4-0} = \frac{1}{4} = 0.25$  الميل  $AB \neq \text{ميل } BC \neq \text{ميل } AC$

\* (٢٨) أوجد ميل المستقيم المتعامد مع المستقيم:  $ص = ٣س + ٧$ ، هل هذا المستقيم متوازي مع المستقيم:  $ص = ٣س - ٢١$ ؟

مع المستقيم:  $ص = ٣س - ٢١$  ميله  $= ٣$  ميل المستقيم المتعامد مع المستقيم:  $ص = ٣س + ٧$  ميله  $= \frac{1}{3}$  ميل  $٣ \neq \frac{1}{3}$  نعم لا

مع المستقيم:  $ص = ٣س - ٢١$  ميله  $= ٣$  ميل المستقيم المتعامد مع المستقيم:  $ص = ٣س + ٧$  ميله  $= \frac{1}{3}$  ميل  $٣ \neq \frac{1}{3}$  نعم لا

(٢٩) أوجد ميل مستقيم متعامد مع المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها  $60^\circ$  مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

$$\text{ص} = \frac{1}{\tan 60^\circ} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\text{ميل المستقيم المتعامد} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

## معادلة الخط المستقيم Equation of a Straight Line

### المجموعة الثانية

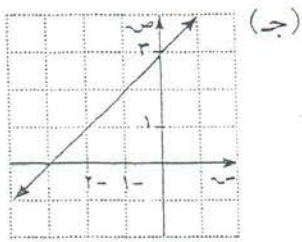
(١) أوجد معادلة الخط المستقيم إذا علم:

(أ) يمر بالنقطة (٥، ٢) وميله = ٣. 
$$y - 2 = 3(x - 5) \Rightarrow y - 2 = 3x - 15 \Rightarrow y = 3x - 13$$

(ب) يمر بالنقطة (٢، ٤) وميله = ٢. 
$$y - 4 = 2(x - 2) \Rightarrow y - 4 = 2x - 4 \Rightarrow y = 2x$$

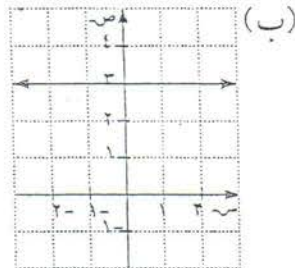
(ج) يمر بالنقطة (١، ١) وميله =  $\frac{2}{3}$ . 
$$y - 1 = \frac{2}{3}(x - 1) \Rightarrow y - 1 = \frac{2}{3}x - \frac{2}{3} \Rightarrow y = \frac{2}{3}x + \frac{1}{3}$$

(٢) أوجد الصورة العامة لمعادلة المستقيم في كل من الأشكال التالية:



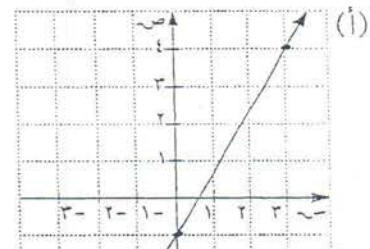
(أ) المستقيم يمر بالنقطة (٠، ١) وميله = ٢

معادلة المستقيم هي: 
$$y - 1 = 2(x - 0) \Rightarrow y - 1 = 2x \Rightarrow y = 2x + 1$$



(ب) معادلة المستقيم:

$$y = 3$$



(ج) المستقيم يمر بالنقطة (٤، ٣) وميله =  $\frac{5}{3}$

معادلة المستقيم هي: 
$$y - 3 = \frac{5}{3}(x - 4) \Rightarrow y - 3 = \frac{5}{3}x - \frac{20}{3} \Rightarrow y = \frac{5}{3}x - \frac{14}{3}$$

(٣) أوجد الصورة العامة لمعادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين في كل من:

(أ) (٧، ٤)، (٣، ٥). الميل =  $\frac{4-5}{7-3} = \frac{-1}{4}$ . معادلة المستقيم هي: 
$$y - 4 = \frac{-1}{4}(x - 7) \Rightarrow y - 4 = \frac{-1}{4}x + \frac{7}{4} \Rightarrow y = \frac{-1}{4}x + \frac{23}{4}$$

(ب) (١، ٧)، (٤، ٣). الميل =  $\frac{7-3}{1-4} = \frac{4}{-3} = \frac{-4}{3}$ . معادلة المستقيم هي: 
$$y - 7 = \frac{-4}{3}(x - 1) \Rightarrow y - 7 = \frac{-4}{3}x + \frac{4}{3} \Rightarrow y = \frac{-4}{3}x + \frac{25}{3}$$

(٤) أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة (٧، ١) والعمودي على الخط المستقيم:  $3x + 2y - 1 = 0$ .

المستقيمات المتعامدة: ميل المستقيم المطلوب =  $\frac{3}{2}$

معادلة المستقيم المطلوب: 
$$y - 1 = \frac{3}{2}(x - 7) \Rightarrow y - 1 = \frac{3}{2}x - \frac{21}{2} \Rightarrow y = \frac{3}{2}x - \frac{19}{2}$$

(٥) أوجد معادلة المستقيم المتعامد مع المستقيم:  $2x + 4y - 2 = 0$  ويمر بالنقطة (٢، ٢). ميل المستقيم المطلوب =  $\frac{1}{2}$ . معادلة المستقيم هي: 
$$y - 2 = \frac{1}{2}(x - 2) \Rightarrow y - 2 = \frac{1}{2}x - 1 \Rightarrow y = \frac{1}{2}x + 1$$

(٦) أوجد معادلة المستقيم التوازي مع المستقيم:  $x - 4y + 17 = 0$  ويمر بنقطة الأصل.

ميل المستقيم المطلوب =  $\frac{1}{4}$

معادلة المستقيم هي: 
$$y - 0 = \frac{1}{4}(x - 0) \Rightarrow y = \frac{1}{4}x$$

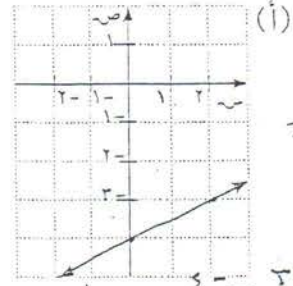
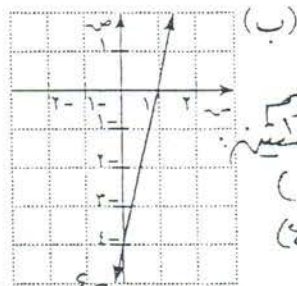
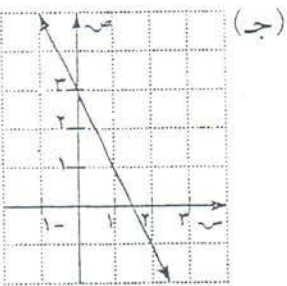
(٧) أوجد معادلة الخط المستقيم العمودي على المستقيم:  $2x + y + 1 = 0$  ويمر بالنقطة  $(-1, 1)$ .  
 من خصائصه المطلوب  $\frac{1}{c} =$  معادلة المستقيم:  $y - 1 = 1(x + 1)$

$c = 1 - 3 = -2$

**المحتمل على نماذج من أسئلة**

(١) أوجد معادلة الخط المستقيم المرسوم في ما يلي:

المستقيم يمر  
بالنقطتين  
 $(3, 0)$   
 $(1, 1)$   
الميل  $= \frac{1-3}{1-0} =$



المستقيم يمر  
بالنقطتين:  
 $(3, 0)$   
 $(1, 1)$

المستقيم يمر  
بالنقطتين:  
 $(0, 1)$   
 $(2, 0)$

الميل  $= \frac{1-0}{0-2} = \frac{1}{-2} = -\frac{1}{2}$

الميل  $= \frac{0-1}{2-0} = \frac{-1}{2} = -\frac{1}{2}$

معادلة المستقيم هي:  
 $y - 1 = -\frac{1}{2}(x - 3)$   
 $y - 1 = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$   
 $y = -\frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$

معادلة المستقيم هي:  
 $y - 1 = -\frac{1}{2}(x - 1)$   
 $y - 1 = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$   
 $y = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$

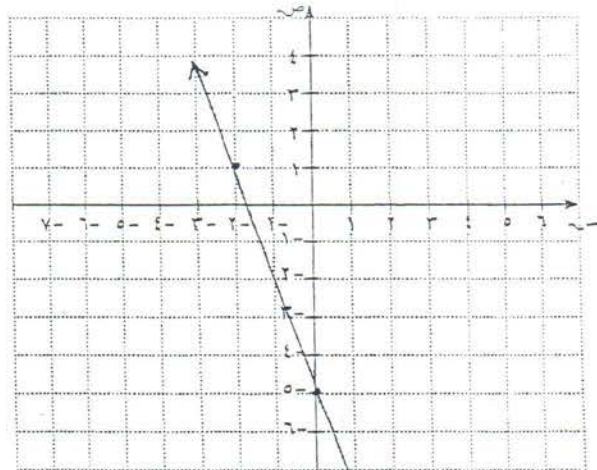
في التمارين (٢-٥)، أوجد معادلة كل مستقيم، ثم ارسمه:  $y - 3 = 2(x - 1)$

(٢) مستقيم يمر بالنقطة  $(-2, 1)$  وموازٍ للمستقيم:  $3x - 2y + 1 = 0$

الميل  $= 3$

معادلة المستقيم هي:

$y - 1 = 3(x + 2)$   
 $y - 1 = 3x + 6$   
 $y = 3x + 7$

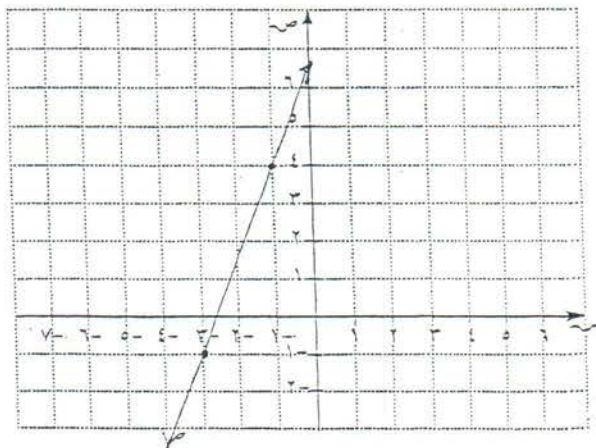


(٣) مستقيم يمر بالنقطة  $(-3, 1)$  أو عمودي على المستقيم:  $2x + y + 1 = 0$

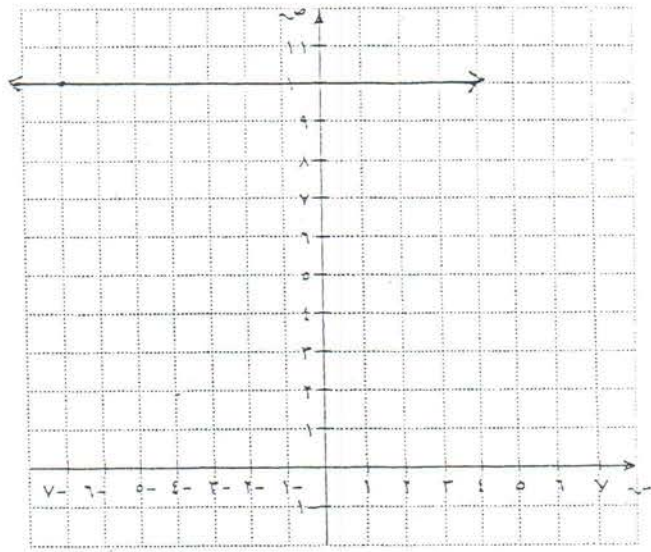
الميل للمستقيم المطلوب  $= \frac{0}{2} = 0$

معادلة المستقيم هي:

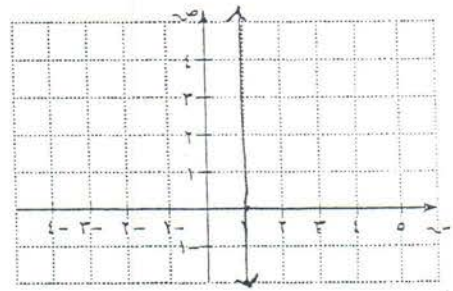
$y - 1 = 0(x + 3)$   
 $y - 1 = 0$   
 $y = 1$



(٤) مستقيم أفقي يمر بالنقطة  $(-٧, ١٠)$ .



(٥) مستقيم رأسي يمر بالنقطة  $(١, \frac{٢}{٧})$ .



(٦) أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين:  $(٢, ٥)$ ،  $(٣, ٠)$ . الميل =  $\frac{٥ - ٠}{٢ - ٣} = -٥$

$$٥ = ٣ + (-٥)س \quad \text{أو} \quad ٥ = ٣ - ٥س$$

(٧) أوجد معادلة الخط المستقيم في كل مما يلي:

(أ) يمر بنقطة الأصل وميله ٧.  $٥س = ٧$

(ب) يمر بنقطة الأصل وبالنقطة  $(٤, ٣)$ . الميل =  $\frac{٣}{٤}$

$$\text{معادلة المستقيم هو } ٤س = ٣$$

(ج) يقطع من الجزء الموجب لمحور السينات جزءاً طوله ٣ وحدات، يمر بالنقطتين  $(٠, ٥)$ ،  $(٥, ٠)$

ومن الجزء الموجب لمحور الصادات جزءاً طوله ٥ وحدات. الميل =  $\frac{٥}{٣}$

$$\text{معادلة المستقيم هو } ٥س = ٣ - ٥س$$

$$١٥ = ٥س + ٥س$$

(٨) أوجد الصورة العامة لمعادلة الخط المستقيم المار بالنقطة  $(٥, ٧)$  والموازي للمستقيم المار بالنقطتين  $(٣, ٤)$ ،  $(٢, ١)$ .

$$(١, ٢) \text{ الميل } = \frac{٢ - ٤}{٢ - ٣} = ٢$$

$$\text{معادلة المستقيم هو: } ٢س = ٧ - ٢س$$

$$٤س = ٧ + ٢س$$

## البعد بين نقطة ومستقيم

## Distance Between a point and a Straight line

## المجموعة الثامنة

في التمارين (١-٤)، معادلة المستقيم ل:  $٢س - ٣ص + ١ = ٠$ 

بين ما إذا كانت النقطة تنتمي إلى المستقيم ل أم لا.

(١) م (١، ٢)  $٢(١) - ٣(٢) + ١ = ٢ - ٦ + ١ = -٣ \neq ٠$  لا تقع على الخط المستقيم  
 (٢) ب (٢، ٠)  $٢(٢) - ٣(٠) + ١ = ٤ + ١ = ٥ \neq ٠$  لا تقع على الخط المستقيم  
 (٣) ج (٠، ٤)  $٢(٠) - ٣(٤) + ١ = -١٢ + ١ = -١١ \neq ٠$  لا تقع على الخط المستقيم  
 (٤) د (١، ٢)  $٢(١) - ٣(٢) + ١ = ٢ - ٦ + ١ = -٣ \neq ٠$  لا تقع على الخط المستقيم

(٥) أوجد البعد بين النقطة ج (١، ٢) والمستقيم:  $٣س - ١ص - ١ = ٠$ 

$$\text{مسافة طول} = \frac{٤}{\sqrt{١٠}} = \frac{|١ - ١ - ٣ \times ٣|}{\sqrt{١٠}}$$

(٦) أوجد البعد بين نقطة الأصل والمستقيم:  $٢س + ٤ص = ٠$ 

الصورة العامة للمستقيم  $٢س + ٤ص - ٠ = ٠$   
 $\text{مسافة طول} = \frac{٤}{\sqrt{٢٠}} = \frac{|٠ - ٠ - ٠|}{\sqrt{٢٠}}$

(٧) أوجد طول نصف قطر الدائرة التي مركزها و (١، ٢) إذا كان المستقيم:  $٣س - ٤ص + ٧ = ٠$  مماس لها.

$$\text{مسافة طول} = \frac{١٧}{\sqrt{١٠}} = \frac{|٣ - ٤ \times ٢ + ٧|}{\sqrt{١٠}}$$

(٨) أوجد طول العمود المرسوم من النقطة (٢، ٣) على المستقيم:  $٢س + ٤ص - ٤ = ٠$ 

$$\text{مسافة طول} = \frac{١١}{٥\sqrt{٥}} = \frac{|٤ - ٢ \times ٣ + ٤ \times ٢ - ٤|}{\sqrt{٤ + ١٦}}$$

(٩) أوجد طول العمود المرسوم من النقطة (٤، ٧) على المستقيم:  $٥ص - ١س + ١ = ٠$ 

الصورة العامة للمستقيم  $٥ص - ١س + ١ = ٠$   
 $\text{مسافة طول} = \frac{١٤}{\sqrt{٢٦}} = \frac{|٧ - ٤ \times ٥ + ١|}{\sqrt{١ + ٢٥}}$

(١٠) أوجد طول العمود المرسوم من نقطة الأصل على المستقيم المار بالنقطتين (٧، ٣)، (٥، ١)

$$\text{معادلة المستقيم} = \frac{٣ - ١}{٧ - ٥} = \frac{٢}{٢} = ١$$

$$\text{معادلة المستقيم: } ١س - ٣ص = ٠$$

$$١س - ٣ص - ٠ = ٠$$

$$\text{مسافة طول} = \frac{١١}{٣\sqrt{١٠}} = \frac{|١١ - ٠ - ٠ \times ١|}{\sqrt{١ + ٩}}$$

المحورين المتوازيين

في التبارين (3-1)، معادلة المستقيم ل: 3ص - 1س = 1

بين ما إذا كانت النقطة تنتمي إلى المستقيم أم لا.

(1) (3, 3) لا تقع على المستقيم.

(2) (0, 2) لا تقع على المستقيم.

(3) (1, 4) تقع على المستقيم.

(4) أوجد طول العمود المرسوم من النقطة (5, 4) على المستقيم: 3ص + 4س = 5  

$$= \frac{|5 \times 4 + 4 \times 3|}{\sqrt{3^2 + 4^2}} = \frac{32}{5}$$
 وحدة طول.

(5) أوجد طول العمود المرسوم من النقطة (0, 8) على المستقيم: 5س + 12ص = 0  

$$= \frac{|0 \times 12 - 8 \times 5|}{\sqrt{12^2 + 5^2}} = \frac{40}{13}$$
 وحدة طول.

(6) أوجد طول العمود المرسوم من النقطة (2, 7) على المستقيم المار بالنقطتين: (3, 5)، (1, 3).

معادلة المستقيم:  $1 = \frac{3-5}{3-1} س + \frac{5-3}{3-1} ص$  معادلة المستقيم:  $ص - 1س = 1$   
 طول العمود =  $\frac{|2 + 3 - 7|}{\sqrt{1^2 + 1^2}} = \frac{2\sqrt{2}}{2}$  وحدة طول. مع = 2 + 1س = 1

(7) أوجد بعد النقطة (4, 4) عن المستقيم المار بنقطة الأصل وميله  $\frac{2}{3}$ . معادلة المستقيم:

المعادلة:  $2ص - 3س = 0$   

$$= \frac{|4 \times 2 - 4 \times 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}} = \frac{4}{5}$$
 وحدة طول.

(8) أوجد أقصر مسافة من النقطة (4, 4) إلى المستقيم المار بالنقطتين (2, 0)، (0, 2).

معادلة المستقيم:  $1 = \frac{2-0}{2-0} س + \frac{0-2}{2-0} ص$   

$$1 - س = 2ص$$

معادلة المستقيم:  $ص - 1س = 0$  مع = 1 - (س - 1)

أقصر مسافة = المسافة بين النقطتين (4, 4) والمستقيم =  $\frac{|4 - 4 + 4|}{\sqrt{1^2 + 1^2}}$

$$= \frac{4}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{1}$$
 وحدة طول



## معادلة الدائرة

## Equation of a Circle

## المجموعة الأولى

(١) حدّد ما إذا كانت المعادلات التالية، معادلة دائرة أم لا.

(أ)  $3x^2 + y^2 = 4$  لا تمثل معادلة دائرة.

(ب)  $(x-1)^2 + (y+1)^2 = 4$  لا تمثل معادلة دائرة.

(ج)  $x^2 + y^2 - 2x - 2y - 8 = 0$  تمثل معادلة دائرة.

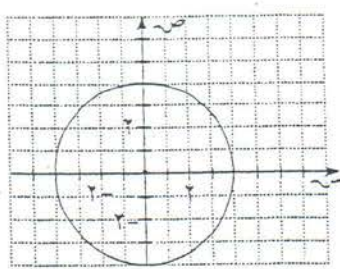
(د)  $x^2 + y^2 - 2x + 7 = 0$  لا تمثل معادلة دائرة.

(٢) أوجد معادلة كل من الدوائر الآتية إذا علم:

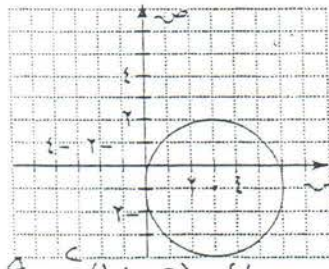
(أ) المركز  $(0, 0)$  وطول نصف القطر = ٣.  $x^2 + y^2 = 9$

(ب) المركز  $(4, 5)$  وطول نصف القطر = ٢.  $(x-4)^2 + (y-5)^2 = 4$

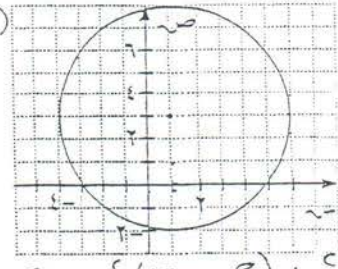
(٣) اكتب معادلة كل دائرة في كل من الأشكال التالية:



$$x^2 + y^2 = 16$$

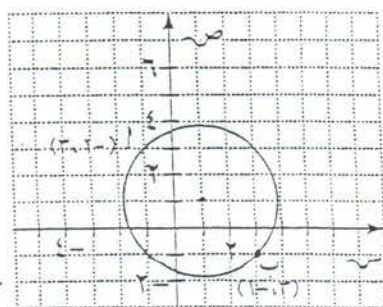


$$(x-1)^2 + (y+3)^2 = 4$$

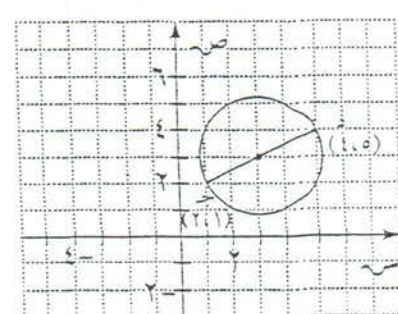


$$(x-3)^2 + (y+5)^2 = 25$$

(٤) أوجد طول نصف قطر كل من الدوائر الآتية، وكذلك إحداثيي مركز كل دائرة:



المركز (١، ١)



المركز (٣، ٣)

$$\text{نصف القطر} = \sqrt{4} = 2 \quad \text{المركز} = (1, 1)$$

$$\text{نصف القطر} = \sqrt{4} = 2 \quad \text{المركز} = (3, 3)$$

(٥) محور السينات هو مماس للدائرة عند النقطة  $(-3, 0)$ ، ومركز الدائرة هو  $(-3, 4)$ . أوجد معادلة هذه الدائرة.  
 نصف القطر =  $\sqrt{(-3-3)^2 + (0-4)^2} = 5$  وحدة طول

معادلة الدائرة هي  $(x-3)^2 + (y-4)^2 = 25$ .

في التمرين (٦-٨)، أوجد مركز وطول نصف قطر كل من الدوائر ذات المعادلات التالية:

(٦)  $x^2 + y^2 - 8x - 2y + 8 = 0$ . المركز =  $(4, 1)$  ، نصف القطر =  $5$  وحدة طول

(٧)  $x^2 + y^2 - 16x - 17y + 17 = 0$ . المركز =  $(8, 8.5)$  ، نصف القطر =  $9$  وحدة طول

(٨)  $5x^2 + 5y^2 - 20x - 20y - 30 = 0$ . المركز =  $(2, 2)$  ، نصف القطر =  $2\sqrt{2}$  وحدة طول

(٩) د، د، دائرتان ومعادلتاهما كالتالي:

د:  $x^2 + y^2 = 1$

د:  $(x-2)^2 + y^2 = 1$

هل الدائرتان متقاطعتان أم متماستان؟ متماستان

(١٠) أوجد معادلة مماس دائرة، معادلتها:  $(x-2)^2 + y^2 = 8$  عند النقطة  $A(2, 0)$ . مركز الدائرة =  $(2, 0)$   
 ميل المستقيم العمود على المماس =  $\frac{0-0}{2-2} = \frac{0}{0}$  ، ميل المماس =  $1$   
 معادلة المماس هي  $(x-2) + y = 2$  ، أي  $x + y = 4$

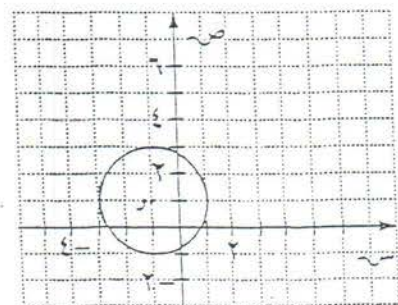
(١١) أوجد معادلة الدائرة التي مركزها  $(2, 3)$  وتمس محور الصادات عند النقطة  $(2, 0)$ .  
 المركز  $(2, 3)$  ، نصف القطر =  $3$  وحدة طول

معادلة الدائرة هي  $(x-2)^2 + (y-3)^2 = 9$

### التمرين ١٥

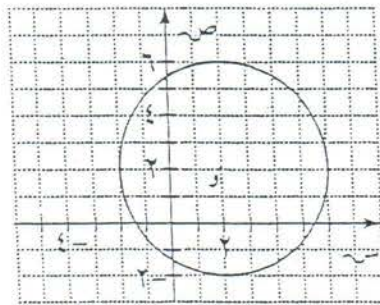
(١) أوجد طول نصف قطر كل من الدوائر التالية:

(أ)



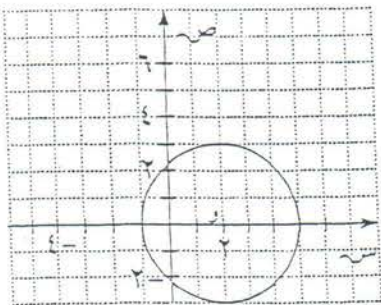
نصفه =  $2$  وحدة

(ب)



نصفه =  $2$  وحدة

(ج)



نصفه =  $2$  وحدة

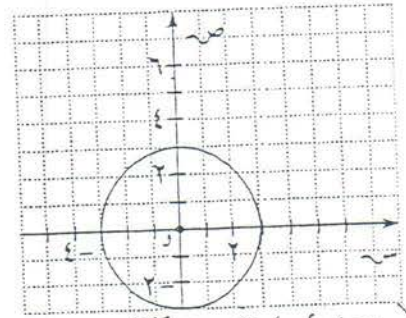
(٢) أوجد معادلة كل من الدوائر التالية إذا علم:

(أ) المركز  $(٣, ٠)$  وطول نصف القطر  $٧$   $س^٢ + ص^٢ - ٦س = ٤٩$

(ب) المركز  $(٠, ٤)$  وطول نصف القطر  $٣$   $س^٢ + ص^٢ - ٨ص = ٩$

(٣) اكتب معادلة كل دائرة في كل من الأشكال التالية:

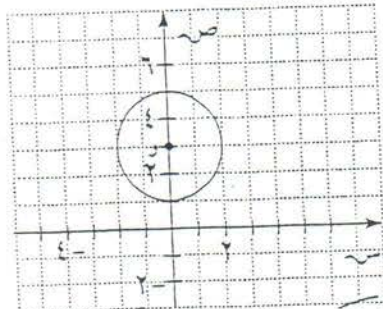
(أ)



المركز  $(٠, ٠)$  ، نصف القطر  $٣$

$س^٢ + ص^٢ = ٩$

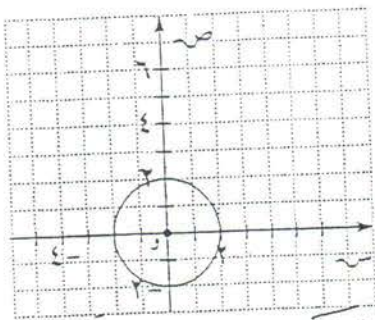
(ب)



المركز  $(٣, ٠)$  ، نصف القطر  $٢$

$س^٢ + ص^٢ - ٦س = ٤$

(ج)



المركز  $(٠, ٠)$  ، نصف القطر  $٤$

$س^٢ + ص^٢ = ١٦$

(٤) اكتب معادلة كل دائرة حيث:

(أ) المركز  $(٤, ٠)$  وتمت بالنقطة  $(٤, ٣)$ .  $س^٢ + ص^٢ - ٨س = ٩$    
 نصف القطر  $٣$  ، المركز  $(٤, ٠)$

(ب) المركز  $(١, ٥)$  وتمت بالنقطة  $(١, ٦)$ .  $س^٢ + ص^٢ - ٢س - ١٠ص = ١٠$    
 المركز  $(١, ٥)$  ، نصف القطر  $١$

في التمرينين  $(٥-٦)$ ، أوجد مركز وطول نصف قطر كل من الدوائر التالية:

(٥)  $س^٢ + ص^٢ - ٨س - ١٠ص = ١٠$  ، المركز  $(٤, ١)$

(٦)  $س^٢ + ص^٢ - ٢س - ١٠ص = ١٠$  ، المركز  $(١, ٥)$  ، نصف القطر  $١$

(٧) أوجد معادلة مماس دائرة معادلتها  $(س-١)^٢ + (ص+٢)^٢ = ١٠$  عند النقطة  $(١, ٢)$ .

المركز  $(١, -٢)$  ، نصف القطر  $٣$  ، مماس  $س = ١$  ، مماس  $ص = -٢$

$س^٢ + ص^٢ - ٢س - ٤ص = ٥$

(٨) طول قطر الدائرة التي معادلتها  $(س-١)^٢ + (ص+٢)^٢ = ١٠$  هو:

(د) ١٦

(ج) ٤

(ب) ٢

(أ) ١

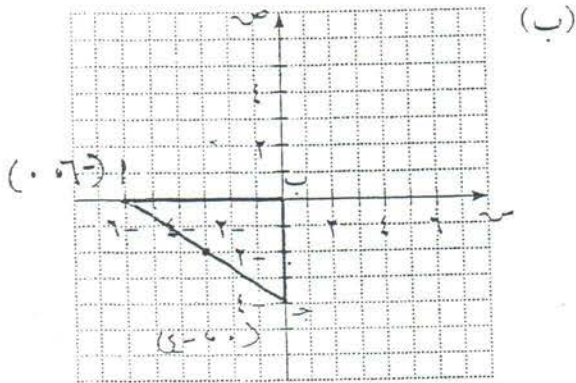
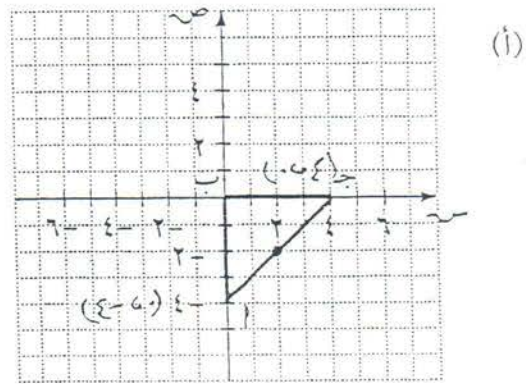
في التارين (٩-١١)، حدد وضع الدائرة هـ، بالنسبة إلى الدائرة هـ.

(٩) هـ:  $(س - ٢) + (ص - ١) = ١$  هـ:  $(س - ٤) + (ص - ٢) = ١$  مصباحاً

(١٠) هـ:  $س^٢ + ص^٢ - ٦س - ٤ص + ٤ = ٠$  هـ:  $س^٢ + ص^٢ - ٨س - ٤ص + ١٦ = ٠$  متساويان

(١١) هـ:  $س^٢ + ص^٢ - ٨س - ٢ص + ٨ = ٠$  هـ:  $س^٢ + ص^٢ - ٥س - ٢ص + ١ = ٠$  متساويان داخلياً

(١٢) أوجد مركز الدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب جـ.



المثلث أ ب جـ قائم الزاوية  
 ∴  $\overline{أ جـ}$  قطر للدائرة  
 $٤^٢ + ٦^٢ = ٢ر^٢$   
 $١٣٧٢ = ٢ر^٢$   
 $١٣٧٢ = ٢ر^٢$  ∴  $ر = \sqrt{١٣٧٢}$  وحدة طول.  
 مركز الدائرة =  $(٣, -٢)$   
 معادلة الدائرة هي:  
 $(س + ٣) + (ص - ٢) = ١٣$

المثلث قائم الزاوية  
 ∴  $\overline{أ جـ}$  قطر للدائرة  
 ∴  $٤ = ٢ر$  وحدة طول  
 منتصف  $\overline{أ جـ}$  = مركز الدائرة =  $(٢, ٢)$   
 ∴ معادلة الدائرة هي:  
 $(س - ٢) + (ص - ٢) = ٨$

## اختبار الوحدة التاسعة

(1) أوجد قيمة  $c$  إذا كانت النقطة  $(1, c)$  تبعد وحدة واحدة عن النقطة  $(1, 0)$ .  $c = 1$

(2) أوجد النقاط  $(1, c)$  التي تبعد  $\sqrt{17}$  وحدة عن النقطة  $(1, 0)$ .  $(0, 1)$  و  $(3, 1)$

(3) إذا كان المستقيمان:  $4x - 3y = 1$  و  $6x + 3y = 2$  متعامدين، فما هي قيمة  $c$ ؟  $c = 2$

$\frac{4}{6} = \frac{3}{3} = 1$  الميل  $\frac{4}{6} = \frac{3}{3} = 1$  الميل

$\therefore \frac{4}{6} \times \frac{3}{3} = 1$

(4) يمر مستقيم بالنقطتين:  $(-2, 9)$  و  $(4, 4)$  ومستقيم آخر بالنقطتين:  $(9, 1)$  و  $(4, 8)$ . هل المستقيمان

متوازيان أم متعامدان؟

$m_1 = \frac{9-4}{1-4} = \frac{5}{-3} = -\frac{5}{3}$  ميل المستقيم الأول

$m_2 = \frac{8-1}{4-9} = \frac{7}{-5} = -\frac{7}{5}$  ميل المستقيم الثاني

$\therefore$  المستقيمان متعامدان

(5) إذا كان المستقيم  $2x - 3y = 10$  مماس لدائرة مركزها  $(-2, 4)$ . أوجد معادلة هذه الدائرة.

نوع  $= \frac{|10 - 2(-2) - 3(4)|}{\sqrt{2^2 + 3^2}} = \frac{|10 - 4 - 12|}{\sqrt{13}} = \frac{6}{\sqrt{13}}$

(6)  $AB$  ج مثلث فيه  $A(2, 3)$ ،  $B(7, 8)$ ،  $C(-2, 5)$ . د يقسم  $\overline{BC}$  من الداخل من جهة  $B$  بنسبة  $1:2$ .

(أ) أوجد إحداثيي  $D$ .  $(5, 6)$

(ب) أوجد معادلة  $\overline{AD}$ . الميل  $c = 1$  معادلة  $\overline{AD}$  هي  $c = (3 - 2) = (5 - 2)$

(7) لتكن معادلة  $\overline{AB}$  هي:  $5x - 3y = 2$ ، اختر نقطة تقع على  $\overline{AB}$  ولتكن  $J(0, 2)$ . أوجد معادلة المستقيم العمودي على  $\overline{AB}$  ويمر بالنقطة  $J$ .

ميل المستقيم العمودي  $= 5$  ميل المستقيم العمودي  $= \frac{1}{5}$

$c - 5 = \frac{1}{5}(0 - 2) \Rightarrow c = \frac{2}{5} + 5 = 5\frac{2}{5}$

(8)  $AB$  ج مثلث فيه  $A(4, 3)$ ،  $B(8, 5)$ ،  $C(4, 2)$ .  $\overline{AD}$  ج يوازي محور السينات،  $\overline{AE}$  ج يوازي محور الصادات.

(أ) أوجد إحداثيي النقطة  $J$ .  $(5, 6)$

(ب) في السؤال (أ)، أثبت أن  $\Delta ABC$  ج قائم الزاوية في  $J$ .

$$AJ^2 = 4^2 + 3^2 = 25 \quad BJ^2 = 4^2 + 1^2 = 17 \quad BC^2 = 4^2 + 3^2 = 25$$

$$AJ^2 + BJ^2 = 25 + 17 = 42 = BC^2$$

$\therefore \angle A = 90^\circ$  (ب)  $\Rightarrow \Delta ABC$  ج قائم الزاوية في  $J$

$\therefore \Delta ABC$  ج قائم الزاوية في  $J$

(٩) ا ب ج مثلث، إحداثيات رؤوسه على الترتيب هي  $P(11, 8)$ ،  $Q(5, 12)$ ،  $R(5, 3)$ ، ق منتصف  $\overline{AB}$ ، ك منتصف  $\overline{AC}$ .

(أ) أوجد إحداثيات ق، ك.

$$ج = (8, 10) \quad ق = (5, 5)$$

(ب) أثبت أن ق ك //  $\overline{BC}$ .

$$\text{ميل } \overline{CQ} = \frac{\text{حيز}}{\text{مقدار}} = \frac{5}{4}$$

$$\text{ميل } \overline{BK} = \frac{5-5}{3-11} = \frac{0}{-8} = 0$$

(ج) أثبت أن ق ك =  $\frac{1}{2} \overline{BC}$ .

$$\text{حده } = \sqrt{(8-5)^2 + (10-5)^2} = \sqrt{9+25} = \sqrt{34}$$

$$\therefore \text{ق ك} = \frac{1}{2} \overline{BC}$$

$$\overline{BC} = \sqrt{(11-5)^2 + (8-12)^2} = \sqrt{36+16} = \sqrt{52} = 2\sqrt{13}$$

(د) أثبت أن  $\overline{AB}$  ليس عمودياً على  $\overline{BC}$ .

$$\text{ميل } \overline{AB} = \frac{8-12}{11-5} = \frac{-4}{6} = -\frac{2}{3} \quad \text{ميل } \overline{BC} = \frac{12-8}{5-11} = \frac{4}{-6} = -\frac{2}{3}$$

$$\text{ميل } \overline{AB} \times \text{ميل } \overline{BC} = \left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right) = \frac{4}{9} \neq -1$$

$\therefore \overline{AB}$  ليس عمودياً على  $\overline{BC}$ .

تمارين إثرائية منتصف و ب = (١٥، ٥)

ميل و ب = ١ -

ميل العمودي على و ب = ١

(١) لتأخذ النقاط و (٠، ٠)، ب (١، ٣)، أوجد:

(أ) معادلة النصف العمودي ل و ب، ل و ب. معادلة النصف العمودي على و ب هي (ص = ١٥) = س

منتصف و ب = (٥، ٠)

ص = ٣ - س = ٠

ميل و ب = ١ - ميل العمودي = ٣

معادلة النصف العمودي ل و ب هي ص = ٣ - س = ٠

(ب) معادلة الدائرة التي تمر بالنقاط أ، و، ب.

نصفه - تقاطع المماسين هي مركز الدائرة:  $(\frac{3}{2}, \frac{1}{2})$  ،  $\frac{1}{2} = \frac{3 - 3\frac{1}{2}}{2}$  ،  $\frac{3}{2} = \frac{0 - 0 + 1 + 3}{2}$  ،  $\frac{3}{2} = 1.5$

معادلة الدائرة هي:  $(س - \frac{3}{2})^2 + (ص - \frac{1}{2})^2 = ١$

(ج) معادلة المماس على الدائرة في النقطة ب. ميل العمودي =  $\frac{3 - 3\frac{1}{2}}{1 - \frac{3}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = ٢$  ، ميل المماس =  $٧ -$

معادلة المماس هي  $٧ - (٣ + س) = ٠$

ص + ٧ - س = ١٨

(٢) د دائرة معادلتها:  $س^2 + ص^2 - ٦س - ٢ص - ١٥ = ٠$  ، م مستقيم معادلته:  $٤س + ٣ص = ٠$  ، صليه =  $\frac{٤}{٣}$

المركز (١، ٣) ،  $٥ = ر$

(أ) ارسم الدائرة والمستقيم على نظام إحداثيات مشترك.

(ب) ارسم المماسين م<sub>١</sub>، م<sub>٢</sub> للدائرة د والمتوازيان مع

المستقيم م.

(ج) أوجد معادلة المستقيم م الذي يمر بمركز الدائرة د

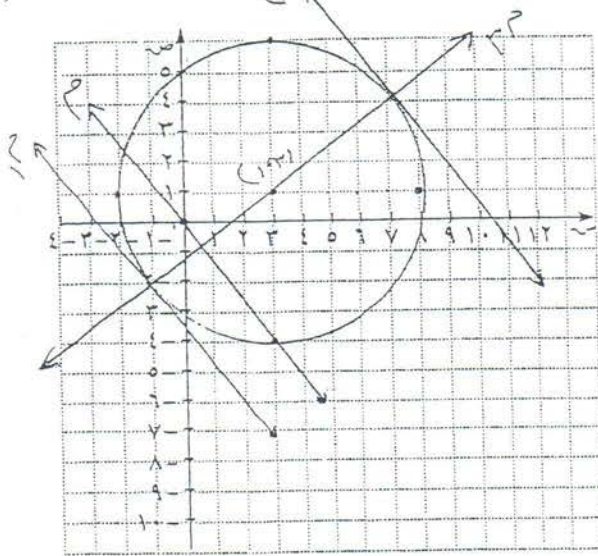
ومتعامد مع المستقيم م.

ص - ١ =  $\frac{٣}{٤} (س - ١)$

ص =  $\frac{٣}{٤} س - \frac{١}{٤}$

(د) أوجد إحداثيات نقاط التقاطع أ، ب للدائرة د

والمستقيم م: (٤، ٧) ، (١٠، ٤)



(هـ) أوجد معادلتى المماسين م<sub>١</sub>، م<sub>٢</sub>.

طريقه ص

معادله م

$(ص - ١) \frac{٤}{٣} = (س - ١)$

ص =  $\frac{٤}{٣} س - \frac{٤}{٣} + ١$

ص =  $(س - ١) \frac{٤}{٣} + ١$

ص + ٢ =  $\frac{٤}{٣} (س + ١)$

ص =  $\frac{٤}{٣} س - \frac{٤}{٣} + ٢$

(٣) أوجد معادلة الدائرة التي مركزها نقطة الأصل وتمس المستقيم:  $3x - 4y + 16 = 0$ .  
 نجد:  $\frac{16}{5} = \frac{|16 + 0 \cdot 4 - 0 \cdot 3|}{\sqrt{3^2 + 4^2}}$  معادلة الدائرة:  $x^2 + y^2 = \left(\frac{16}{5}\right)^2$

(٤) أوجد معادلة الدائرة التي مركزها النقطة  $(-1, 3)$  وتمس المستقيم:  $3x - 6y + 10 = 0$ .  
 نجد:  $\frac{9}{5\sqrt{3}} = \frac{9}{5\sqrt{3}} = \frac{|1 + 3 \cdot 6 - 1 \cdot 3|}{\sqrt{3^2 + (-6)^2}}$  معادلة الدائرة هي:  $x^2 + y^2 + 2x - 6y + 10 = 0$

(٥) أوجد معادلة الدائرة التي مركزها  $(2, 0)$  وتمس المستقيم الذي معادلته  $x = \frac{3}{4} + \frac{11}{4}$ .  
 نجد:  $1 = \frac{5}{2} = \frac{|2 - 0 \cdot \frac{3}{4} + 0|}{\sqrt{(\frac{3}{4})^2 + 1}}$  معادلة الدائرة هي:  $x^2 + y^2 - 4x + 4 = 0$

(٦) أوجد معادلة الدائرة التي تمس المستقيمين:  $s = 2$ ،  $v = -1$  وطول نصف قطرها وحدتان.

المركز  $(-1, -1)$  مع  $c = 1$   
 معادلة الدائرة هي:  $x^2 + y^2 + 2x + 2y + 1 = 0$

(٧) أثبت أن المستقيمين  $as + b + c = 0$ ،  $as + b + d + c = 0$  متوازيان، حيث  $d \neq 0$ .

سند استخدم الأول:  $\frac{a}{b} = \frac{-c}{-c}$

سند استخدم الثاني:  $\frac{a}{b} = \frac{-d-c}{-c}$



## تحليل البيانات

## Data Analysis



(١) البيانات التالية هي درجات أحد الطلاب في ٦ اختبارات رياضيات، حيث النهاية العظمى ١٠٠ درجة:

$$٨٠ = \frac{٧٦ + ٨٩ + ٦٧ + ٧٣ + ٩٠ + ٨٥}{٦} \text{ أوجد المتوسط الحسابي لهذه الدرجات.}$$

(٢) البيانات في الجدول أدناه هي درجات ٢٥ طالبًا في نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات، حيث النهاية العظمى ١٠٠ درجة.

$$\frac{٢٠١٥}{٢٥} = \frac{٨٨٧٨ + ٦٧٧٦ + ٩٠٩٠ + ٥٨٨٣ + ٤٨٨٥}{٨ + ٦ + ٢ + ٥ + ٤} =$$

الدرجة	٧٨	٧٦	٩٠	٨٣	٨٥
التكرار	٨	٦	٢	٥	٤

أوجد المتوسط الحسابي لهذه الدرجات.

(٣) بين الجدول التالي التوزيع التكراري لمعدل نبضات القلب عند ٢٣ طالبًا من الصف العاشر أثناء وقت الاستراحة.

$$\frac{٢٨٩ + ٤٨٨ + ٣٨٨ + ٢٨٨ + ٤٨٧ + ٣٨٧ + ٥٨٧ + ٢٨٧ + ٤٨٦ + ٣٨٦}{٢ + ٤ + ٣ + ٤ + ٣ + ٤ + ٣ + ٤ + ٣ + ٤} =$$

$$\frac{٤٤٧٥}{٢٣} = ١٩٤.٥٦$$

(٤) بين الجدول التالي التوزيع التكراري لأوزان ٣٠ طالبًا.

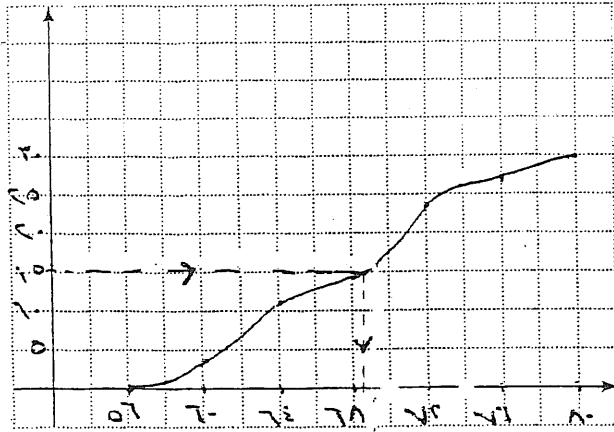
الفترة	-٧٦	-٧٢	-٦٨	-٦٤	-٦٠	-٥٦
التكرار	٣	٤	٩	٣	٨	٣

(أ) أوجد المتوسط الحسابي لهذه الأوزان.

$$\bar{x} = \frac{\sum (x_i \cdot f_i)}{\sum f_i} = \frac{٢٠٢٨}{٣٠} = ٦٧.٦$$

الفترة	تكرار	سما	تكرار
-٥٦	٣	٥٨	١٧٤
-٦٠	٤	٦٢	٢٩٦
-٦٤	٩	٦٦	١٩٨
-٦٨	٣	٧٠	٢١٠
-٧٢	٤	٧٤	٢٩٦
-٧٦	٣	٧٨	٢٣٤
المجموع	٣٠	٢٠٢٨	

(ب) أوجد الوسيط لهذه الأوزان باستخدام منحني التكرار المتجمع الصاعد.



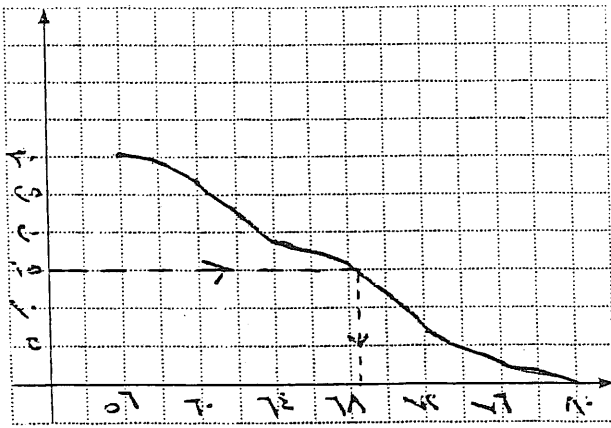
الفترة	التكرار	أقل من الحدود العليا للفترة	التكرار المتجمع الصاعد
-56	3	أقل من 60	3
-60	8	أقل من 64	11
-64	3	أقل من 68	14
-68	9	أقل من 72	23
-72	4	أقل من 76	27
-76	3	أقل من 80	30

الحدود العليا للفترة

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{30}{2} = 15$$

$$\text{الوسيط} = 78,5 \text{ تقريباً}$$

(ج) أوجد الوسيط لهذه الأوزان باستخدام منحني التكرار المتجمع النازل.



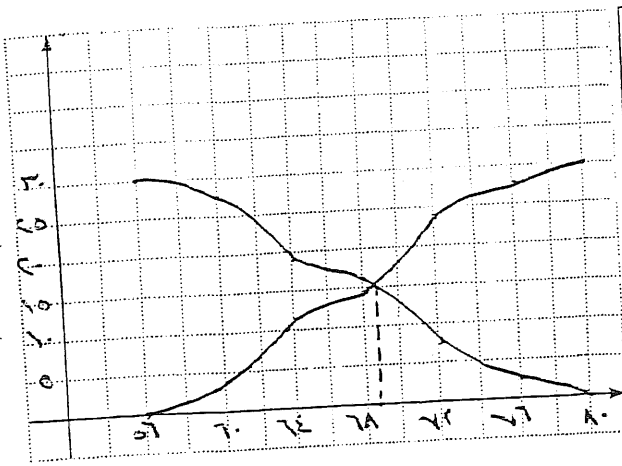
الفترة	التكرار	الحد الأدنى للفترة الأكثر تكراراً	التكرار المتجمع النازل
-56	3	56 وأكثر	30
-60	8	60 وأكثر	27
-64	3	64 وأكثر	19
-68	9	68 وأكثر	10
-72	4	72 وأكثر	6
-76	3	76 وأكثر	3

الحدود الدنيا للفترة

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{30}{2} = 15$$

$$\text{الوسيط} = 78,5 \text{ تقريباً}$$

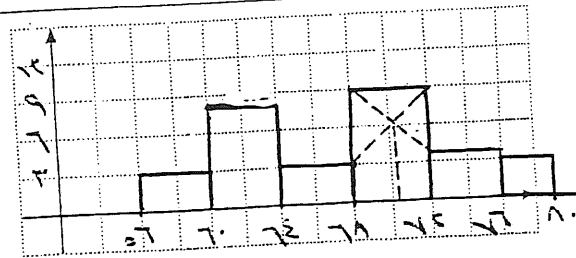
(د) أوجد الوسيط لهذه الأوزان باستخدام متحنى التكرار المتجمع الصاعد ومنحنى التكرار المتجمع النازل.



الفترة	التكرار	أقل من الحدود العليا للفترة	التكرار المتجمع الصاعد	الحد الأدنى للفترة	التكرار المتجمع النازل
-56	3	أقل من 56	3	56	30
-60	8	أقل من 60	11	60	27
-64	3	أقل من 64	14	64	19
-68	9	أقل من 68	23	68	16
-72	4	أقل من 72	27	72	7
-76	3	أقل من 76	30	76	3

الوسيط = 78, 0 تقريباً

✓ (هـ) أوجد المتوال لهذه الأوزان باستخدام قانون الرافعة.



(و) أوجد المتوال لهذه الأوزان باستخدام المدرج التكراري.

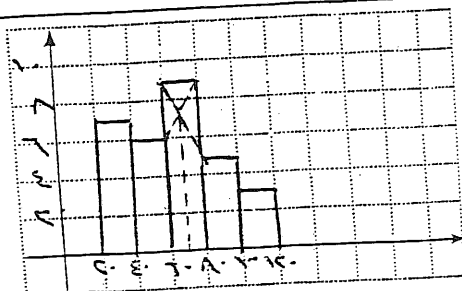
التكراري.

المتوال = 78, 0 تقريباً

(٥) يبين الجدول التالي ٥ فئات تمثل توزيع المصروف اليومي لـ ٣٠ عائلة بالدينار.

الفترة	-100	-80	-60	-40	-20
التكرار	3	5	9	6	7

✓ (أ) أوجد المتوال لمصروف العائلات اليومي باستخدام قانون الرافعة.



(ب) أوجد المتوال لمصروف العائلات اليومي

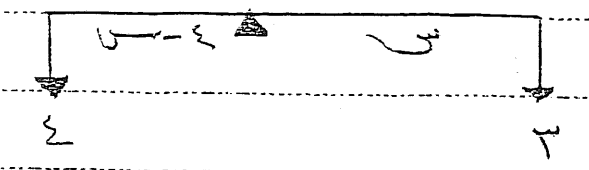
باستخدام المدرج التكراري.

المتوال = 124

مدرسة - قسم ١٤١ هـ - قسم ١٩١ ن - الحد الأقصى لقادرة ١٢٤

رقم ٤ [D] ١١٤

المردى للفترة المتوالية = ٦٨



ف = ٤

ل = ٣

ل = ٤

$$ل \times س = ل \times (ف - س)$$

$$٣ \times س = ٤ \times (٤ - س)$$

$$٣س = ١٦ - ٤س$$

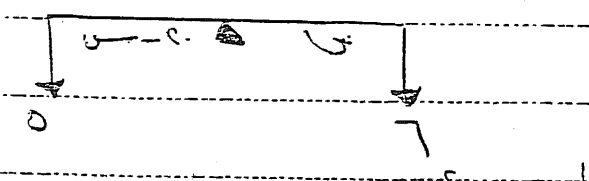
$$٣س + ٤س = ١٦ \implies ٧س = ١٦$$

$$س = \frac{١٦}{٧}$$

المردى = المردى للفترة المتوالية + س = ٦٨ +  $\frac{١٦}{٧}$  = ٦٨.٢٣

رقم ٥ [F] ١١٤

المردى للفترة المتوالية = ٦٠



ل = ٦

ل = ٥

$$ل \times س = ل \times (ف - س)$$

$$٦ \times س = ٥ \times (٥ - س)$$

$$٦س = ٢٥ - ٥س \implies ٦س + ٥س = ٢٥ \implies ١١س = ٢٥$$

$$س = \frac{٢٥}{١١} \implies \text{المردى} = ٦٠ + \frac{٢٥}{١١} = ٦٠.٢٣$$

(١) يبين الجدول التالي معدل درجات الحرارة العظمى والصغرى في دولة الكويت، حيث يقاس معدل الدرجة العظمى عند الساعة ٣ عصرًا ويقاس معدل الدرجة الصغرى عند الساعة ٣ فجرًا.

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
معدل الدرجة العظمى	١٨	٢٠	٢٥	٣٠	٣٨	٤٣	٤٥	٤٥	٤٣	٣٧	٢٨	٢١
معدل الدرجة الصغرى	٧	٩	١٣	١٨	٢٣	٢٨	٣٠	٢٨	٢٥	٢٢	١٦	٩

(أ) أوجد المتوسط الحسابي لمعدل الدرجات العظمى والمتوسط الحسابي لمعدل الدرجات الصغرى.

ماذا تلاحظ؟

معدل الصفحات لقادة ص ١٢٦  
رقم (١١) ٥١٥٢٤ رقم (٤)

(ب) رتب تصاعديًا معدل الدرجات العظمى ومعدل الدرجات الصغرى، ثم أوجد الوسيط لكل مجموعة.

(ج) ما المتوال لمعدل درجات الحرارة العظمى؟

ما المتوال لمعدل درجات الحرارة الصغرى؟

(٢) يبين الجدول التالي التوزيع التكراري لأهداف الفرق في مباريات كأس العالم لسنة ٢٠٠٦.

الأهداف	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦
التكرار (عدد الفرق)	٧	١٣	١٨	١٢	١٠	٢	٢

أوجد المتوسط الحسابي للأهداف.

(٣) يبين الجدول التالي التوزيع التكراري على فئات لقياسات أرجل ٥٠ رياضيًا في أحد النوادي.

الفئة	-٣٨	-٤٠	-٤٢	-٤٤
التكرار	١١	١٦	١٧	٦

(أ) أوجد المتوسط الحسابي للقياسات.

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i \cdot f_i}{\sum_{i=1}^k f_i} = \frac{9 \cdot 11 + 17 \cdot 16 + 17 \cdot 17 + 6 \cdot 6}{50} = \frac{41}{50} = 0.82$$

الفئة	٣٨	٤٠	٤٢	٤٤
التكرار	١١	١٦	١٧	٦
المجموع	٥٠			

رقم 115 ب

- المتوسط الحسابي لمعدل الدرجات العظمى =

$$15,70 = \frac{292}{12} = \frac{11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 + 21}{12}$$

- المتوسط الحسابي لمعدل الدرجات المعنى =

$$19 = \frac{358}{19} = \frac{7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18}{19}$$

رقم 115 ج

- الترتيب التصاعدي لمعدل الدرجات العظمى:

11 < 12 < 13 < 14 < 15 < 16 < 17 < 18 < 19 < 20 < 21

$$\text{الوسيط} = \frac{17 + 18}{2} = 17,5$$

- الترتيب التصاعدي لمعدل الدرجات المعنى:

7 < 8 < 9 < 10 < 11 < 12 < 13 < 14 < 15 < 16 < 17 < 18

$$\text{الوسيط} = \frac{14 + 15}{2} = 14,5$$

رقم 115 د

السؤال لمعدل الدرجات العظمى = 15,70

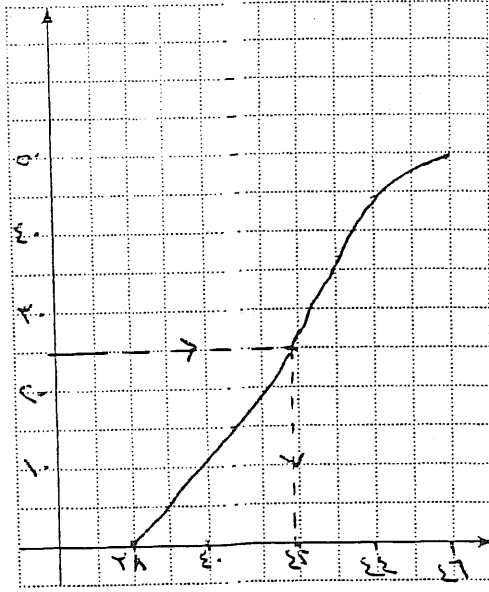
السؤال لمعدل الدرجات المعنى = 19

رقم 115 هـ

$$15,7 = \frac{11 \times 1 + 12 \times 1 + 13 \times 1 + 14 \times 1 + 15 \times 1 + 16 \times 1 + 17 \times 1 + 18 \times 1 + 19 \times 1 + 20 \times 1 + 21 \times 1}{12}$$

(ب) أوجد الوسيط لهذه الأوزان باستخدام منحني التكرار المتجمع الصاعد.

التكرار المتجمع الصاعد



الحدود العليا للفئات

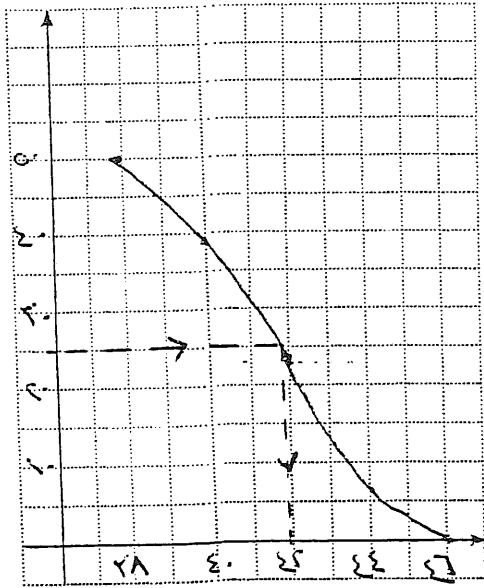
الفترة	التكرار	أقل من الحدود العليا للفترة	التكرار المتجمع الصاعد
-38	11	أقل من 40	11
-40	16	أقل من 44	27
-42	17	أقل من 48	44
-44	6	أقل من 52	50

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{50}{2} = 25$$

$$\text{الوسيط} = 41,9$$

(ج) أوجد الوسيط لهذه الأوزان باستخدام منحني التكرار المتجمع النازل.

التكرار المتجمع النازل



الحدود الدنيا للفئات

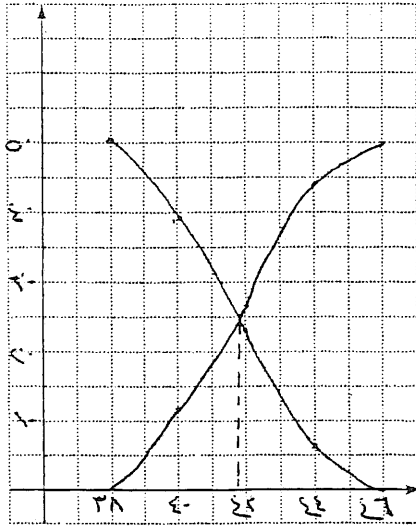
الفترة	التكرار	الحد الأدنى للفترة الأكثر تكراراً	التكرار المتجمع النازل
-38	11	38 فأكثر	50
-40	16	40 فأكثر	39
-42	17	44 فأكثر	23
-44	6	44 فأكثر	6

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{50}{2} = 25$$

$$\text{الوسيط} = 41,9$$

(د) أوجد الوسيط لهذه الأوزان باستخدام منحني التكرار المتجمع الصاعد ومنحني التكرار المتجمع النازل معًا.

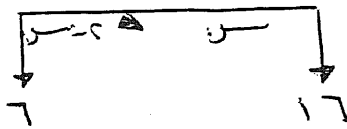
الفترة	التكرار	أقل من الحدود العليا للفترة	التكرار المتجمع الصاعد	الحد الأدنى للفترة فأكثر	التكرار المتجمع النازل
-٣٨	١١	أقل من ٤٠	١١	٣٨ فأكثر	٥٠
-٤٠	١٦	أقل من ٤٤	٢٧	٤٠ فأكثر	٣٩
-٤٢	١٧	أقل من ٤٤	٤٤	٤٤ فأكثر	٢٣
-٤٤	٦	أقل من ٤٤	٥٠	٤٤ فأكثر	٦



الوسيط = ٤٢,٨

٥) اوجد الودي للفترة المتوالية = ٤٤

$$ف = ٢ \quad ل = ١٦ \quad ل = ١٦ \quad ل = ٦$$



$$ل = س - (ف - س)$$

$$١٦ = س - (٢ - س)$$

$$١٦ = س - ٢ + س$$

$$١٨ = ٢س$$

$$س = \frac{١٨}{٢} = ٩$$

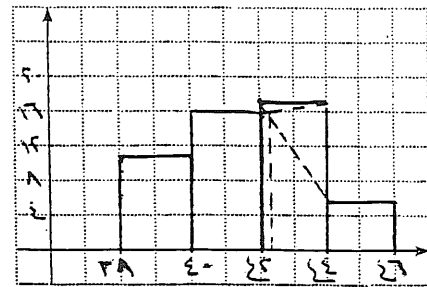
$$س = ٩$$

$$\therefore \text{المتوال} = ٩ + ٤٤ = ٥٣$$

$$= ٥٣,٩$$

(هـ) أوجد المتوال لهذه القياسات باستخدام قانون الرافعة.

(و) أوجد المتوال لهذه القياسات باستخدام المدرج التكراري.



المتوال = ٤٢,٨



التاريخ الهجري:

التاريخ الميلادي:

تمرّن

٢-١٠

## الأرباعيات Quartiles

المجموعتين

(١) أوجد المدى لقيم البيانات التالية:

(أ) ٣، ٤، ٥، ١٠، ٩، ٨، ٦، ٤، ٧

$$\text{المدى} = 10 - 3 = 7$$

(ب) ١٦، ١٢، ١٩، ١٨، ١٥، ٢٣، ١١، ٢٠، ١٧

$$\text{المدى} = 23 - 11 = 12$$

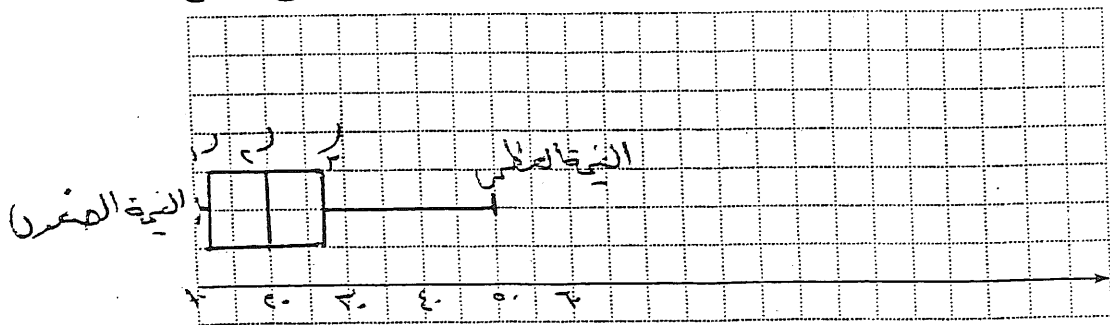
(٢) أوجد الوسيط (٢)، والأرباعي الأدنى (٣)، والأرباعي الأعلى (٤) والمدى الأرباعي ومجموع الأعداد الخمسة

للبيانات: ٦٢، ٩٥، ٦٤، ٦٦، ٦٥، ٥٩، ٥٤، ٥٠، ٦٠، ٥٢

الترتيب التصاعدي للبيانات: ٥٠، ٥٢، ٥٤، ٥٩، ٦٠، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٦، ٩٥

(٣) (أ) أوجد مجموع الأعداد الخمسة للقيم التالية التي تمثل أوزان أكياس من الأرز: ١١، ١٢، ١٣، ١٧، ٢٣، ٢٦، ٢٧، ٥٠.  
الترتيب التصاعدي: ١١، ١٣، ١٧، ٢٣، ٢٦، ٢٧، ٥٠.  
المدى الأرباعي:  $27 - 11 = 16$   
الوسيط:  $17 + 23 = 20$   
الأرباعي الأدنى:  $13$   
الأرباعي الأعلى:  $27$   
مجموع الأعداد الخمسة:  $11 + 13 + 17 + 23 + 27 = 91$

(ب) ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لقيم البيانات في (أ). ماذا تستج؟ اشرح.



(٤) بيّن الجدول التالي تواريخ وأطوال الأعاصير التي اجتاحت إحدى المدن في سنة ١٩٩٥.

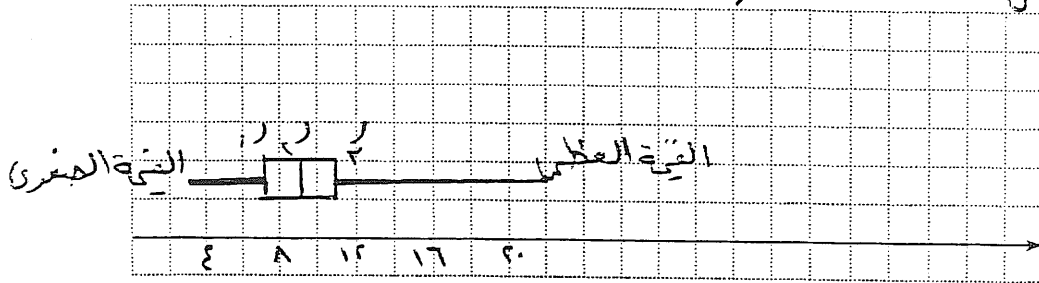
التاريخ	٤/١٧	٤/١٨	٤/١٩	٥/٦	٥/٧	٦/٨	٦/٩
طول الإعصار (بالكيلومتر)	٣	٧	١١	٢٠	١٠	٨	٩

ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين مع القيمة المتطرفة. وفسر النتائج.

توبيّ البيانات: ٣، ٧، ١١، ٢٠، ١٠، ٨، ٩

لم = ٩      ل = ٧      م = ١١

مجموع الأعداد الخمسة (٣، ٧، ١١، ٩، ١٠)



### المجموعة الثانية

(١) أوجد المدى، الوسيط، الأرباعي الأدنى، الأرباعي الأعلى، المدى الأرباعي ومجموع الأعداد الخمسة للبيانات التالية:

(أ) ٨٠، ٧٧، ٦٧، ٦٤، ٦٢، ٥٨، ٤٩

المدى = ٨٠ - ٤٩ = ٣١      ل = ٦٤      م = ٥٨      ل = ٧٧

المدى الأرباعي = ٥٨ - ٧٧ = ١٩      مجموع الأعداد الخمسة (٤٩، ٥٨، ٦٤، ٧٧، ٨٠)

(ب) ١١٠، ١٠٩، ١٠٥، ١٠٤، ١٠٣، ١٠٢، ١٠١، ١٠٠

المدى = ١١٠ - ١٠٠ = ١٠      ل = ١٠٣      م = ١٠٥      ل = ١٠٩

المدى الأرباعي = ١٠٧ - ١٠٥ = ٢      مجموع الأعداد الخمسة (١٠٠، ١٠١، ١٠٥، ١٠٩، ١١٠)

(ج) ٢٠، ١٩، ١٩، ١٧، ١٥، ١٤، ١٣، ١٢، ١١

المدى = ١١ - ٢٠ = ٩      ل = ١٥      م = ١٩      ل = ١٩

المدى الأرباعي = ١٩ - ١٥ = ٤      مجموع الأعداد الخمسة (١١، ١٢، ١٥، ١٩، ٢٠)

١٣ =



(3) بيّن الجدول التالي معدل دخل الفرد السنوي في بعض الدول العربية بالدولار الأميركي بحسب البنك الدولي (أعداد تقريبية).

الدولة	الإمارات العربية المتحدة	المملكة العربية السعودية	دولة الكويت	سلطنة عمان	دولة قطر	لبنان	الأردن	تونس	سورية	مملكة البحرين
معدل الدخل بآلاف الدولارات	24	10	22	9	29	6	2	3	1	14

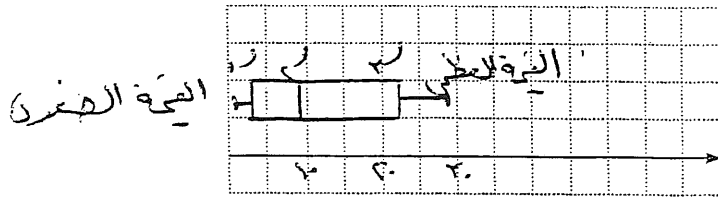
(أ) أوجد الوسيط، الأرباعي الأدنى، الأرباعي الأعلى، المدى الأرباعي، مجمل الأعداد الخمسة لقيم هذه البيانات.

التوزيع التماثلي للبيانات: 1 1 3 6 9 10 14 22 29 24 29

$$n = 11 \quad \text{المدى الرباعي} = 29 - 1 = 28$$

مجموع الأعداد الخمسة (1 3 6 9 10 14 22 29) = 95

(ب) ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لقيم هذه البيانات. ماذا تستنتج؟ اشرح.



يبين مخطط الصندوق أن المنطقة المحصورة بين الوسيط والأرباعي الأدنى  
لها التوزيع التماثلي والأرباعي الأعلى (أي أن هناك تقارب بين دخل الفرد  
ومخطط الصندوق لا يبين وجود قيمة متطرفة).

## الانحراف المعياري Standard Deviation

### المجموعة الأولى

(١) أوجد الانحراف المعياري لقيم البيانات التالية (يمكن استخدام الآلة الحاسبة):

(أ) ٥٢، ٦٣، ٥٤، ٧٠، ٦٦.

$$\bar{x} = \frac{52 + 63 + 54 + 70 + 66}{5} = \frac{305}{5} = 61$$

تكرار	تكرار نسبي	(تكرار - نسبي) <sup>٢</sup>
٥٢	١	١
٦٣	٢	٤
٥٤	١	١
٧٠	١	١
٦٦	١	١
المجموع = ٢٤٠		

$$\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n} = \text{التباين} = \text{ع} = ٤٨$$

$$٤٨ = \frac{٢٤٠}{٥} =$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{\text{ع}} = \sqrt{٤٨} = ٦,٩$$

(ب) ١٥، ١٠، ٨، ١٥، ١٢، ١٧، ٢، ١٠، ١٥.

تكرار	تكرار نسبي	(تكرار - نسبي) <sup>٢</sup>
١	١	١
٢	١	١
١٢	١	١
١٥	٢	٤
١٥	١	١
٨	١	١
١٠	١	١
١٥	١	١
المجموع = ٩٥		

$$\bar{x} = \frac{1 + 2 + 12 + 15 + 15 + 8 + 10 + 15}{8} = \frac{73}{8} = 9,125$$

$$\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n} = \text{التباين} = \text{ع} = ٢١,٥$$

$$٢١,٥ = \frac{٩٥}{٨} =$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{\text{ع}} = \sqrt{٢١,٥} = ٤,٦$$

(ج) ١١، ١٩، ١٢، ١٨، ١٧، ١٥، ١٣

$$\bar{x} = \frac{100}{7} = \frac{11+19+12+18+17+15+13}{7} = 14.2857$$

تعداد (تعداد - تکرار)	تعداد - تکرار	تعداد
٤	٢-	١٣
٠	٠	١٥
٤	٢	١٧
٩	٣	١٨
٩	٣-	١٤
١٦	٤	١٩
١٦	٤-	١١
المجموع = ٥٨		

$$\text{التباين} = \sigma^2 = \frac{51}{7} = 7.2857$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sigma = \sqrt{7.2857} = 2.699$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(د) ٥٨٠، ٧٢٠، ٢٣٠، ٦١٠، ٤٨٠، ٣٥٠

هل تتغير النتيجة إذا قسمت هذه القيم على ١٠؟ اشرح.

$$\bar{x} = \frac{2970}{7} = \frac{580+720+230+610+480+350}{7} = 424.2857$$

$$\bar{x} = 424.2857$$

$$\text{التباين} = \sigma^2 = \frac{162500}{7} = 23214.2857$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sigma = \sqrt{23214.2857} = 152.36$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

تعداد (تعداد - تکرار)	تعداد - تکرار	تعداد
٢١٠٠٥	١٤٥ -	٣٥٠
٢٢٥	١٥ -	٤٨٠
١٣٢٢٥	١١٥	٦١٠
٧٠٢٢٥	٢٦٥ -	٢٣٠
٥٠٦٢٥	٢٢٥	٧٢٠
٧٢٢٥	٨٥	٥٨٠
المجموع = ١٦٢٥٥٠		

إذا قسمنا البيانات على ١٠، لا تتغير القيم (الانحراف المعياري والمعادن الناتج

لكنه هو الآخر مقسوماً على ١٠

$$\bar{x} = 424.2857$$

$$\sigma^2 = \frac{162500}{7} = 23214.2857$$

$$\sigma = \sqrt{23214.2857} = 152.36$$

تعداد (تعداد - تکرار)	تعداد - تکرار	تعداد
٢١٠٠٥	١٤٥ -	٣٥
٢٢٥	١٥ -	٤٨
١٣٢٢٥	١١٥	٦١
٧٠٢٢٥	٢٦٥ -	٢٣



(3) يبين الجدول التالي الطاقة الكهربائية المستهلكة بالميغاواط/ ساعة خلال خمسة أيام متتالية في إحدى المدن.

اليوم	١	٢	٣	٤	٥
الطاقة المستهلكة	٤٨,٠	٥٣,٢	٥٢,٣	٤٦,٦	٤٩,٩

أوجد التباين والانحراف المعياري لقيم هذه البيانات.

$$\bar{x} = \frac{48 + 53.2 + 52.3 + 46.6 + 49.9}{5}$$

$$\bar{x} = \frac{250}{5} = 50$$

$$\text{التباين} = s^2 = \frac{1}{5} = 0.2$$

$$\text{الانحراف المعياري} = s = \sqrt{0.2} = 0.447$$

عدد	تكرار	(تكرار - $\bar{x}$ ) <sup>2</sup>
٤٨	١	٤
٥٣,٢	١	١٠,٢٤
٥٢,٣	١	٥,٢٩
٤٦,٦	١	١١,٥٦
٤٩,٩	١	١٠,١
		٣١,١

### التمرين الثاني

(١) أوجد الانحراف المعياري لقيم البيانات التالية، ماذا تستنتج؟

(أ) ٣,٩,٨,٤,٦,٧,٥

$$\bar{x} = \frac{3 + 9 + 8 + 4 + 6 + 7 + 5}{7} = \frac{42}{7} = 6$$

$$s^2 = \frac{28}{7} = 4$$

$$\text{الانحراف المعياري} = s = \sqrt{4} = 2$$

$$s = \sqrt{4} = 2$$

عدد	تكرار	(تكرار - $\bar{x}$ ) <sup>2</sup>
٥	١	١
٧	١	١
٦	٠	٠
٤	١	٤
٨	١	٤
٩	١	٩
٣	١	٩
		٢٨



(ب) ٣٩، ٤٤، ٤٣، ٣٦، ٤٢، ٣٧، ٤٥، ٣٤

$$\frac{39+44+43+36+42+37+45+34}{8} = \bar{x}$$

سار	سار-سار	(سار-سار) <sup>٢</sup>
٣٤	٦-	٣٦
٤٥	٥	٢٥
٣٧	٣-	٩
٤٢	٢	٤
٣٦	٤-	١٦
٤٣	٣	٩
٤٤	٤	١٦
٣٩	١-	١
١١٦		

$$\bar{x} = 40$$

$$s^2 = \frac{116}{8} = 14,5$$

$$s = \sqrt{14,5} = 3,8$$

(٢) يبين الجدول التالي التوزيع التكراري لاستهلاك الطاقة الكهربائية بالمغاواط/ ساعة طيلة شهر أغسطس في

إحدى المدن:

الكمية	٢٣	٣٦	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٩	٥٠	٥٢	٥٣	٥٤
التكرار	٤	١	٣	٣	٢	٢	٢	١	٢	١	٣	٢	١	١	٢	١

(أ) أوجد المتوسط الحسابي.

$$\frac{0 \times 54 + 2 \times 53 + 1 \times 52 + 1 \times 50 + 2 \times 49 + 3 \times 47 + 1 \times 46 + 2 \times 45 + 1 \times 44 + 2 \times 43 + 2 \times 42 + 2 \times 41 + 3 \times 40 + 3 \times 39 + 1 \times 36 + 2 \times 33 + 4 \times 23}{1+2+1+1+2+3+1+2+1+2+2+2+3+3+1+4} = \bar{x}$$

$$1+2+1+1+2+3+1+2+1+2+2+2+3+3+1+4$$

$$\bar{x} = \frac{1202}{31} = 38,77$$

(ب) أوجد التباين والانحراف المعياري لقيم هذه البيانات باستخدام الآلة الحاسبة.

$$s^2 = \frac{4(23-38,77)^2 + 1(36-38,77)^2 + 3(39-38,77)^2 + 3(40-38,77)^2 + 2(41-38,77)^2 + 2(42-38,77)^2 + 2(43-38,77)^2 + 1(44-38,77)^2 + 2(45-38,77)^2 + 1(46-38,77)^2 + 3(47-38,77)^2 + 2(49-38,77)^2 + 1(50-38,77)^2 + 1(52-38,77)^2 + 2(53-38,77)^2 + 1(54-38,77)^2}{31}$$

$$s^2 = \frac{4(150,77) + 1(89,09) + 3(8,15) + 3(16,61) + 2(50,53) + 2(110,41) + 2(190,29) + 1(270,17) + 2(350,05) + 1(429,93) + 3(509,81) + 2(589,69) + 1(669,57) + 1(749,45) + 2(829,33) + 1(909,21)}{31} = 135,7$$

$$s = \sqrt{135,7} = 11,65$$

\*(3) يبين الجدول التالي متوسط استهلاك الفرد خلال سنة للطاقة الكهربائية بالكيلوواط/ ساعة وذلك من سنة ٢٠٠٠ إلى سنة ٢٠٠٨. أوجد الانحراف المعياري لقيم هذه البيانات. ماذا تستنتج؟

السنة	٢٠٠٠	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨
الكمية	١٢٣٠٥	١٢٦٧٧	١٢٨٣٢	١٢٩٩٢	١٢٩٤٠	١٢٦٧٣	١٣٠٦١	١٢٥٢٧	١٣١٤٢

جد - ص ٣١، ص ١٢٩ - لمثلته

(4) يبين الجدول التالي التوزيع التكراري لكمية المياه بالستيلتر الموجودة في ١٠٠ عبوة. سعة العبوة الواحدة المفترضة ١٠٠ ستيلتر.

الفترة	-٨٦	-٩٠	-٩٤	-٩٨	-١٠٢	-١٠٦
التكرار	٥	١٠	٣٩	٣٢	٩	٥

أوجد المتوسط الحسابي، التباين، الانحراف المعياري لقيم هذه البيانات.

الفترة	مكرر	تكرار	تكرار
-٨٦	٨٨	٥	٤٤٠
-٩٠	٩٥	١٠	٩٥٠
-٩٤	٩٦	٣٩	٣٧٤٤
-٩٨	١٠٠	٣٢	٣٢٠٠
-١٠٢	١٠٤	٩	٩٣٦
-١٠٦	١٠٨	٥	٥٤٠
		١٠٠	٩٧٨٠

$$\bar{x} = \frac{9780}{100} = 97,8 \approx 98$$

$$s^2 = \frac{(98-88)^2 \cdot 5 + (98-90)^2 \cdot 10 + (98-94)^2 \cdot 39 + (98-98)^2 \cdot 32 + (98-102)^2 \cdot 9 + (98-106)^2 \cdot 5}{100} = \frac{500 + 1800 + 1521 \cdot 39 + 0 + 1600 \cdot 9 + 1440 \cdot 5}{100} = \frac{500 + 1800 + 59319 + 0 + 14400 + 7200}{100} = \frac{86719}{100} = 867,19$$

$$s = \sqrt{867,19} = 29,44$$

$$s, s = \sqrt{867,19} = 29,44$$

- ١٣٨ -

رقم 3 157

$$\frac{12125 + 12057 + 12711 + 12773 + 12920 + 12992 + 12832 + 12777 + 12300}{9} = \bar{x}$$

9

$$\bar{x} = 12796.2 \approx 12796$$

سار	سار - $\bar{x}$	(سار - $\bar{x}$ ) <sup>2</sup>
12300	-496	246016
12777	-19	361
12832	36	1296
12992	201	40401
12920	124	15376
12773	73	5329
12300	-496	246016
12777	-19	361
12832	36	1296
12992	201	40401
12920	124	15376
12300	-496	246016
093.97		

$$\bar{x} = \frac{116997}{9} = 12999.67$$

$$\bar{x} = \sqrt{116997} = 342.05 \text{ تقريباً}$$

## طرق العد

## Methods of Counting

### المجموعتان الأساسيتان

في التمارين (١ - ٣)، اكتب قائمة بكل الإمكانيات أو ارسم شجرة بيانية للإجابة عن الأسئلة التالية:

(١) كلمات مكونة من ثلاثة حروف: ما عدد الكلمات المختلفة التي تستطيع تكوينها من بين ثلاثة حروف: ع، ل،

م دون تكرارها (دون الاهتمام بالمعنى)؟  $3 \times 2 \times 1 = 6$

(٢) الطرق الممكنة: توجد ثلاثة طرق ممكنة تصل بين القرية أ والقرية ب، وتوجد أربعة طرق ممكنة تصل بين

القرية ب والقرية ج. كم عدد الطرق المختلفة من القرية أ إلى القرية ج مروراً بالقرية ب؟

$$3 \times 4 = 12$$

(٣) الرئيس ونائب الرئيس: يوجد ثلاثة مرشحين لمنصب الرئيس وأربعة مرشحين لمنصب نائب الرئيس. كم

عدد الأزواج التي يمكن أن تكون من رئيس ونائب رئيس؟

$$3 \times 4 = 12$$

في التمارين (٤-٦)، استخدم مبدأ العد الأساسي.

(٤) أرقام الهاتف: كم عدد أرقام الهاتف التي يمكن أن تكونها من سبعة أرقام علماً بأنه لا يمكن أن يبدأ الرقم من

اليسار بـ ٠ أو ١، لماذا؟

$$9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 15120$$

(٥) لوحات الترخيص: كم عدد لوحات الترخيص التي يمكن أن تكونها من رقمين يتبعها حرفان ثم ثلاثة أرقام بدون أن تتكرر أي حروف أو أرقام؟

$$99876543210 - 78788X97X98X9X10 =$$

(٦) رمي حجر نرد: عند رمي حجري نرد أحدهما أحمر والثاني أخضر معًا وملاحظة الوجه العلوي لكل منهما. كم عدد النواتج الممكنة؟

$$36 = 6 \times 6$$

في التمارين (٧-١٠)، أوجد قيمة كل مما يلي:

$$(٧) 8^8 = 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$$

$$(٨) 12^{11} = 12 \times 12 \times 12 \times 12 \times 12 \times 12 \times 12 \times 12 \times 12 \times 12 \times 12 =$$

$$(٩) 10! = 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 =$$

$$(١٠) 14! = 14 \times 13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 =$$

في التمارين (١١-١٣)، حل المسائل التالية:

(١١) تكوين اللجان: سوف يتم انتخاب لجنة مكونة من ٣ سيدات من بين ٢٥ سيدة. كم عدد اللجان المختلفة

$$= 25 \times 24 \times 23 =$$

(١٢) شراء أقراص حاسوب مدججة: لدى جيهان نقود تكفي لشراء ثلاثة أقراص حاسوب مدججة فقط من بين

$$48 \text{ قرصًا. كم عدد مجموعة أقراص الحاسوب التي يمكن شراؤها؟ } = \binom{48}{3} = \frac{48 \times 47 \times 46}{3 \times 2 \times 1} =$$

(١٣) يجري مدير شؤون الموظفين مقابلات شخصية مع ثمانية أشخاص مرشحين لثلاث وظائف شاغرة. كم

$$= 8 \times 7 \times 6 =$$

$$= 8 \times 7 \times 6 =$$

### المجموعات المتماثلات

في التمارين (١-٣)، اكتب قائمة بكل الإمكانيات أو ارسم شجرة بيانية للإجابة عن الأسئلة التالية:

(١) كلمات مكونة من ثلاثة حروف: ما عدد الكلمات المختلفة التي تستطيع تكوينها من ثلاثة حروف دون

$$تكرارها من بين ٤ حروف ل، ع، ب، هـ؟ 4 \times 3 \times 2 = 24$$

(٢) الطرق الممكنة: توجد ثلاثة طرق ممكنة تصل بين القرية أ والقرية ب، وتوجد أربعة طرق ممكنة تصل بين

القرية ب والقرية ج. كم عدد الطرق المختلفة من القرية أ إلى القرية ج والرجوع إلى القرية أ مرورًا بالقرية

$$ب في كل اتجاه؟ 4 \times 3 + 3 \times 4 = 24$$

(٣) تذاكر الطيران: عندما تطلب تذكرة طيران يمكنك أن تحجز في الدرجة الأولى أو درجة رجال الأعمال أو الدرجة السياحية. يمكنك أيضًا أن تختار مكانك إلى جانب نافذة الطائرة أو في الممر أو في الكرسي الأوسط، إلا في حالة عدم وجود كرسي أوسط كما هو الحال في الدرجة الأولى حيث يوجد كرسيان فقط. كم عدد

الطرق المختلفة التي يمكن أن تحجز بها مكانك على متن الطائرة؟  $3 \times 3 + 2 \times 3 = 9 + 6 = 15$

في التمارين (٤-٦)، استخدم مبدأ العد الأساسي.

\* (٤) رقم التأمين الاجتماعي: كم عدد بطاقات التأمين الاجتماعي التي يمكن تكوينها من تسعة أرقام بدون الصفر؟

$$9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 = 9^9$$

\* (٥) لوحات الترخيص: كم عدد لوحات الترخيص المكونة من خمسة رموز مكونة من ثلاثة أرقام مختلفة ليس من

بينها الصفر يتبعها حرفين مختلفين؟  $9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 3 \times 10^6$

\* (٦) إلقاء العملة: كم عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقد متظمة عشر مرات متتالية؟

$$2^{10} = 1024$$

في التمارين (٧-١٠)، أوجد قيمة كل مما يلي:

$$(٧) 1^0 + 1^1 + 1^2 + \dots + 1^{10} = \frac{1 - 1^{11}}{1 - 1} = 11$$

$$(٨) 1^0 + 1^1 + 1^2 + \dots + 1^{10} = \frac{1 - 1^{11}}{1 - 1} = 11$$

$$(٩) 1^0 + 1^1 + 1^2 + \dots + 1^{10} = \frac{1 - 1^{11}}{1 - 1} = 11$$

$$(١٠) 1^0 + 1^1 + 1^2 + \dots + 1^{10} = \frac{1 - 1^{11}}{1 - 1} = 11$$

\* (١١) إلقاء العملة: خلال الاقتراع وذلك بإلقاء عملة معدنية ٢٠ مرة، تم تسجيل ظهور الصورة أو الكتابة في

كل مرة. كم عدد المرات (من جميع مرات الإلقاء) التي يتم فيها الحصول على ٧ صور؟

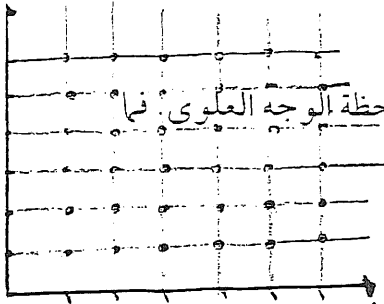
$$= \binom{20}{7} = \frac{20!}{7!13!} = 77350$$

\* (١٢) ضع  $10^0$  على صورة مضروب، وفسر.

$$\frac{10^0}{10^0} = 1$$

## الاحتمال المشروط

## Conditional Probability

نوار  
ذبح

في التمارين (١-٣)، عند رمي حجر نرد أحمر اللون وحجر نرد أخضر اللون معًا وملاحظة الوجه العلوي، فما  
النواتج الممكنة لهذا الحدث؟ وما احتمال وقوع كل حدث مما يلي؟

(١) مجموع العددين الظاهرين ٩.

$$\frac{1}{9} = \frac{1}{36} = \frac{1}{36}$$

(٢) مجموع العددين الظاهرين هو عدد زوجي.

$$\frac{1}{2} = \frac{18}{36} = \frac{1}{2}$$

(٣) العدد الظاهر على الحجر الأحمر أكبر من العدد الظاهر على الحجر الأخضر.

$$\frac{5}{12} = \frac{15}{36} = \frac{5}{12}$$

في التمارين (٤-٩)، ج تتضمن عينة لألوان الحلوى التقليدية التي ينتجها مصنع للحلوى وهي:

ج = {البي، الأخضر، البرتقالي، الأحمر، البرونزي، الأصفر}.

احتمال كل حدث في ج يساوي نسبة إنتاج هذا اللون من الحلوى من إجمالي الألوان. وقد صرح المسؤول في هذا

المصنع ببعض المعلومات عن احتمال الإنتاج في الجدول التالي:

اللون	البي	الأحمر	الأصفر	الأخضر	البرتقالي	البرونزي
الاحتمال	٠,٣	٠,٢	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,١

إذا قمت بأخذ قطعة حلوى عشوائيًا من علبة مفتوحة حديثًا من إنتاج هذا المصنع، فما احتمال أن تأخذ حلوى  
بالألوان التالية:

(٤) البي أو البرونزي؟  $0.3 + 0.1 = 0.4$

(٥) الأحمر أو الأخضر أو البرتقالي؟  $0.2 + 0.1 + 0.1 = 0.4$

(٦) الأحمر؟  $0.2$

$$(7) \text{ أي لون عدا الأحمر؟ } = 1 - (0.2) = 0.8$$

$$(8) \text{ أي لون عدا البرتقالي أو الأصفر؟ } = 1 - (0.2 + 0.3) = 0.5$$

$$(9) \text{ أي لون عدا البني أو البرونزي؟ } = 1 - (0.3 + 0.4) = 0.3$$

في التمارين (10-13)، ما احتمال أن يحقق رمز عدد عشوائي مكون من رقمين من 1 إلى 9 الشروط التالية؟

$$(10) \text{ رقمان عشوائيان. الأول فردي والثاني من مضاعفات العدد 4. } \frac{2}{9} = \frac{2}{9} + \frac{0}{9}$$

$$(11) \text{ رقمان عشوائيان. الأول زوجي والثاني فردي. } 1 = \frac{5}{9} + \frac{4}{9}$$

$$(12) \text{ رقمان عشوائيان. كلا الرقمين أصغر من 7. } \frac{49}{81} = \frac{7}{9} \times \frac{7}{9}$$

$$(13) \text{ رقمان عشوائيان. الرقم الثاني هو الرقم الأول نفسه. } \rightarrow$$

(14) تأجير السيارات: لدى شركة لتأجير السيارات 25 سيارة للإيجار، 20 منها من الحجم الكبير و 5 سيارات

من الحجم المتوسط. إذا تم اختيار سيارتين بشكل عشوائي للإيجار لمدة يوم واحد، فما احتمال أن تكون

$$\text{السيارتان من الحجم الكبير؟ } P(A) = \binom{20}{2} = \frac{190}{81} = \frac{19}{81}$$

(15) اكتب لتعلم: علن لماذا العبارة التالية غير صحيحة: احتمال أن يبيع بائع الحواسيب 0، 1، 2، أو 3 أجهزة

حاسوب في أي يوم من الأيام هو: 12، 45، 38، 15، 0، بحسب الترتيب.

$$12 + 45 + 38 + 15 + 0 = 110 \neq 1$$

(16) علبة تحتوي على 3 كرات حمراء اللون و 5 كرات بيضاء اللون. سحب سالم كرة، من دون إعادتها إلى العلبة 3 مرات

ثم سحب كرة ثانية من العلبة. ليكن الحدث أ: «الكرة الأولى حمراء»، الحدث ب: «الكرة الثانية بيضاء».

$$1. \text{ احسب: (أ) ل (ب) } = \frac{3}{8}$$

$$(ب) ل (ب/ب) = \frac{5}{7} \times \frac{3}{8} = \frac{15}{56}$$

$$(ج) ل (ب) = \frac{5}{7} \times \frac{3}{8} = \frac{15}{56}$$



٢. لنفترض أن السحب الثاني تم بعد إعادة الكرة التي سحبت أولاً.

$$(أ) \text{ احسب: ل(ب)} = \frac{0}{8}$$

$$(ب) \text{ احسب: ل(ب/ب)} = \frac{\frac{0}{8} \times \frac{7}{7}}{\frac{7}{8}} = \frac{\cancel{0} \cancel{7} \cancel{7}}{\cancel{7} \cancel{8}} = \frac{0}{8}$$

(١٧) ليكن ل(ب) = 0, 3 = ل(ب), 0, 7 = ل(ب ∩ ب) = 0, 8 = ل(ب ∩ ب). احسب:

(أ) ل(ب ∩ ب) = ل(ب) + ل(ب) - ل(ب ∩ ب) = 0 + 0 - 0 = 0

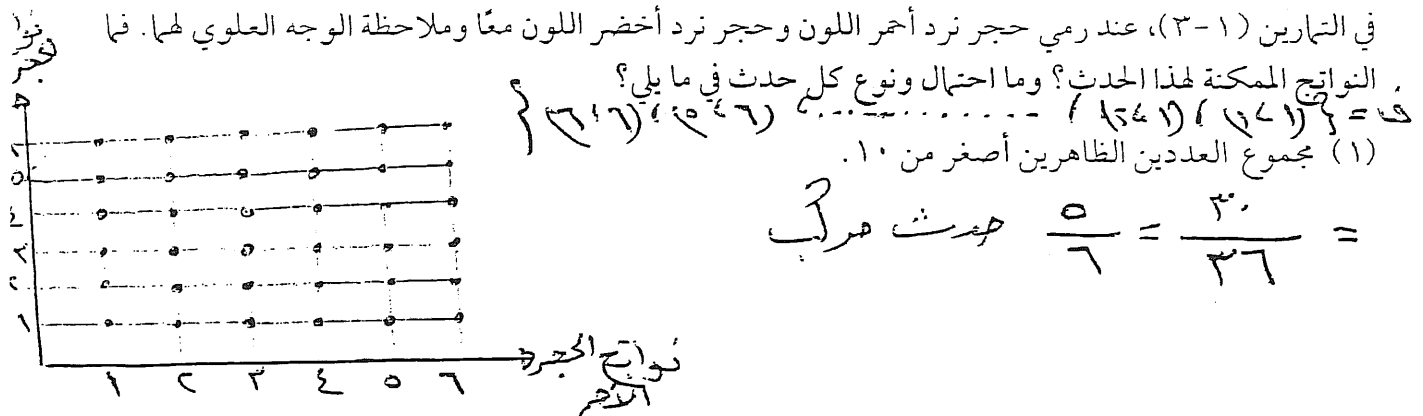
(ب) ل(ب/ب) =  $\frac{0}{7} = \frac{0}{7}$

(ج) ل(ب/ب) =  $\frac{0}{7} = \frac{0}{7}$

(١٨) ليكن ب، حدثان مستقلان في فضاء حتمية ف حيث ل(ب) = 0, 5 = ل(ب), 0, 5 = ل(ب)

احسب: ل(ب/ب) =  $\frac{0}{5} = \frac{0}{5}$

ل(ب ∩ ب) = ل(ب) × ل(ب) = 0, 5 × 0, 5 = 0, 25



$$= \frac{30}{36} = \frac{5}{6} \text{ حدث مركب}$$

(٢) العددين الظاهريين عدداً فرديان.  $\frac{18}{36} = \frac{1}{2}$  حدث مركب

(٣) العددين الظاهريين عدداً زوجيان.  $\frac{18}{36} = \frac{1}{2}$  حدث مركب

في التمرين (٤)، حل المسألة التالية:

(٤) رقم التأمين الاجتماعي: ما احتمال أن يتم بشكل عشوائي اختيار رقم تأمين اجتماعي مكون من تسعة أرقام مختلفة ليس بينها الصفر؟

(٥) ما احتمال اختيار رقمًا عشوائيًا واحدًا من ١ إلى ٩ بحقق الشرطين التاليين:

$$\frac{5}{9} = \frac{1}{9} + \frac{4}{9} =$$

في التمارين (٦-١١)، يتج المصنع حلوى محشوة بالفول السوداني مشكلة بالألوان الموضحة بالجدول. بوض  
الجدول التالي احتمال إنتاج الحلوى بحسب لونها:

اللون	البنّي	الأحمر	الأصفر	الأخضر	البرتقالي
الاحتمال	٠,٣	٠,٢	٠,٢	٠,٢	٠,١

إذا قمت بأخذ قطعة حلوى عشوائيًا من كل من علبتين مفتوحتين حديثًا من إنتاج هذا المصنع، فما احتمال أخذ  
حلوى بالألوان التالية؟

(٦) كلتاها بنية اللون.  $3 \times 3 = 9$

(٧) كلتاها برتقالية اللون.  $1 \times 1 = 1$

(٨) واحدة حمراء وواحدة خضراء.  $2 \times 2 = 4$

(٩) الأولى بنية اللون والثانية صفراء.  $3 \times 2 = 6$

(١٠) ولا واحدة صفراء.  $0$

(١١) الأولى ليست حمراء والثانية ليست برتقالية.  $8 \times 9 = 72$

\* في التمارين (١٢-١٧)، أُلقيت ثلاث عملات معدنية من فئة العشرة فلوس تحمل تواريخ من ١٩٩٤ إلى ١٩٩٦. فما احتمال كل حدث مما يلي؟

(١٢) ظهور الصورة على عملة بتاريخ ١٩٩٤ فقط.  $\frac{1}{8}$

(١٣) ظهور الصورة على عملتين بتاريخ ١٩٩٥، ١٩٩٦.  $\frac{4}{8}$

(١٤) ظهور الصورة على الثلاث عملات.  $\frac{1}{8}$

(١٥) ظهور الصورة على عملتين فقط.  $\frac{3}{8}$

(١٦) ظهور الصورة على عملة واحدة على الأقل.  $\frac{7}{8}$

(١٧) ظهور الصورة على عملتين على الأقل.  $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

(١٨) أسباب الوفاة: قامت الحكومة بتحديد سبب واحد لكل حالة وفاة، فوجدت أن البيانات الناتجة تشير إلى  
أن ٤٥٪ من حالات الوفاة تسببها الأزمات القلبية ومرض في الأوعية الدموية وأن ٢٢٪ يبيها مرض  
السرطان.

(أ) ما احتمال أن يكون موت شخص تم اختياره بشكل عشوائي سببه مرض في الأوعية الدموية أو مرض

السرطان؟  $25\% + 22\% = 47\%$

(ب) ما احتمال أن تكون وفاة هذا الشخص نتيجة لأسباب أخرى؟

$33\%$

(١٩) رمى حمد مرتين متتاليتين هرماً منتظماً مرقماً من ١ إلى ٤ ولاحظ رقم الوجه الذي استقر عليه الهرم ويجب

ناتج جمع الأرقام التي يلاحظها.

(أ) مم يتألف الناتج؟ وما هو عدد النواتج الممكنة؟

فأ =  $\{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (4,1), (4,2), (4,3), (4,4)\}$

$n(\text{ف}) = 16$

(ب) احسب احتمال الحدث: «ناتج الجمع يساوي ٦ علماً أن نتيجة الرمية الأولى ٣».

$$\frac{1}{16} =$$

(ج) احسب احتمال الحدث: «ناتج الجمع هو أكبر من ٧ علماً أن نتيجة الرمية الأولى ٢».

هعمر

(٢٠) ليكن  $A, B$  حدثان مستقلان في فضاء عينة  $S$  حيث  $n(A) = 2, n(B) = 7, n(A \cap B) = 0$ .

احسب:

$$(أ) n(A \cap B) = n(A) \times n(B) = 2 \times 7 = 14$$

$$(ب) n(B/A) = \frac{n(A \cap B)}{n(A)} = \frac{14}{2} = 7$$

$$(ج) n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 2 + 7 - 14 = 5$$

$$(د) n(B/A) = \frac{n(A \cap B)}{n(A)} = \frac{14}{2} = 7$$

## اختبار الوحدة العاشرة

(١) يبين الجدول التالي التوزيع التكراري لعدد الرجال والإناث غير المتزوجين في إحدى الدول.

الفترة (العمر)	الرجال	الإناث
-٢٠	٤٥٠٠	٣٤٠٠
-٣٠	٤٨٠	٣٠٠
-٤٠	٣٧٠	٢٤٠
-٥٠	٢٩٠	٢٥٠
-٦٠	١٨٠	٢١٠
-٧٠	١١٠	٢٢٠
-٨٠	٣٠	١٤٠

(أ) أكمل الجدول بإضافة مراكز الفئات والتكرار المتجمع الصاعد.

الفترة (العمر)	الرجال	الإناث	أقل من الحدود العليا للفترة	التكرار المتجمع الصاعد (رجال)	الحد الأدنى للفترة فأكثر	التكرار المتجمع الصاعد (إناث)
-٢٠	٤٥٠٠	٣٤٠٠	أقل من ٣٠	٤٥٠٠	٣ فأكثر	٤٧٦٠
-٣٠	٤٨٠	٣٠٠	أقل من ٤٠	٤٩٨٠	٣ فأكثر	١٣٦٠
-٤٠	٣٧٠	٢٤٠	أقل من ٥٠	٥٣٥٠	٤ فأكثر	١١٢٠
-٥٠	٢٩٠	٢٥٠	أقل من ٦٠	٥٦٤٠	٥ فأكثر	٨٧٠
-٦٠	١٨٠	٢١٠	أقل من ٧٠	٥٨٢٠	٦ فأكثر	٦٦٠
-٧٠	١١٠	٢٢٠	أقل من ٨٠	٥٩٣٠	٧ فأكثر	٤٤٠
-٨٠	٣٠	١٤٠	أقل من ٩٠	٥٩٦٠	٨ فأكثر	٣٠٠

(ب) أوجد المتوسط الحسابي لأعمار الرجال والإناث. ✓

تاريخ لاصيف ١٣٧

المتوسط افساي لريمار الرجل

رقم (٥) ١٣٧

الفترة	تار	تار	تار
٢٠	٤٥	٤٥٠٠	١١٢٥٠٠
٣٠	٣٥	٤٨٠	١٦٨٠٠٠
٤٠	٤٥	٣٧٠	١٦٦٥٠٠
٥٠	٥٥	٢٩٠	١٥٩٥٠٠
٦٠	٦٥	١٨٠	١١٧٠٠٠
٧٠	٧٥	١١٠	٨٢٥٠٠
٨٠	٨٥	٣٠	٢٥٥٠٠
		٥٩٦٠	١٨٤٤٠٠

$$\frac{184400}{596} = 309.2$$

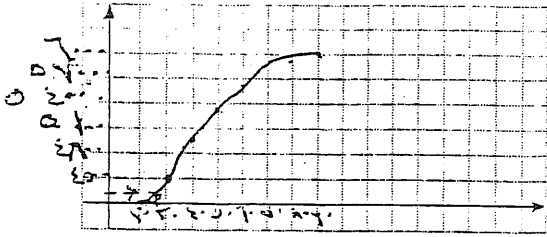
المتوسط افساي لريمار الدفاتر

الفترة	تار	تار	تار
٢٠	٢٥	٣٤٠٠	٨٥٠٠٠
٣٠	٣٥	٣٠	١٠٥٠٠
٤٠	٤٥	٢٤٠	١٠٨٠٠
٥٠	٥٥	٢٥٠	١٣٧٥٠٠
٦٠	٦٥	٢١٠	١٣٦٥٠٠
٧٠	٧٥	٢٢٠	١٦٥٠٠
٨٠	٨٥	١٤٠	١١٩٠٠
		٤٧٦٠	١٦٢١٠٠

$$\frac{162100}{476} = 340.5$$

$$= 340.5$$

١٣٧

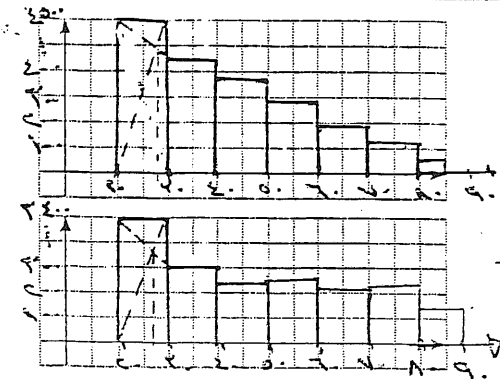


(ج) أوجد الوسيط لأعمار الرجال والوسيط لأعمار الإناث  
 مستخدماً منحنى التكرار المتجمع الصاعد لكل من  
 أعمار الرجال والإناث. ثم اشرح ما يمثله كل عدد.

الوسيط للرجال =  $\frac{5960}{2} = 2980$   
 الوسيط للإناث =



ترتيب الوسيط للإناث =  $\frac{4760}{2} = 2380$   
 الوسيط للإناث = 2380



(د) أوجد المنوال لأعمار الرجال والمنوال لأعمار الإناث  
 باستخدام المدرج التكراري. ماذا تلاحظ؟

السؤال = 28 تقريباً رجال  
 المنوال = 28 (الإناث)  
 تقارب المنوال في الرجال

(2) جاءت درجات أحمد السنة الماضية في اختبار مادة العلوم حيث النهاية العظمى 20 درجة كما يلي: 10، 17، 12، 13، 9، 16، 8، 14، 16.

(أ) أوجد المتوسط الحسابي لهذه الدرجات.

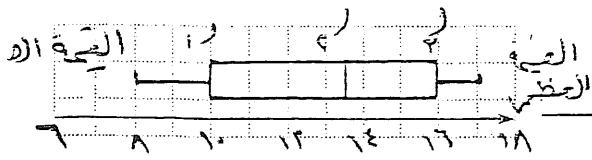
$13 = \frac{13}{1} = \frac{17 + 12 + 8 + 16 + 9 + 13 + 16 + 10 + 17}{1}$

(ب) أوجد الوسيط، الأرباعي الأدنى، الأرباعي الأعلى، المدى، المدى الأرباعي، مجمل الأعداد الخمسة لهذه الدرجات.

الترتيب التصاعدي = 17 < 16 < 16 < 15 < 14 < 13 < 12 < 10 < 9 < 8

$17 = 17$        $10 = 10$        $13,5 = \frac{12 + 13}{2}$   
 المدى = 17 - 8 = 9      المدى الأرباعي = 16 - 10 = 6  
 مجمل الأعداد الخمسة = (17 < 16 < 13,5 < 10 < 8)

(ج) ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين. ماذا تلاحظ؟



الويضا نقول ان الارتفاع المعياري لهذه الدرجات يع

(د) أوجد الانحراف المعياري لهذه الدرجات مع.

(3) بيئت دراسة إحصائية على 100 طالب النتيجة التالية حول جنس الطالب ولون عينيه.

المجموع	عسلي	أسود	
55	25	30	ولد
45	18	27	بنت
100	43	57	المجموع

لدى اختيار طالب عشوائياً (كل الخيارات متساوية الفرص).

نسمي: الحدث و: «الطالب هو ولد»

الحدث أ: «لون عيني الطالب أسود»

الحدث ع: «لون عيني الطالب عسلي»

الحدث ب: «الطالب هو بنت»

(أ) احب ال (1).

$$\frac{57}{100} = 0.57$$

(ب) ما احتمال أن يكون الطالب المختار ولداً ولون عينيه أسود (ل و ن) (1)؟

$$\frac{30}{100} = 0.3$$

(ج) ما احتمال أن يكون الطالب المختار ولداً ولون عينيه عسلي (ل و ن) (ع)؟

$$\frac{25}{100} = 0.25$$



رقم [۵] [۶] ۱۳۹

شمار	شمار-تسا	(شمار-تسا) ۲
۱۷	۴	۱۶
۱	۳	۹
۱۵	۴	۴
۱۵	۱	۱
۱۳	.	.
۹	۴	۱۶
۱۶	۳	۹
۸	۵	۲۵
۱۴	۱	۱
۱۶	۳	۹
		۹.

$$\sqrt{۱۳} = ۳$$

$$۹ = \frac{۹}{۱} = ۹$$

$$۳ = \sqrt{۹} = ۳$$

(د) تحقق من أن:  $P \cap U = (P \cap E) \cup (P \cap L)$ ، ما احتمال  $L$  (و)؟

$$\frac{30}{55} = \frac{25}{55} + \frac{5}{55}$$

$$L (و) = \frac{5}{55}$$

(هـ) في هذا السؤال، نفترض أن الطالب المختار هو ولد. فما احتمال أن يكون لون عينيه أسود. نسمي هذا الاحتمال  $L(P)$ .

$$L(P) = \frac{L \cap P}{L} = \frac{\frac{30}{55}}{\frac{5}{55}} = \frac{30}{5}$$

(و) أوجد علاقة بين  $L(P)$ ،  $L$  (و)،  $L \cap P$ .

$$L(P) = \frac{L \cap P}{L}$$

(٤) إذا كانت درجات أحد الطلاب في اختبارات مادة الرياضيات على مدار السنة حيث النهاية العظمى ٢٠ درجة كما يلي: ٧، ١٠، ١٢، ٩، ١٤، ١٦، ١٥، ٨، ١٧.

(أ) أوجد المدى، الوسيط، الأرباعي الأدنى، الأرباعي الأعلى، المدى الأرباعي، مجمل الأعداد الخمسة لقيم هذه الدرجات.

الترتيب التصاعدي: ٧، ٨، ٩، ١٠، ١٢، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧

المدى = ١٧ - ٧ = ١٠    الوسيط = ١٢    المدى الأرباعي = ١٥ - ٨ = ٧

مجمل الأعداد الخمسة = (٧ + ٨ + ٩ + ١٠ + ١٢) = ٥٥

(ب) ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لتمثيل قيم هذه الدرجات. ماذا تلاحظ؟

٦	٨	٧	١٢	١٤	١٦	١٨
---	---	---	----	----	----	----

القيمة العظمى    الوسيط    القيمة الصغرى

الوسيط أقرب إلى الأرباعي الأعلى

## تمارين إثرائية

(١) بيّن الجدول التالي التوزيع التكراري لأوزان ٧٥ رأسًا من قطع المها العربية بالكيلوجرام.

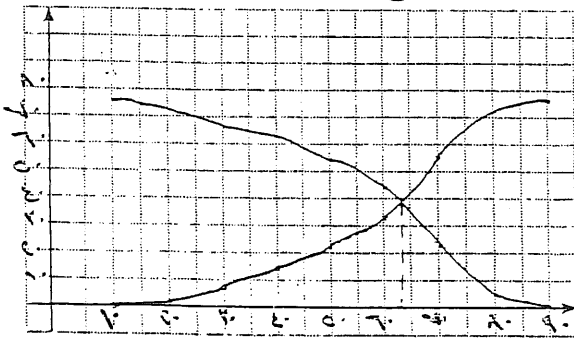
الفئة	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠	-٨٠
التكرار	١	٧	٥	٨	١١	٢٢	١٧	٤

(أ) أكمل الجدول بإضافة التكرار المتجمع الصاعد والتكرار المتجمع النازل.

الفئة	التكرار	أقل من الحدود العليا للفئة	التكرار المتجمع الصاعد	الحد الأدنى للفئة فأكثر	التكرار المتجمع النازل
-١٠	١	أقل من ٢٠	١	١٠ فأكثر	٧٥
-٢٠	٧	أقل من ٣٠	٨	٥ فأكثر	٧٤
-٣٠	٥	أقل من ٤٠	١٣	٣٠ فأكثر	٦٧
-٤٠	٨	أقل من ٥٠	٢١	٤٠ فأكثر	٦٢
-٥٠	١١	أقل من ٦٠	٣٢	٥٠ فأكثر	٥٤
-٦٠	٢٢	أقل من ٧٠	٥٤	٦٠ فأكثر	٤٣
-٧٠	١٧	أقل من ٨٠	٧١	٧٠ فأكثر	٢١
-٨٠	٤	أقل من ٩٠	٧٥	٨٠ فأكثر	٤

(ب) أوجد الوسيط لقيم هذه الأوزان باستخدام منحني التكرار المتجمع الصاعد و منحني التكرار

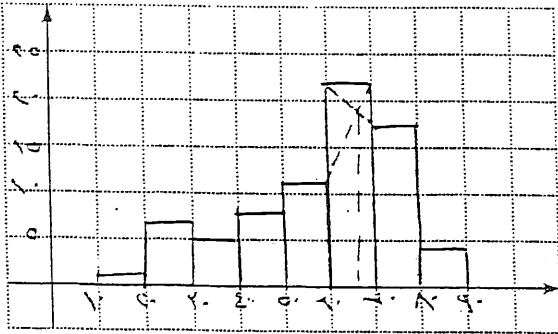
المتجمع النازل معًا.



الوسيط = ٧٣.٥ تقريباً

(ج) أوجد المتوسط لقيم هذه الأوزان باستخدام قانون

الرافعة وباستخدام المدرج التكراري.



المتوسط = ٧٦

(د) أوجد المتوسط الحسابي لقيم هذه الأوزان.

الحركات في اللغز المنوالية = ٦٠

ف = ١٠      ل = ١١      ل = ١٧

ل = ١٧ - ١٠ = ٧      ل = ١٧ - ١١ = ٦

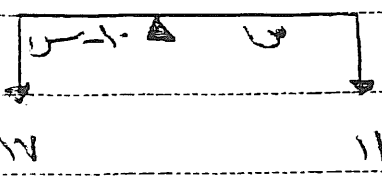
١١ - ٧ = ٤      ١١ - ٦ = ٥

١١ - ٤ = ٧      ١١ - ٥ = ٦

١٧ - ٧ = ١٠      ١٧ - ٦ = ١١

١٧ - ١٠ = ٧      ١٧ - ١١ = ٦

∴ المنوال = ٦٠ + ٦ + ٦ = ٧٢



النتيجة	سار	تار	تار سار
٤٣٧٥	١٥	١	١٥
٧٥	٢٥	٧	١٧٥
٥٨, ٣ تقريباً	٣٥	٥	١٧٥
	٤٥	٨	٣٦٠
	٥٥	١١	٦٠٥
	٦٥	٢٢	١٤٣
	٧٥	١٧	١٢٧٥
	٨٥	٤	٣٤٠
المجموع		٧٥	٤٣٧٥

(٢) سجل أحد الأشخاص أسعار الحاسوب بالدينار الكويتي من عدة محلات لبيع هذه الأجهزة كما يلي: ٢٥٠، ٢٤٥، ٢٦٠، ٢٥٥، ٢٤٠، ٢٦٥، ٢٣٥، ٢٧٠، ٢٦٥.

(أ) أوجد المتوسط الحسابي لقيم هذه الأسعار.

$$\bar{x} = \frac{250 + 245 + 260 + 255 + 240 + 265 + 235 + 270 + 265}{9} = 250$$

(ب) أوجد الانحراف المعياري لقيم هذه الأسعار.

سعر	سعر - متوسط	(سعر - متوسط) <sup>٢</sup>
٢٥٠	٥ -	٢٥
٢٤٥	١٠ -	١٠٠
٢٦٠	٥	٢٥
٢٥٥	٥	٢٥
٢٤٥	١٥ -	٢٢٥
٢٦٥	١٠	١٠٠
٢٦٥	١٠	١٠٠
٢٣٥	٢٠ -	٤٠٠
٢٧٠	١٥	٢٢٥
٢٦٥	١٠	١٠٠
١٣٠		

$$x = \frac{1300}{10} = 130$$

$$x = \sqrt{1300} = 36,1$$

(٣) حلوى محشوة بالفول السوداني: يتج مصنع حلوى محشوة بالفول السوداني مشكلة بالألوان،

كما يوضح الجدول التالي:

اللون	البنّي	الأحمر	الأصفر	الأخضر	البرتقالي
الاحتمال	٠,٣	٠,٢	٠,٢	٠,٢	٠,١

إذا أخذت ثلاث قطع من علبة واحدة، فكم عدد الألوان التي يحتمل الحصول عليها؟

(٤) تسلية: في إحدى الألعاب يتم رمي خمسة أحجار نرد متمايزة في وقت واحد وملاحظة الوجه العلوي لها. كم

عدد النواتج التي يمكن تمييزها إذا كان لكل حجر لون مختلف؟

$$6 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$$

(٥) المعلم والامتحان النهائي: أعطى معلم طلابه ٢٠ سؤالاً للاستذكار على أن يحتوي الامتحان النهائي على ثمانية أسئلة منها. كم عدد الامتحانات النهائية المختلفة التي يمكن وضعها؟

$$= \frac{13 \times 14 \times 15 \times 16 \times 17 \times 18 \times 19 \times 20}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 \cdot 11 \cdot 12 \cdot 13 \cdot 14 \cdot 15 \cdot 16 \cdot 17 \cdot 18 \cdot 19 \cdot 20}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8} = \binom{20}{8} =$$

(٦) مسح للخريجين: اختارت إحدى الكليات عددًا من دفعة عام ١٩٩٦ المكونة من ٢٥٤ خريجًا من بينهم ١٧٢ سيدة، حيث التحق ١٢٤ سيدة بالدراسات الجامعية و٥٨ رجلاً. فما احتمال كل من الأحداث التالية؟

$$(أ) أن يكون الخريج سيدة. = \frac{172}{254} = \frac{86}{127}$$

$$(ب) أن يلتحق الخريج بالدراسات الجامعية. = \frac{124}{254} = \frac{62}{127}$$

$$(ج) أن يكون الخريج سيدة وقد التحقت بالدراسات الجامعية. = \frac{124}{254} = \frac{62}{127}$$

(٧) تحديد نوع الطفل: افترض أن احتمال أن يكون الطفل المولود حديثًا من نوع معين هو ٥٠٪، في عائلة مكونة من أربعة أطفال. فما احتمال كل حدث معطى؟

$$(أ) كل الأطفال إناث. = \frac{1}{16}$$

٨ (ب) كل الأطفال من نوع مختلف.

$$(ج) كل الأطفال إما ذكور أو إناث. = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$$

(٨) عند إشارة المرور التي تتألف من ثلاثة ألوان لاحظنا أن:

٢٪ من السيارات تتوقف عند الإشارة الخضراء.

٦٥٪ من السيارات تتوقف عند الإشارة الصفراء (كما يطلب قانون المرور).

٩٧٪ من السيارات تتوقف عند الإشارة الحمراء.

قررنا مراقبة سلوك سيارة عند إشارة المرور. لنفترض أنه عند وصول السيارة إلى الإشارة، لون الإشارة عشوائي وأن احتمال أن يكون اللون هو الأخضر ٦، ٠، احتمال أن يكون اللون هو الأصفر ١، ٠، احتمال أن يكون اللون هو الأحمر ٣، ٠.

(أ) ما احتمال أن تكون السيارة المراقبة قد توقفت؟

٤

(ب) تجاوزت السيارة الإشارة. فما احتمال أن تكون قد تجاوزت الإشارة عندما كان لونها أحمرًا.

$$P = \frac{3}{10} = 0.3$$

(٩) نشاط تدريبي صيفي يعرض نشاطًا لغويًا ورياضيًا. الجدول يعطي توزيعًا لـ ١٥٠ متدربًا بحسب اللغة والرياضة التي تم اختيارها:

المجموع	ركوب الخيل	كرة قدم	كرة سلة	
٩٠	٢٧	١٨	٤٥	إنكليزي
٦٠	١٨	٩	٣٣	فرنسي
١٥٠	٤٥	٢٧	٧٨	المجموع

تم اختيار متدرب عشوائيًا.

(أ) ما احتمال الحدث أ: «المتدرب يمارس كرة السلة أو يدرس الفرنسية»

$$P(A) = \frac{45}{150} + \frac{33}{150} - \frac{6}{150} = \frac{72}{150} = 0.48$$

(ب) ما احتمال الحدث ب: «المتدرب يمارس ركوب الخيل ويدرس اللغة الفرنسية»؟

$$P(B) = \frac{18}{150} = 0.12$$

(ج) ما احتمال الحدث ج: «يدرس اللغة الإنكليزية علمًا أنه يمارس كرة السلة»؟

$$P(C) = \frac{25}{150} = 0.167$$

(د) ما احتمال الحدث د: «يبارس كرة القدم علمًا أنه يدرس اللغة الفرنسية»؟

$$P(D) = \frac{9}{10} = 0.9$$

(هـ) هل الحدثان ر: «يبارس ركوب الخيل»، ن: «يدرس اللغة الإنكليزية» هما حدثان مستقلان؟

$$P(R) = \frac{45}{100} = 0.45 \quad P(N) = \frac{9}{10} = 0.9$$

$$P(R \cap N) = \frac{45}{100} \times \frac{9}{10} = \frac{405}{1000} = 0.405$$

(١٠) أرقام الهاتف: ما احتمال أن يتم بشكل عشوائي اختيار رقم هاتف مكون من سبعة أرقام دون تكرار أي

$$\text{منها؟} \quad \frac{9!}{10^7}$$

(١١) ما احتمال اختيار رقم واحد عشوائي من ١ إلى ٩ يحقق الشروط التالية: عدد فردي (أو من مضاعفات

$$\text{العدد ٤؟} \quad \frac{5}{9} = \frac{2}{9} + \frac{3}{9}$$

(١٢) في فصل الشتاء، أصابت موجة زكام ربع المواطنين. ثلث المواطنين تلقوا اللقاح ضد الزكام، ولسبب عدم فاعلية اللقاح ١٠٪ نفترض أن مريضًا مصابًا بالزكام من ١٠ قد تلقى لقاحًا.

ما احتمال أن يكون مواطنًا من بين الذين تلقوا اللقاح ما زال مصابًا بالزكام؟

$$\text{احتمال انه يتكلم بلوالبه وتلقى للقاح} = \frac{1}{3} \quad P(P)$$

$$\text{احتمال انه يتكلم بلوالبه ومصاب بالزكام} = \frac{1}{2} \quad P(D)$$

$$\text{احتمال انه يتكلم بلوالبه ومصاب بالزكام وتلقى لقاح} = \frac{1}{6} \quad P(P \cap D)$$

$$\text{احتمال انه يتكلم بلوالبه وتلقى للقاح} = \frac{1}{2} \quad P(P)$$

$$\frac{1/6}{1/2} = \frac{(P \cap D)}{P} = \frac{1}{3}$$